

A decorative border of red maple leaves surrounds the text. There are five leaves in a horizontal row at the top and bottom, and five leaves in a vertical column on the left and right sides.

# Вводные слова

**Электронное приложение  
к циклу уроков в 8 классе**

**Учитель Лебедева Евгения Игоревна,  
МКОУ Новлянская основная общеобразовательная школа**



# ОТВЕТИМ НА ВОПРОСЫ

- 1. Что обозначают обращения ? С какой интонацией они произносятся?**
- 2. Для чего служат обращения в устной речи?**
- 3. Чем могут быть выражены обращения ?**
- 4. Какое место в предложении занимают обращения ?**
- 5. Является ли обращение членом предложения?**
- 6. В чём особенности употребления обращения в поэтической речи?**
- 7. Как ставятся знаки препинания при обращении ?**

# Подготовка к ГИА

**1. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифры, обозначающие запяты при обращении.**

**Извини,(1) Вань,(2) слышишь? Извини,(3) ты здоровый,(4) это я так сказал, (5), по глупости...  
- оправдываюсь я. – Ты мой хороший,(6) я тебя люблю...**

**1, 2**

# Подготовка к ГИА

**2.В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые.**

**Выпишите цифры, обозначающие знаки препинания при обращении:**

**Насилу мог он продраться сквозь их усердную толпу и взбежал на ветхое крыльцо;(1) в сенях встретила его Егоровна и с плачем обняла своего воспитанника. «Здорово,(2) здорово,(3) няня,(4)— повторял он,(5) прижимая к сердцу добрую старуху,(6)— что батюшка,(7) где он? каков он?»**

**3, 4**

# Подготовка к ГИА

**3. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифру, обозначающую запятую при обращении.**

*–Ты ведь не хотел,(1) Цыганок?*

*–Не хотел,(2) да вот сунул... Так уж как-то,(3) незаметно...*

**1**

**Задание: расставьте знаки препинания, объясните их постановку.**

**Степи привольные горы крутые воды глубоких морей и озёр всё ты вместила родная Россия в свой необъятный бескрайний простор.**

**Степи привольные, горы крутые, воды глубоких морей и озёр - всё ты вместила, родная Россия, в свой необъятный бескрайний простор.**



# **Вводные слова -**

## **Сравните предложения**

**Наша команда победит.**

**Безусловно, наша команда победит.**

**Возможно, наша команда победит.**



# **Вводные слова -**

**это специальные слова или сочетания слов, при помощи которых говорящий выражает своё отношение к тому, что он сообщает.**

**Вводные слова не являются членами предложения.**





Почему выделенное слово в разных предложениях оформляется по-разному ?

1. Мы, **верно**, уж поладим, коль рядом сядем ( И.Крылов)

2. Задача решена верно.



# Вводные слова

Значения	Вводные слова	Примеры
Различная степень уверенности	Конечно, разумеется, бесспорно, несомненно, без сомнения, безусловно, действительно; Кажется, вероятно, очевидно, возможно, пожалуй.	Дождь, конечно, скоро кончится.  Дождь, кажется, скоро кончится.
Различные чувства	К счастью, к общей радости, к несчастью, к сожалению, к удивлению	Дождь, к счастью, скоро кончится.
Источник сообщения	По сообщению, по словам, по мнению	По-моему, дождь скоро кончится.

<b>Значения</b>	<b>Вводные слова</b>	<b>Примеры</b>
<b>Порядок мыслей и их связь</b>	<b>Во-первых, во-вторых, наконец, следовательно, значит, итак, например, наоборот, напротив</b>	<b>Во-первых, я недостаточно хорошо знаю французский язык; во-вторых, текст слишком трудный. Следовательно, я вряд ли справлюсь с переводом.</b>
<b>Замечания о способах оформления мыслей</b>	<b>Одним словом, иначе говоря, лучше сказать</b>	<b>Одним словом, всё обошлось благополучно.</b>

# Пунктуационная разминка

**Осмотревшись я пошёл как мне казалось прямо к морю но на пути встретил лесное болото заваленное сухими деревьями.**

**Осмотревшись, я пошёл, как мне казалось, прямо к морю, но на пути встретил лесное болото, заваленное сухими деревьями.**



**Вводные слова и словосочетания следует отличать от омонимичных им членов предложения или от служебных частей речи:**

<b>Вводные слова и словосочетания</b>	<b>Омонимы</b>
<b>1. Она, казалось, ни о чем не хлопотала и не тревожилась.</b>	<b>1. Это место казалось ему наилучшим выражением русской природы.</b>
<b>2.Словом, поторопились мы с выводами.</b>	<b>2.Словом можно сильно ранить человека.</b>
<b>3.Иные пловцы, случалось, заплывали версты три от берега.</b>	<b>3.Случалось мне бывать в Крыму и зимой.</b>

**Омонимы – слова, которые не имеют ничего общего в значении.**

**У омонимов слова пишутся одинаково, звучат одинаково, но, тем не менее, каждое слово означает совершенно различные предметы или понятия.**

# Различай вводные слова и члены предложения

## Расставьте знаки препинания в предложениях

- 1.Ему кажется что он уже бывал здесь.
- 2.Ему кажется не было никогда так трудно.
- 3.Это задание он сделает должно быть в срок.
- 4.Это задание должно быть выполнено во что бы то ни стало.



# Различай вводные слова и члены предложения

- 1. Словом можно полки за собой повести.**
- 2. Словом успех его – совершенная для меня загадка.**
- 3. Решение судьи было бесспорно.**
- 4. Решение судьи бесспорно было правильным.**

## **Задание: расставьте знаки препинания.**

**Наверное не все знают о том что муравьи разбираются в геометрических фигурах. Оказывается они различают треугольник круг квадрат. Муравьёв например удалось научить двигаться по направлению к треугольнику и не обращать внимания на круг. Пожалуй самое интересное что муравьи как выяснилось могут двигаться разделяя углы на равные части.**







**Задание: укажите предложения с вводными словами.**

1. Она **казалось** ни о чем не хлопотала и не тревожилась.
2. Это место **казалось** ему наилучшим выражением русской природы.
3. Иные пловцы **случалось** заплывали версты три от берега.
4. **Случалось** мне бывать в Крыму и зимой.
5. **Словом** поторопились мы с выводами.
6. **Словом** можно сильно ранить человека.

# ГОТОВИМСЯ К ГИА

**1. В приведенных ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифры, обозначающие запяты при вводном слове.**

**Вот сегодня выскочил из режима,<sup>1</sup> опоздал на завтрак. И,<sup>2</sup> видно,<sup>3</sup> уже забыли про толстяков. Ох,<sup>4</sup> уж эти детки!**

**2, 3**

**2. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифры, обозначающие запяты при вводящих словах.**

Естественно, (1) среди любимых мною книг был Жюль Верн: сначала я прочитал «Таинственный остров», (2) а потом всё, (3) что мог найти из других его произведений. Конечно, (4) прочёл я и «Робинзона Крузо» Даниеля Дефо, (5) но особенно потряс меня Дюма – его «Трёх мушкетеров» я люблю до сих пор.

**1, 4**

**3. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифры, обозначающие запяты при вводимом слове.**

**Через несколько часов в гримёрной сидели семнадцать кошек,(1) несчастные,(2) облезлые,(3) грязные. У одного кота,(4) по-видимому,(5) в драке был выдран кллок шерсти, (6) у другого на лапе кровоточила рана.**

**4, 5**

**4. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифры, обозначающие запяты при вводном слове.**

**— Она не пойдёт,(1) — сказал мальчик. — Она никогда ,(2) наверное, (3) не поверит, (4) что хозяин погиб... Женечка подошла к собаке. Собака глухо зарычала, (5) но не залаяла, (6) не бросилась на неё.**

**2, 3**

**5. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифры, обозначающие запяты при вводном слове.**

**Я вспомнил,(1) как он прыгал с крыши,(2) и подумал: колено,(3) наверное,(4) разбил или,(5) может быть ,(6) позвоночник повредил.**

**3, 4, 5, 6**

# Вводные предложения

**Впереди, кажется,  
дорога должна быть  
лучше.**

**Мы, несомненно,  
наверстаем упущенное**

**Впереди, мне кажется,  
дорога должна быть  
лучше.**

**Мы, я не сомневаюсь,  
наверстаем упущенное.**

**Вводные слова**

**Вводные предложения**

**Не являются членами предложения.**

**Выражают чувства говорящего, оценку степени достоверности, указывают на связь мыслей и способы их оформления; на источник сообщения**

**Выделяются запятыми.**

**Выделяются тире, запятыми, скобками**

**Содержат грамматическую основу**



# Продолжи предложение

- **Вводные слова – это специальные слова и словосочетания, при помощи которых выражают ...**
- **В устной речи вводные слова выделяются ..., в письменной – ...**
- **Вводные слова имеют значения ...**
- **Кроме вводных слов могут быть и...**

**Задание: расставьте знаки препинания.**

- 1. В неудачах как говорил мой отец тоже  
бывают хорошие стороны.**
- 2. Вот у меня я думаю получше глаза.**



## **Составьте предложение, записывая его постепенно, по мере выполнения заданий.**

- 1. Из предложения «Сегодня все будут работать очень хорошо» возьмите подлежащее.**
- 2. Возьмите из предложения «Нужно добрее относиться к людям» дополнение, поставьте его в форму И.п.**
- 3. Из предложения «Мы стремимся к знаниям» возьмите глагол, поставьте его в форму 3 лица множественного числа.**
- 4. Из предложения «Дорога к знаниям очень трудна» возьмите предлог.**
- 5. Из предложения «Счастье – наша главная цель» возьмите подлежащее, поставьте его в форму Д.п.**

**Все люди стремятся к счастью**

**Задание: запишите это предложение, выражая мысль**

- с уверенностью,
- предположительно,
- с указанием источника сообщения,
- делая замечание о способах оформления мысли

**Расставьте знаки препинания в получившихся предложениях.**

**Все люди стремятся к счастью**



# Вставные конструкции

**Около нашего автомобиля ( тень от леса как раз подбиралась к нему ) струился в небо тонкий синий дымок.**

**В один незабвенный вечер – я лежал один на диване и бессмысленно глядел в потолок – кто-то быстро растворил дверь моей комнаты и остановился на пороге.**



# Расставьте знаки препинания

**Познакомиться с разными специалистами вы конечно можете уже сейчас. Приглашайте представителей различных профессий мы советуем вам это на сборы собрания организуйте экскурсии на предприятия. Думайте советуйтесь изучайте себя ребята. Профессия ваша жизнь.**



**В каком варианте ответа правильно  
указаны все цифры, на месте которых в  
предложении должны стоять запятые ?**

**Он всякому рад помочь(1) и(2) между прочим(3)  
всегда вступается за крестьян; правда(4) говоря с  
ними(5) он морщится(6) и нюхает одеколон.**

**1) 1, 2, 3, 5**

**2) 2, 3, 4, 5**

**3) 2, 3, 4, 5, 6**

**4) 1, 4, 5**



**В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?**

**В организации внешнего театрального действия Чехов(1) по мнению многих критиков(2) отступил от канонов классической драмы. Главное событие пьесы (3) казалось (4) передвинутым за сцену.**

**1) 1, 2, 3, 4**

**2) 1, 3**

**3) 3, 4**

**4) 1, 2**





# Схемы предложений



**Заметки  
на  
ПОЛЯХ**

**Как  
выделяются  
на письме  
вводные  
слова?**

**Являются ли  
вводные слова  
членами  
предложения?**

## **Задание: расставить и объяснить знаки препинания**

**Для каждого из вас ребята есть место на котором вы почувствуете себя уверенно твердо будете пользоваться уважением и может быть завоюете славу. Но как его найти? Во-первых надо хорошо себя изучить вскрыть свои возможности каково зрение память острота реакции.**

**Во-вторых точно разберитесь в своих желаниях. Не выбирайте например себе профессию за компанию друзья пошли в пищевой техникум и я с ними из слепого повиновения так мама хочет.**

**Познакомиться с разными специалистами вы конечно можете уже сейчас. Приглашайте представителей различных профессий мы советуем вам это на сборы собрания организуйте экскурсии на предприятия. Думайте советуйтесь изучайте себя ребята. Профессия ваша жизнь.**