

**«Воспитание
звуковой культуры речи
у дошкольников»**

Цель

Повышение уровня компетентности педагогов в организации работы с детьми по формированию звуковой культуры речи.

Задачи воспитания звуковой культуры речи

- Формирование правильного звукопроизношения.
- Умение пользоваться умеренным темпом речи.
- Развитие фонематического слуха и фонематического восприятия посредством дидактических игр.
- Голосового аппарата.
- Речевого дыхания через игры на выработку воздушной струи.
- Умение пользоваться интонационными средствами выразительности через образовательную область чтение художественной литературы.

Педагогический марафон

- 1 этап. «Вспомнить все!»

1 команда - назвать задачи по формированию звуковой культуры речи для групп раннего возраста, младшей группы, средней группы.

2 команда – назвать задачи по формированию звуковой культуры речи для старшей, подготовительной группы.

2 этап «Развитие артикуляции и мелкой моторики рук»

1-е задание - «Зарядка»

- **1-й команде** – показать комплекс артикуляционной гимнастики

- **2-й команде** – провести игру на развитие мелкой моторики рук.

2-е задание – Знание органов артикуляции и основных понятий.

• **3 этап «Развитие фонематического слуха и восприятия»**

1-е задание - «Придумайте рифму к слову».






• 1 команде: **КОШКА, УЛИТКА**

• 2 команде: **КОРЗИНА, ЖУЧОК**

2-е задание - «Подберите к схеме слово».

3-е задание - «Подберите слово с наибольшим количеством букв».

4-е задание - «Определите место звука в слове».

	Мягкий согласный
	Твёрдый согласный
	Гласный
	Слияние твёрдого согласного с гласным
	Слияние мягкого согласного с гласным

Подбери к каждому рисунку схему.



The box contains the following items and their corresponding phonetic schemes:

- Paint palette:** A scheme with four segments: blue, blue with red diagonal, blue, and green with red diagonal.
- Brushes:** A scheme with three segments: green with red diagonal, green, and red with green diagonal.
- Plums:** No phonetic scheme is provided for this image.
- Children:** A scheme with four segments: blue, green with red diagonal, red with blue diagonal, and blue.

ParadeNika

Кубики Зайцева: методика, доступная всем



Николай Александрович Зайцев



Зайцев Н.А. (1939 г.р.) - российский педагог-новатор, профессор, академик Академии творческой педагогики, создатель и руководитель центра "Нестандартные технологии в образовании".

Автор методических пособий и материалов для обучения детей чтению, письму, счету и английскому языку по авторской методике (главным и наиболее известным из которых являются "Кубики

**Кубики Зайцева – развивающее
уникальное пособие.**

*Его цель – научить чтению маленьких
детей.*



Задачи

- познакомить детей с кубиками и таблицами, научить различать кубики по цвету, звучанию, величине, классифицировать их;
- уверенно называть склады на кубиках и таблице, составлять слова;
- легко и весело ввести ребенка в обучение чтению;
- развивать устную речь, **работать над фонетической и фонематической стороной речи** путем пропевания складов по таблице, кубикам;
- способствовать обогащению словарного запаса и развитию речи ребёнка;
- привить интерес к книге, вкус к самостоятельному чтению;
- развивать у детей внимание, память, воображение, логическое мышление, **мелкую и крупную моторику рук, слух.**