

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №3
г.Кувшиново

Краткосрочный проект

**«Знакомство с
творчеством С.Я.
Маршака»**

Вторая младшая группа «А»

Авторы проекта: Поликарпова Е.В.

Замечательный поэт, великолепный мастер стиха, человек высокой культуры и самых разнообразных интересов и знаний – Самуил Яковлевич Маршак всю жизнь был верным товарищем и добрым другом детей. Он показал, что стихами можно рисовать цветные картинки мира, рассказывать поучительные и занимательные истории и сказки, можно отлично высмеять врага и можно вызвать в человеке раздумья, сочувствие к несчастью, научить мечтать о будущем, весело и с толком работать

Актуальность проекта

В стихах С.Я. Маршака так точно выбрано и поставлено слово, как тончайший винтик или колесико в механизме часов, оттого так четко пружинист ритм стиха и так легко и весело произносить вслух эти звонкие строчки. Стихи поэта – товарищи детских лет, они сопровождают ребят на всех дорожках детства. Едва научившись говорить дети могут перелистывать «Детки в клетке»..., повторяют веселые сказки, СТИХИ...

Участники проекта

- Дети второй младшей группы «А» «Светлячок»
- Родители
- Воспитатели

Цель проекта:

Познакомить детей с творчеством С.Я. Маршака

Задачи проекта:

- Познакомить детей с произведениями С.Я. Маршака, подходящими по возрасту
- Обогащать знания детей об окружающем мире, предметном мире.
- Углубить знания детей о животном мире через произведения С.Я. Маршака
- Воспитывать способность наслаждаться художественным словом, чувствовать и понимать образный язык сказок.
- Воспитывать способность сопереживать героям произведений, способствовать воспитанию добрых чувств.
- Приобщить родителей к семейному чтению литературных произведений.
- Развивать речь детей, умственные и познавательные способности.

Ожидаемые результаты

- У детей появится интерес к героям стихов и сказок.
- Сформируется бережное отношение к книгам.
- Воспитается культура общения, Расширится словарный запас детей
- Дети освоят умение воспринимать текст на слух, узнавать произведения по отрывкам из них.
- Сформируется навык инсценировать отрывки произведений
- У детей разовьются коммуникативные способности, умение договариваться, помогать друг другу
- У родителей появится желание знакомить своих детей с произведениями С. Я. Маршак

Реализация проекта

1 этап. Подготовительный – Вызвать интерес у участников процесса.

Создать предметно-пространственную развивающую среду.

Организовать работу с родителями.

Составить план, разработать занятия.

2 этап. Основной – Пополнение книг для групповой библиотеки С.Я. Маршака
Рассматривание иллюстраций героев произведений
Чтение произведений писателя
Рассказ о писателе С.Я. Маршаке, показ портрета,
знакомство с творчеством

Реализация проекта

3 этап. Заключительный- Оформление детских работ совместно с воспитателем по произведениям С.Я. Маршака
Презентация проекта

План реализации проектной деятельности Образовательная область

«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

- ЗАУЧИВАНИЕ СТИХОТВОРЕНИЙ: «МЯЧ», «ВАНЬКА-ВСТАНЬКА»
- ЧТЕНИЕ: «УСАТЫЙ-ПОЛОСАТЫЙ», «СКАЗКА О ГЛУПОМ МЫШОНКЕ», «ДЕТКИ В КЛЕТКЕ», «ГДЕ ОБЕДАЛ ВОРОБЕЙ», «ТИХАЯ СКАЗКА», «МЯЧ»
- БЕСЕДА С ДЕТЬМИ «ДЕТСКИЙ ПИСАТЕЛЬ С.Я. МАРШАК»
- РАССМАТРИВАНИЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙ К СКАЗКАМ
- ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ

«Художественно-эстетическое развитие»

1. Рисование – «Мяч»
2. Лепка – «Пятнышки для жирафа»
3. Музыка – «У жирафа пятна-пятнышки...», «Маленькая мышка», «Воробей»

«Трудовая деятельность»

- Подбор книг по теме С.Я. Маршак
- «Книжная лечебница» (реставрация книг, картинок к произведениям)

«Социально-коммуникативное развитие»

- Дидактические игры: «Зоопарк», «Кто, что ест», «Кто, где живет», «Собери животное», «Назови животное», лото «Животные - растения»
- Пальчиковые игры : «У жира пятна, пятнышки», «Маленькая мышка», «Обезьянки»
- Артикуляционные игры: «Слон», «Бегемот», «Щенок»
- Подвижные игры: «Кот и мыши», «Кот и воробышки», «Мой веселый звонкий мяч»
- Сюжетно-ролевая игра: «Зоопарк», «Уложим усатого-полосатого спать», «Накорми котика»

«Познавательное развитие »

- **Беседа о любви и послушание к родителям по сказкам «Тихая сказка», «Сказка о глупом мышонке»**
- **Дидактические игры: «Зоопарк», «Кто, что ест», «Кто, где живет», «Собери животное», «Назови животное», лото «Животные - растения»**
- **Познавательное занятие «Экскурсия в зоопарк»**

«Физкультурное развитие»

- **Занятия по физическому воспитанию с элементами сказок**
- **Подвижные игры: «Кот и мыши», «Кот и воробышки», «Мой веселый звонкий мяч»**
- **Физкультурные минутки: «У жирафа пятна, пятнышки»**

Работа с родителями

- Оказание помощи в оформлении альбома с картинками-раскрасками по произведениям С. Я. Маршака
- Организация выставки книг
- Пополнение книгами библиотечного уголка группы
- Формирование у родителей желания обогащать знания своего ребенка по выбранной теме

Выводы

- В результате проектной деятельности дети познакомились с биографией поэта С.Я. Маршака
- В словарном запасе детей имеются такие понятия, как зоопарк, детеныш, африканские животные, интонация, слова-признаки (усатый-полосатый, пятнистый, высокий, глупый...)
- Наблюдается познавательный интерес к произведениям писателя
- Дети выучили отрывок из стихотворения «Мяч», «Ванька-Встанька», отрывки из сказок
- Закрепились формообразующие умения при работе с пластилином, приемы работы и рисования кистью.



Мой веселый звонкий мяч



Мы играем в зоопарк



Пятнышки для жирафа



Мишка во бору

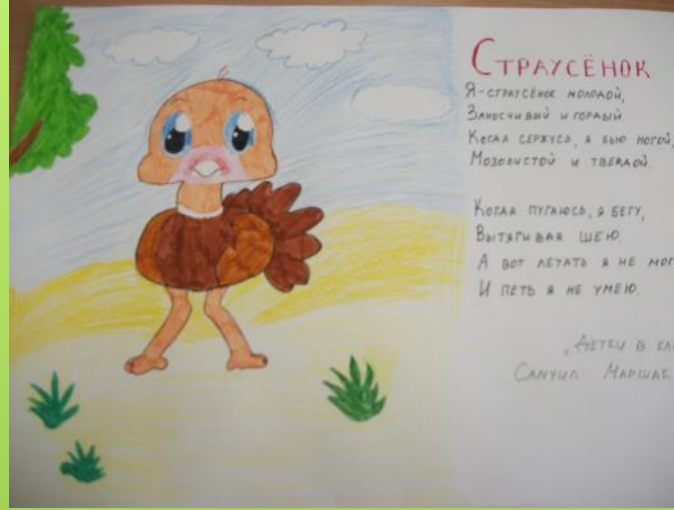
С.Я.МАРШАК
Мельник, мальчик и осёл.

ДЕДУШКА
С ВЬУКОМ
ПЛАТУТСЯ
ПЕШКОМ
ОСЛИК
НА ДЕДУШКЕ
ЕДЕТ
ВЕРХОМ,

- Тыфу ты! -
ХОХОЧЕТ
НАРОД У ВОРОТ -
СТАРЫЙ
ОСЁЛ
МОЛОДОГО
ВЕЗЁТ!



ГДЕ ЭТО
ВИДАНО?
ГДЕ ЭТО
СЛЫХАНО?
СТАРЫЙ
ОСЁЛ
МОЛОДОГО
ВЕЗЁТ!



СТРАЗСЁНОК

Я-СТРАЗСЁНОК ПОРАДОЙ,
ЗЛОСЧИВЫЙ И ГОРАДОЙ,
КОГДА СЕРЖУСЯ, Я БЬЮ ПОДОЙ,
МОЗОЧКОВОЙ И ТОВАЛОЙ.

КОГДА ПУГАЮСЯ, С БЕГУ,
ВЫТЯГИВАЯ ШЕЮ,
А ВОТ ЛЕТАТЬ Я НЕ МОГУ
И ПЕТЬ Я НЕ УМЕЮ.

ДЕТЕМ В САМЫ
САМУЮ МАРИШАК.



БАТ НА...

Маршак
Пала спавала в баню

Диван

Челюдак

Сакваляк

Картинка

Корзина

Картонка

И маленькую
собачку



СКАЗКА О
УМНОМ МЫШКЕ

Умная мышка
И кот: Не умею ходить
Старый кот-домик
Вот так-то и ходить!
Вот так-то и ходить!
Шаг зря ступил котик.
Вот так-то и ходить,
Это кот, конечно, кот
Вот так-то и ходить
А мышка так-то
Кот ступил кот-домик
Промыслил - и он хитр!
Прыгнул он за ступицу
Скотик - обидел мышку
Прыгнул! Бег! Ква-ква!
И кот сидит, котит себя!

РИСУНКИ РОДИТЕЛЕЙ ПО ПРОИЗВЕДЕНИЯМ С.Я. МАРШАКА

Иллюстрации к стихам С.Я. Маршака





**Мы едем, едем
в зоопарк**

Книжный уголок







**Нам понравились книжки Маршака,
у каждого книжка своя**