

**Урок русского языка  
3 класс  
«Изменение глаголов по  
временам»**



***Прозвенел  
звонок,  
начинается  
урок.***



# I.Словарная работа

Графический диктант:

 - а     - о     - е     - и

М.....л.....ток

Р...кета

Р...сун...к

С.....юз

П.....н.....дельн....к

Ч....тверг

Пятн.....ца

## II. Работа с предложением

Ярко светит зорька в небе голубом,  
Тихо всходит солнце над большим  
селом.

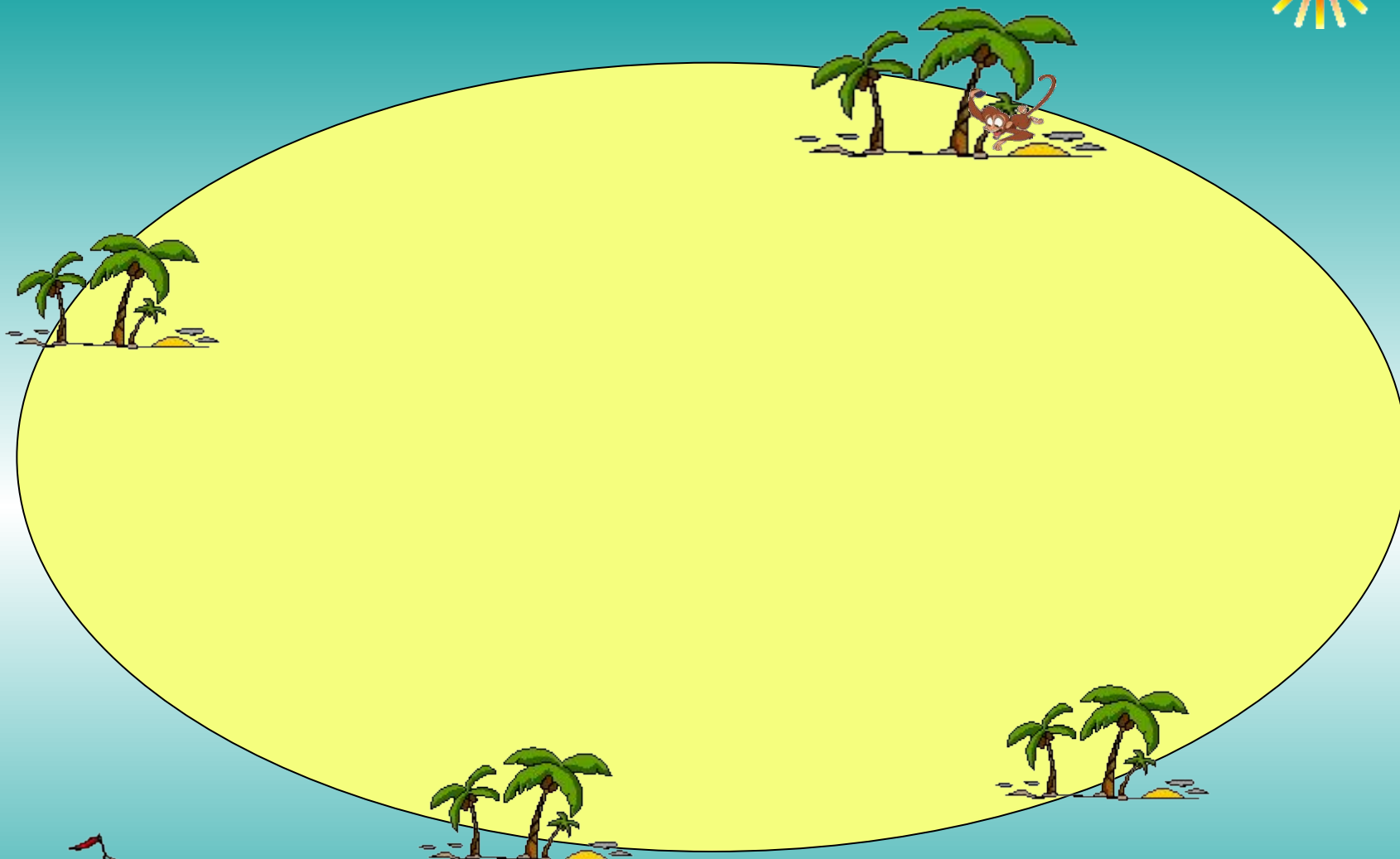
1. Назовите слово с непроизносимой согласной. Как проверить эту орфограмму?
2. Найдите слова с безударными гласными в корне слова. Как проверить эту орфограмму?
3. Назови слова с предлогами. Роль предлогов в предложении?
4. Найдите слова с приставками. Для чего она служит?

Какой частью речи является слово ВСХОДИТ? Докажи. Найди в предложении другие глаголы. Каким членом предложения они являются? С какой частью речи связаны?

# Тема урока: **«Изменение глаголов по временам».**

## Цель урока:

- Познакомить учеников с понятием время глагола и с особенностью каждой временной формой глагола;
- Упражняться в определении времени глагола.



**океан Глаголов**



1 остров слушает, думают, отвечают



Сейчас я живу  
в небольшом зоопарке,  
И каждый мой день  
Прибываю в запарке:  
Я в школу бужу  
По утрам малышей,  
Кормлю их, купаю  
От ног до ушей.  
Я штопаю, глажу, стираю,  
Игрушки за них убираю,  
Мету, отмываю, кручу, кипячу,  
Хвалю и ругаю, шучу и ворчу,  
Так мчится моё настоящее,  
Нисколько меня не щадящее.



океан Глаголов

**что делает? что делают?**

Живу, прибываю, бужу, кормлю, купаю,  
штопаю, глажу, стираю, убираю, мету,  
отмываю, кручу, кипячу, хвалю, ругаю,  
шучу, ворчу, мчится.

- это глаголы

**НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ.**

**Н.В.**





2 остров отдохнул, шумели. раз



Была я малышкой,  
Играла пустышкой,  
Гуляла с братишкой и няней –  
мартышкой .

Я пела, плясала,  
Над книжкой зевала,  
Цветы собирала, о чуде мечтала!  
Но время бежало, и я подрастала,  
Я скоро узнала,  
Что взрослая стала,  
И детство моё  
Навсегда потеряла.



океан **Глаголов**

что делали? что сделали?

Была, играла, гуляла, пела, плясала,  
зевала, собирала, мечтала, подрастала,  
узнала, стала, потеряла

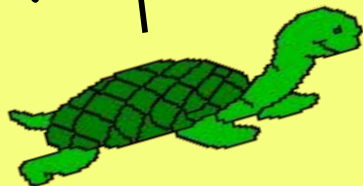
- это глаголы

**ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ.**

*п.в.*



Э остров запою, пробежут, буду рисовать



В понедельник или в среду  
Всё я брошу и уеду,  
Я оставлю их одних,  
Безобразников моих.

Сяду в поезд и тогда  
Посмотрю на города.  
Я отправлюсь в южный порт,  
На какой –нибудь курорт.  
Как начну я там форсить,  
Платья модные носить,  
Буду плавать, буду прыгать,  
Буду всех с ума сводить,  
Когда море надоест,  
Запланирую отъезд.  
И вернусь обратно к ним,  
К безобразникам моим.

океан Глаголов

**что сделаю? что буду делать?**

Брошу, уеду, оставлю, сяду, посмотрю,  
отправлюсь, начну форсить, начну  
носить, буду плавать, буду прыгать,  
буду сводить, надоеет, запланирую,  
вернусь

- это глаголы

**БУДУЩЕГО ВРЕМЕНИ.**

**б.в.**

# Первичное закрепление:

Глаголы изменяются по временам.

- Глаголы обозначающие действие, которое происходит сейчас, в настоящее время, и отвечающие на вопрос **что делает?** - **Н.В.**

- Глаголы обозначающие действие, которое происходило в прошлом, и отвечающие на вопросы **что делал? что сделал?**- **П.В.**

- Глаголы обозначающие действие, которое будет только происходить, и отвечающие на вопросы **что сделает? что будет делать?**-

**Б.В.**

# Пора возвращаться домой!



## Задание 1

Назовите глаголы, определите время:

Рыжий зверь в печи сидит,  
Весь голубев дорой светом  
Рыжий зверь на всех сердит,  
Еще послушаймо баа,  
Он от злости ест прова  
До васыды харошжао, тным цветом,  
Целый час, а может, два  
К небу напрошевало...

## Задание 2

Письмо по памяти:

Уж тает снег, бегут ручьи,  
В окно повеяло весной.....  
Засвищут скоро соловьи,  
И лес оденется листвою!

## Задание 3

Упр. 195 стр. 111

1 р. – 3 предл. – п.в.

2 р. – 3 предл. – б.в.

3 р. – 3 предл. – н.в.



# океан Глаголов



Подведём итог урока:

*Домашнее задание:*

Стр. 112 № 197