

Проект

«Фольклорные игралочки»

или игры,
которые помогают
заговорить

Подготовила учитель - логопед Пенская Н.А.



Любят дети игры эти!

Вид проекта:

творчески-ролевой

Участники проекта:

дети младшей
группы

Срок выполнения:

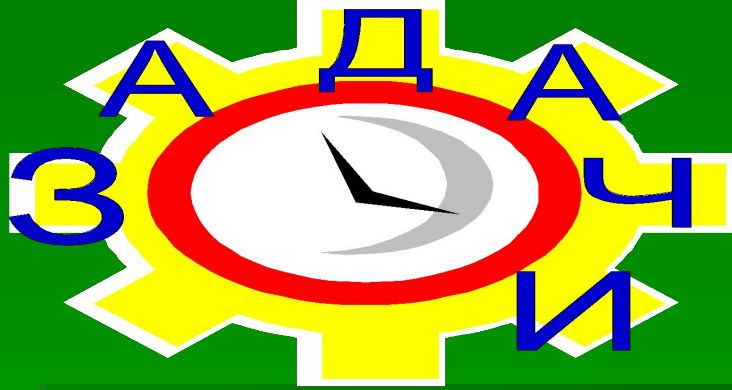
2 месяца (в летний
период)



Открываем ребёнку мир словесного искусства

- Цель: - развитие художественно-речевой деятельности
- создание интереса к русскому народному творчеству, фольклорным произведениям
 - активизация речевого развития





- Исполнять наизусть небольшие фольклорные тексты
- Развивать диалогическую речь
- Воспитывать выразительность речи
- Участвовать в драматизации фольклорных сюжетов, театрализованных играх (**игры с диалогом**)
- Получать радость и удовольствие от меткого слова, шутки, звучной рифмы, стремиться их запомнить и использовать в своей речи
- Играть в коллективе, парах

Почему эти забавные стихи так нравятся детям?

«Характерной особенностью детей от 2-х до 5-ти лет является необычайная тяга к ритмически организованному складу речи, звучным рифмам и ритмам, выразительной интонации.

Дети тяготеют к ритмам динамичным, мелодике радостной, плясовой.

Поэтому круг чтения составляют произведения русского фольклора».

Программа «Детство»



Игры с диалогом

Такие игры не только способствуют развитию речи (даже дети «молчуны» с удовольствием играют в них), но и учат ребят выполнять действия в парах или в коллективе.



Проблематизация

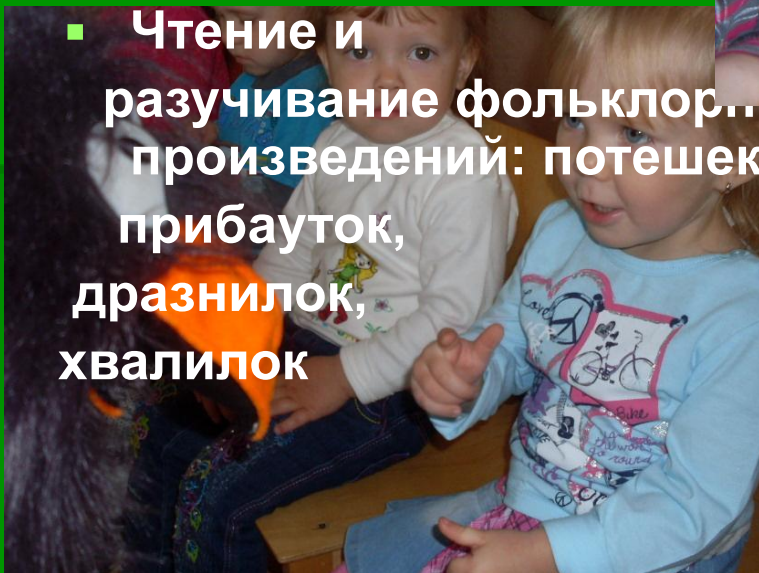


- С каждым годом растёт количество детей с задержкой речевого развития
- Родители перестали обращаться к опыту предков, всё реже берут на вооружение приёмы народной педагогики
- Многие малыши не проявляют удовольствия от восприятия книги, участия в играх с текстовым сопровождением. Очень часто чтение книг заменяется игрой в компьютер

Реализация проекта

*Образовательная область
«Художественная
литература»*

- Чтение и изучение фольклорных произведений: потешек, прибауток, дразнилок, хвалилок



Наши любимые словесные игры!

Образовательная область
«Коммуникация»

Мы выучили много игр:
«Кисонька-
Мурысонька», «Ваня,
Ванечка», «Заяц, заяц,
чем ты занят?», «Вот
какие чистые, зайчики
пушистые!», «На лугу»

Пирожки для Кисоньки - Мурысоньки

Образовательная область
«Изобразительная
деятельность»

Лепим пирожки из солёного
теста, украшаем пуговками,
бусинками



Весело играем и речь развиваем!

Образовательная область
«Физическая культура»

Играем в подвижные
игры с текстом



«КОШКИ, МЫШКИ»

Итоговое мероприятие

Досуг «При лужке, лужке»

Цель: - активизировать диалогическую речь, эмоционально откликаться на фольклорные произведения, развивать выразительность речи, творческие способности, продолжать заучивать и драматизировать фольклорные игры с диалогом; формировать умение играть вместе, получать от этого удовольствие.



Привлекаем родителей

Оформили журналы передвижки
«Словесные игралочки» (делимся
опытом друг с другом)

Консультация «Любят дети игры эти»

На перспективу подготовить
выступления детей на родительском
собрании на тему «Игры, помогающие
заговорить»