

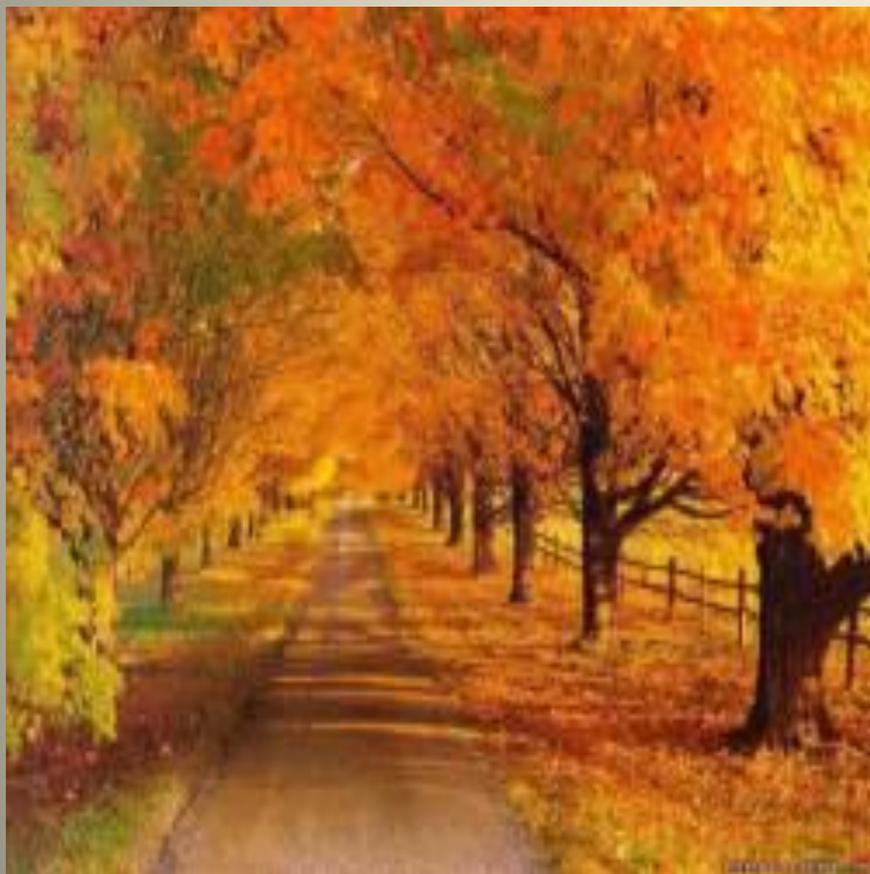
Ярмарка овощей



Задачи:

- - учить детей составлять предложение с предлогом, составлять схему предложения
- - упражнять детей в грамматически правильном оформлении простой фразы
- - формировать навыки словообразования существительных с уменьшительно – ласкательными суффиксами, относительных прилагательных от существительных
- - активизировать и расширять лексический запас по теме «Овощи»
- - воспитывать память, слуховое внимание.

- К нам в гости пришла Осень – запасливая хозяйюшка. Почему её так называют?(Осень – время сбора урожая, все делают запасы на зиму).



- Давайте отправимся сегодня на ярмарку овощей. Но сначала узнаем, какие овощи мы увидим. Для этого надо отгадать загадки.

- Расселась барыня на грядке,
Одета в шумные шелка.
Мы для нее готовим кадки
И крупной соли полмешка.
- В десять одежек плотно одет,
Часто приходит к нам на обед.
Но лишь за стол ты его позовешь,
Сам не заметишь, как слезы прольешь.
- За кудрявый хохолок
Лису из норки поволок.
На ощупь — очень гладкая,
На вкус — как сахар сладкая.



- Растут на грядке
Зеленые ветки,
А на них
Красные детки.



- Летом — в огороде,
Свежие, зеленые,
А зимою — в бочке,
Крепкие, соленые.

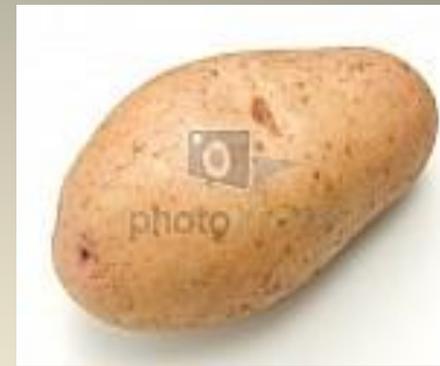


- Красная мышка
С белым хвостом
В норке сидит
Под зеленым листом.



- Маленький, горький, луку брат.

- Неказиста, шишковата,
А придет на стол она,
Скажут весело ребята:
«Ну рассыпчата, вкусна!»



- Над землей трава,
под землей алая голова.



- Раскололся тесный домик
На две половинки,
И посыпались в ладони
Бусинки-дробинки.

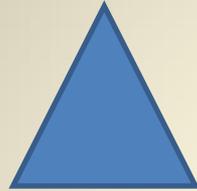


- Красная девица сидит
В темнице,
А коса на улице.

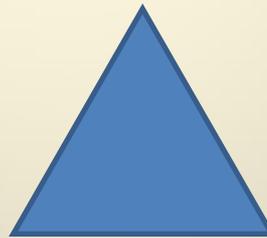


2.«Ярмарка овощей» - работа над предложением.

- Давайте составим схему предложения. Что для этого надо сделать?
- Какое маленькое слово? Это предлог. В схеме предлоги обозначаются треугольником.



- Вспомните, как показать, что предложение закончилось? Началось?
- Где растут овощи? Составьте предложение по нашей схеме. Предлоги могут быть разными: ведь овощи могут расти В земле или НА грядке.



- _____ .

- Вы составили много предложений про каждый овощ, а теперь составьте одно длинное предложение:

- В земле растут ...
- На грядке растут ...



Пальчиковая гимнастика

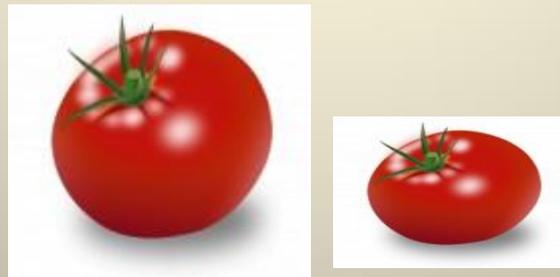
Дети по очереди разгибают пальчики из кулачка, начиная с большого на обеих руках.

У Лариски две редиски
У Алешки две картошки
У Серёжки – сорванца
Два зеленых огурца
У Вовки две морковки
Да ещё у Петьки
Две хвостатых редьки.



3. Работа над словообразованием.

- А) образование существительных с уменьшительно – ласкательными суффиксами
 - Посмотрите, что мы привезли с огорода. Рассмотрите карточки на столах, чем отличаются на них овощи? (размером)
 - Расскажите, какой вы собрали овощ? (огурец – огурчик, помидор – помидорчик и т.д.).



Б) Образование относительных прилагательных от существительных.

- Мы славно потрудились, пора и перекусить. Что можно приготовить из овощей?

Педагог показывает картинки, дети составляют предложение:

- Я приготовлю салат из картошки – картофельный салат. (морковь, свекла, огурец)

- Я сварю суп из гороха (фасоли) – гороховый суп.

- Я напеку приготовлю сок из моркови – морковный сок.



4. Кроссворд

- **По горизонтали:**

3) В огороде вырастаю.

А когда я созреваю,
Варят из меня томат,
В щи кладут
И так едят.

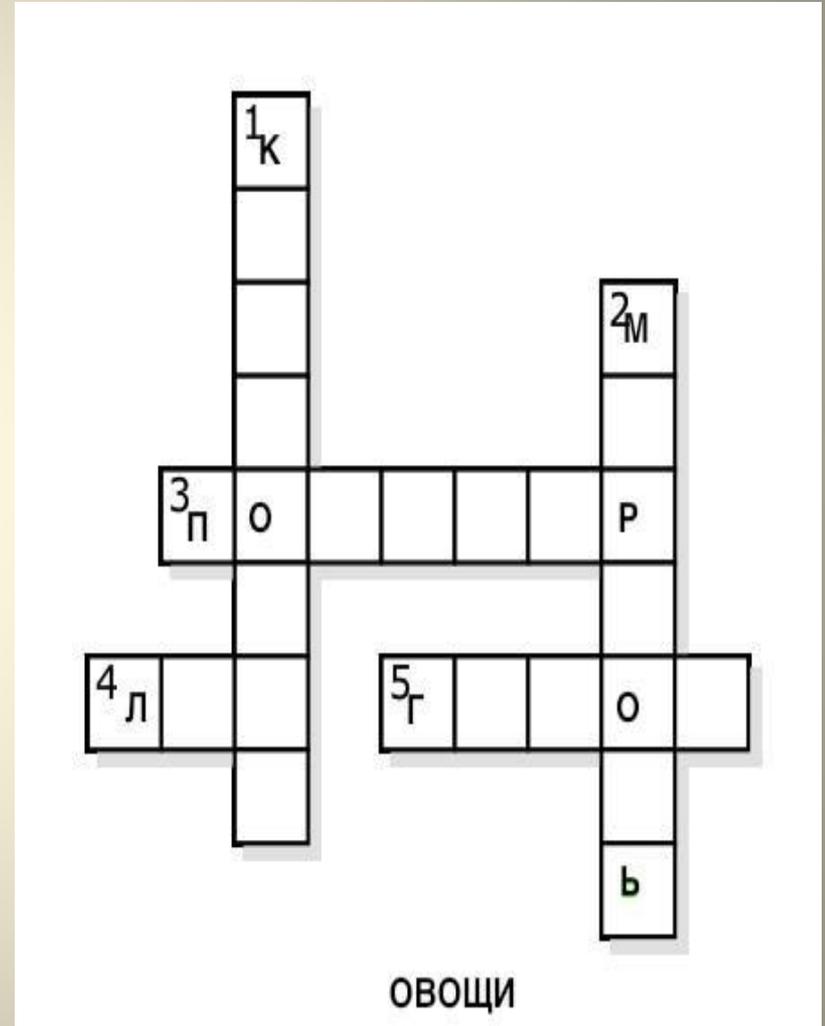
4) Заставит плакать всех вокруг,
Хоть он и не драчун, а...

5) На жарком солнышке подсох
И рвётся из стручков...

- **По вертикали**

1) Неказиста, шишковата,
А придёт на стол она,
Скажут весело ребята:
«Ну рассыпчата, вкусна!»

2) Красный нос
В землю врос,
А зелёный хвост снаружи.
Нам зелёный хвост не нужен,
Нужен только красный нос.



5.Итог.

- - Сейчас я проверю, насколько вы были внимательны и хорошо запомнили все об овощах. Слушайте внимательно и находите ошибки:
- Морковь, свекла, ПОМИДОР растут в земле. (помидор растет на кусте)
- Огурцы, МОРКОВЬ, капуста, перец зеленого цвета (морковь – оранжевая).
- Помидор, редис, ОГУРЕЦ , репа круглой формы(огурец – овальный).