

# ДЕНЬ МАТЕРИ



# ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

## ПРОЕКТА:

Проект: День матери

Автор: Зайцева Мария Андреевна, воспитатель ГБДОУ №29 Курортного района

Продолжительность проекта: долгосрочный (17.11.14 – 28.11.14)

Вид проекта: познавательно-речевой

Участники проекта: Воспитатели, дети, родители

Возраст детей: 2 младшая группа

Проблема: Отражение государственного праздника «День матери» в работе с детьми дошкольного возраста. Воспитание у детей чувства любви к маме, семье и родному дому с малых лет.

Цель проекта: Углубить знания детей о культуре и традициях семьи, воспитывать любовь и уважение к матери, умение ценить ее заботу.

### Задачи проекта:

*сформировать у детей представление о роли мамы в их жизни с помощью активировать образовательных областей: воспитательные*  
**-физическая культура**  
*обеспечить*  
**-художественное развитие**  
*атмосферу для*  
**-социализация**  
**речевое развитие**  
**-познание**

*способствовать формированию положительных переживаний у родителей от совместных занятий с детьми;*  
*развитие личностных качеств и профессионализма воспитателя;*  
*способствовать сплочению контакта родителей и детей.*

*способствовать развитию взаимопонимания между мамой и ребенком;*  
*и обогащать умения родителей;*  
*благоприятную общения родитель-ребенок - педагог.*

# СОДЕРЖАНИЕ

Познание (математика): «Поможем мамонтенку найти маму»

Физическое развитие: «вместе веселее!»

Социализация: «как я маме помогаю»

Речевое развитие: «вот какая моя мама!»

Художественное развитие: «подарок любимой маме»

# Познание (математика)

## «ПОМОЖЕМ МАМОНТЕНКУ НАЙТИ МАМУ!»

Слушаем «Песенку мамонтенка», садимся на стульчики. Беседа с детьми, о чем поет мамонтенок. Ставится задача: помочь мамонтенку увидеть маму, выполнив все задания.

1. Сосчитать геометрические фигуры, изображенные на «ковре-самолете», назвать их цвет (круги, треугольники, квадраты красного, желтого и зеленого цвета)

2. Вот летим мы над полями  
Вот и море перед нами  
Вижу лодку рыбака,  
**Море шире... иль река?**

Один, 2, 3, 4 - ну, конечно, море шире.  
Вот под нами темный лес  
Ветки тянет до небес.

В нем дровишек целый груз,  
**Выше дерево иль куст?**

Один, 2, 3, 4, 5 - не ошиблись вы опять!  
Справа горы высоки. Покажите где они?  
Слева - реки глубоки. Покажите где они?  
Впереди большой овраг. Где овраг?  
Ой! Ковер наклоняется назад!

Чтоб на нем удержаться, нужно всем вперед наклоняться.  
Все опасность миновала, продолжаем мы полет.

Встреча мамы с мамонтенком, они говорят теплые слова друг другу.



Рефлексия:

- о ком была песенка?
- кого искал мамонтенок?
- какие мы задания выполняли?
- встретил ли слоненок свою маму? Что они друг другу говорили?

# Физическое развитие

## Спортивный досуг

### «Если хочешь быть здоров!»



1. Ведущий: «Вот какой нарядный сегодня детский сад!  
Это мамин праздник зовет к себе ребят!»
1. Эстафета с обручем(мама и ребенок по очереди прыгают в обруч, положенный на пол, и двигаясь вперед, обходят фишку, и возвращаются в команду).
1. Эстафета «полоса препятствий».
2. Эстафета с шариками из сухого бассейна (одна команда приносит все желтые шарик, другая – все синие).
3. Конкурс на лучший танец под «Гимнастику с мамой» Железновой «У жирафов».
4. Награждение победителей, поздравление всех мам с их праздником.



# Социализация

## Как я маме помогаю

### 1. Чтение стихотворения

#### о помощи маме (Г.Кузнец)

Уберу свои игрушки:  
Куклу, мишку и хлопушки,  
Подмету в столовой пол,  
Помогу накрыть на стол.  
А приляжет на диван,  
Я подушку ей подам.  
Плед на ноги положу,  
Тихо рядом посижу.  
В кухне вымою посуду,  
А шуметь совсем не буду.  
Очень, очень я люблю  
Маму милую мою!

2. Беседа с детьми о профессиях их мам. Уточнить, чем мамы занимаются дома. Что можно сделать, чтобы помочь маме? (варианты детей)

3. Уточнить, как мама укладывает ребят спать, как мама поет колыбельную.

Детям предлагается взять на себя роль мамы, и убаюкать куклу, спеть ей колыбельную.

4. Дети слушают песню Белой медведицы, укладывают спать куклу.

5. Рефлексия.



# Речевое развитие

## «Вот какая моя мама!»

### 1. Загадка о маме.

Кто пришёл ко мне с утра?  
Кто сказал: «Вставать пора»?  
Кашу кто успел сварить?  
Чаю — в чашечку налить?  
Кто косички мне заплёл?  
Целый дом один подмёл?  
Кто цветов в саду нарвал?  
Кто меня поцеловал?  
Кто ребячий любит смех?  
Кто на свете лучше всех?  
(мама)

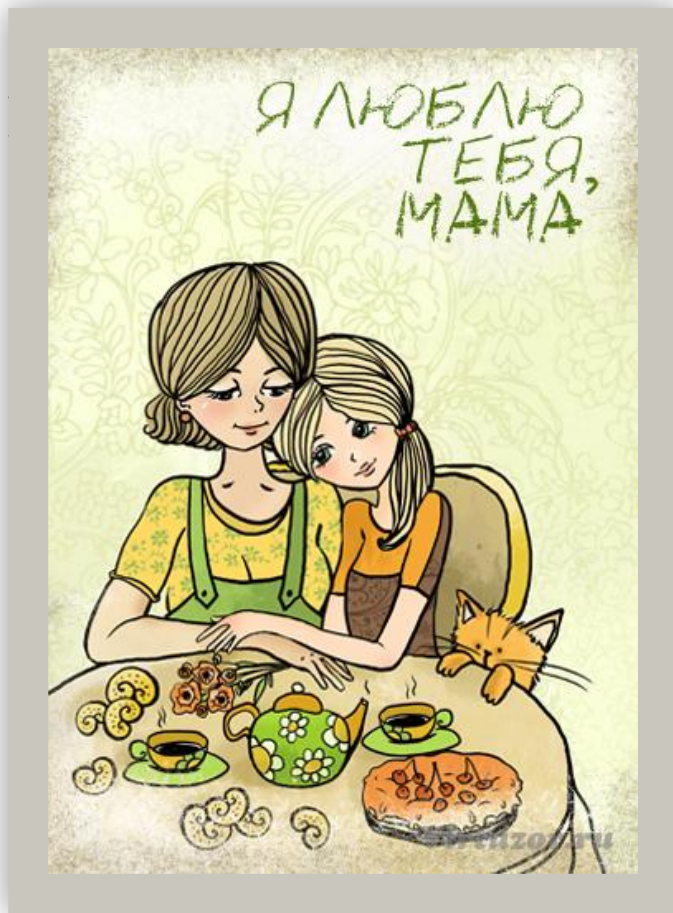
### 2. Доскажи словечко:

Мою маму зовут..  
Моя мама самая... (лучшая, добрая, красивая, веселая, трудолюбивая, и тд.).  
Я люблю свою маму за то, что..  
Моя мама работает..

### 3. Проводится пальчиковая гимнастика

#### Развитие мелкой моторики

С мамой мы бельё стирали,  
(Кисти рук сжаты в кулаки, тереть один кулак о другой) . \_  
В речке вместе полоскали.  
(Водить раскрытыми ладонями вправо-влево)  
Выжали, повесили –  
(Сжимание и разжимание кулачков) .  
То-то стало весело  
(Хлопки в ладоши).

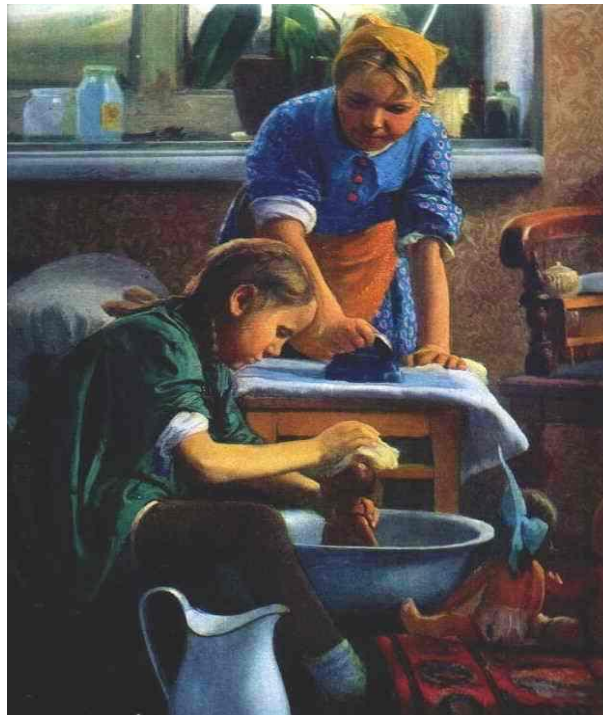


### 4. Мамы животных.

У зайчат - зайчиха  
У бельчат - белка  
У цыплят - курица  
у медвежат – медведица, и тд.

### 5. Рефлексия.

# Раскрытие образа матери через художественные произведения.





# Подарок любимой маме!



**Объемная  
аппликация  
«мишка»**