

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области  
структурное подразделение «Детский сад «Янтарик»

# **«ВЛИЯНИЕ ПОДВИЖНЫХ ИГР НА РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ 4-ГО ГОДА ЖИЗНИ»**

Воспитатель Андреева Гузель Асхатовна

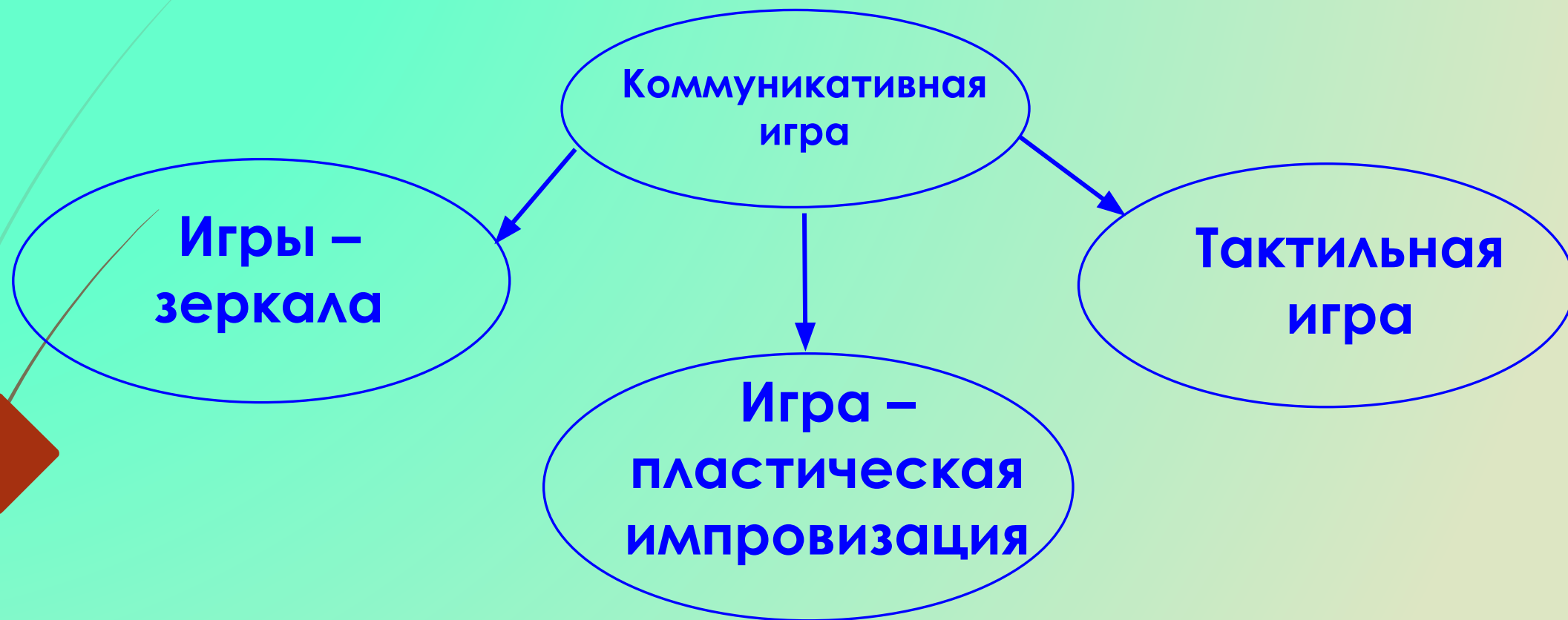
Развитие детей младшего дошкольного возраста и подвижные игры тесно взаимосвязаны друг с другом. Растущему организму постоянно требуются значительные нагрузки для совершенствования всех органов и систем.

К тому же активная двигательная деятельность положительно влияет не только на физическое развитие ребенка: в процессе игры со сверстниками малыш учится взаимодействию в социуме, познает основы правил поведения в обществе сверстников, учится дисциплине, а также подвижная игра оказывает большое влияние на воспитание ума, характера, воли, развивает речь детей.

Речь во всём её многообразии является необходимым средством общения, в процессе которого она формируется.

Коммуникативные игры создают эмоционально благоприятные условия, которые способствуют возникновению желания младших дошкольников активно участвовать в речевом общении. В таких играх даже самые необщительные и скованные дети вступают в диалог и раскрываются.

# КЛАССИФИКАЦИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ ИГР



# УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ ИГР

Усложнение  
игры

Контроль  
за ходом игры

Четкая  
инструкция для педагога

Использование  
разных игровых технологий



# «ИГРЫ – ПЛАТИЧЕСКИЕ ИМПРОВИЗАЦИИ»



**Игра «Репка»**



# «ИГРЫ – ПЛАСТИЧЕСКИЕ ИМПРОВИЗАЦИИ»



**Подвижная игра «Мышеловка»**

## «ИГРЫ –ЗЕРКАЛА»



Подвижная игра «Море волнуется раз»



## «ИГРЫ –ЗЕРКАЛА»



Подвижная игра «Бабочка и паук»

# «ТАКТИЛЬНЫЕ ИГРЫ»



Подвижная игра «Каравай»

# «ТАКТИЛЬНЫЕ ИГРЫ»



Подвижная игра «Водяной»



# ВЫВОД

Использование в работе с младшими дошкольниками подвижных игр в комплексе с другими воспитательными средствами представляет собой основу развития речи, что является начальным этапом формирования гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.