

КУ ХМАО-ЮГРА УРАЙСКИЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ ДОМ РЕБЕНКА

Мультимедийная разработка
непосредственно - образовательной деятельности
«Познание»

«В гости котик к нам пришёл»

Первая группа раннего возраста
Подготовила: Павлова Татьяна Владимировна воспитатель
группы № 2 «Пчелки»

г. Урай 2019г

НОД

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» , ПОД РЕДАКЦИЕЙ Н.Е. ВЕРАКСЫ, Т.С.КОМАРОВОЙ, М.А.ВАСИЛЬЕВОЙ.

социализация

коммуникация

Художественная
литература

Художественное
творчество

Физическая
культура

Тема: Котик в гости к нам пришёл

Цель: Дать представление о домашнем животном - кошке. Учить внимательно рассматривать игрушку - кошку.

Формировать познавательное действие с предметом.

Программные задачи:

❖ **Формирующие:**

Продолжать учить понимать и знать своё имя;

Учить детей понимать название окружающих предметов, выполнять задаваемую инструкцию;

Формирование умения реагировать на звукоподражательные слова;

Устанавливать связь между словом и предметом;

Формировать умение эмоционально воспринимать содержание потешек, музыку;

Формировать активный и пассивный словарь детей;

❖ **Развивающие:**

Совершенствовать слуховое и зрительное восприятие;

Развивать координацию движений, общую и мелкую моторику рук и ног. Умение соотносить речь с движением;

❖ **Воспитательные:**

Воспитывать у детей чувство любви к домашним животным, и желание проявлять о них заботу;

Развития интереса детей к домашним животным, формирование познавательных действий с предметом;

Словарная работа

- ❖ Звукоподражания: *мрр-мрр, ксс-ксс, мяу-мяу;*
- ❖ Общеупотребительные слова: *котик, киска, на, дай;*
- ❖ Простые фразы: *на, дай;*
- ❖ Пассивный словарь:
- ❖ Существительные: *лапки, коготки, хвостик, усы;*
- ❖ Прилагательные: *пушистый, мягкий, усатый;*
- ❖ Прилагательные: *лакает, играет, мяукает, моет.*

Оборудование

- ❖ Игрушки: мягкая игрушка - кошка, бубен по количеству детей, бантики по количеству детей, маска – кошка, мячи по количеству детей.
- ❖ Кресло – сиденье по количеству детей, коврик для физ.минутки, платочки.
- ❖ Магнитофон.
- ❖ Музыкальное сопровождение:»Захотим и полетим» музыка Елены Попляновой.

Предварительная работа

- ❖ Создание предметно – развивающей среды;
- ❖ Рассматривание игрушек: мягкая игрушка – кошка, рассказы о кошке, иллюстрации с изображением кошки.
- ❖ Показать где у кошки глазки, усы, уши.
- ❖ Чтение потешек о кошке, пение песен.
- ❖ Подвижная игра: « Догони мяч»

Планируемые результаты

- ❖ Дети слушают и понимают рассказы о кошке.
- ❖ Дети понимают чтение потешек.
- ❖ Дети произносят звукоподражание (мур-мур, мяу-мяу, кис-кис.)
- ❖ Дети понимают общеупотребительные слова: на, дай, возьми, покажи.
- ❖ Знают свое имя.
- ❖ Выполняют действие по просьбе взрослого.

Форма работы:
подгрупповая

```
graph TD; A[Форма работы:  
подгрупповая] --> B[Структура НОД]; B --> C["Вводная часть 2мин.  
Организационный момент.  
Создание игровой ситуации."]; C --> D["Основная часть 5 мин.  
Рассказывание потешек, рассказы о кошке."]; D --> E["Заключительная часть 1мин.  
Рефлексия.  
Сюрпризный момент."];
```

Структура НОД

Вводная часть 2мин.
Организационный момент.
Создание игровой ситуации.

Основная часть 5 мин.
Рассказывание потешек, рассказы о кошке.

Заключительная часть 1мин.
Рефлексия.
Сюрпризный момент.

Методы и приемы

- Наглядный метод (наблюдение, показ, демонстрационный материал);
- Словесный метод (объяснение, рассказ воспитателя);
- Практический метод (выполнение практических заданий);
- Игровой метод (игровая ситуация),

Вводная часть

Организационный момент

Вступление:

*У Тимошки, у кота
шубка с мехом
хоть куда, шапка
полосатая,
мордочка усатая!*



*Приветствие с котиком!
Формировать познавательное
действие с предметом.*

Основная часть

Воспитывать у детей чувство любви к домашним животным, и желание проявлять о них заботу.



*Смотрит солнышко с утра,
Котенька вставать пора.*

Массаж кисти рук

- У котика лапки мягкие под (пальцы котика)
- А внутри царапки острые (царапки котика)
- Коготочки котик точит, если не хочет, котика скажу я брысь, ты за мамой не не крадись!



Массаж лица

*Котик умывается
видно в гости
собирается,
Вымыл ротик,
вымыл ухо, вытер
сухо.*



Основная часть

Выполнение практических действий

- ❖ Формирование познавательных действий с предметом.
- ❖ Устанавливать связь между словом и предметом.
- ❖ Показ – действие



Выполнение практических действий

Рефлексия

- ❖ Дети узнают в игрушке котика.
- ❖ Умеют различать понятия один – два.
- ❖ Показывают отдельные части тела котика.
- ❖ Соотносят речь с движением.



Динамическая пауза

- ❖ *формировать умение эмоционально воспринимать содержание потешек, музыки.*
- ❖ *Развивать координацию движений крупной и мелкой моторики обеих рук и ног, умение соотносить речь с движением.*



Заключительная часть

- ❖ *Закреплять знания о кошке.*
- ❖ *Показывают отдельные части тела котика.*
- ❖ *Добиваться произношения звукоподражательных слов (мяу - мяу, ксс - ксс).*



Заключительная часть Сюрпризный момент


Формирование
умение
благодарить.

- ◆ Подвижная игра:
«Догони мяч»
- ◆ Взаимодействие
друг с другом,
также с
воспитателем



Информационные ресурсы

- ❖ Основная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
- ❖ Е.В. Жердева «Дети раннего возраста в детсаду»
- ❖ Музыкальное сопровождение:»Захотим и полетим» музыка Елены Попляновой.
- ❖ Картинки с интернета.



Спасибо за внимание!