КУ ХМАО-ЮГРА УРАЙСКИЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ ДОМ РЕБЕНКА

Мультимедийная разработка непосредственно - образовательной деятельности «Познание»

«В гости котик к нам пришёл»

Первая группа раннего возраста

*Подготовила: Павлова Татьяна Владимировна воспитатель группы № **2** «Пчелки»*

*г. Урай **2019**г*

НОД
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» , ПОД РЕДАКЦИЕЙ Н.Е. ВЕРАКСЫ, Т.С.КОМАРОВОЙ, М.А.ВАСИЛЬЕВОЙ.

- социализация
- коммуникация
- Художественная литература
- Художественное творчество
- Физическая культура

Тема: Котик в гости к нам пришёл

Цель: Дать представление о домашнем животном - кошке. Учить внимательно рассматривать игрушку – кошку.

Формировать познавательное действие с предметом.

Программные задачи:

- **Формирующие:**

  Продолжать учить понимать и знать своё имя;

  Учить детей понимать название окружающих предметов, выполнять задаваемую инструкцию;

  Формирование умения реагировать на звукоподражательные слова;

  Устанавливать связь между словом и предметом;

  Формировать умение эмоционально воспринимать содержание потешек, музыку;

  Формировать активный и пассивный словарь детей;
- **Развивающие:**

  Совершенствовать слуховое и зрительное восприятие;

  Развивать координацию движений, общую и мелкую моторику рук и ног. Умение соотносить речь с движением;
- **Воспитательные:**

  Воспитывать у детей чувство любви к домашним животным, и желание проявлять о них заботу;

  Развития интереса детей к домашним животным, формирование познавательных действий с предметом;

Словарная работа

- **Звукоподражания:** ***мрр-мрр, ксс-ксс, мяу-мяу;***
- **Общеупотребительные слова:** ***котик, киска, на, дай;***
- **Простые фразы:** ***на, дай;***
- **Пассивный словарь:**
- **Существительные:** ***лапки, коготки, хвостик, усы;***
- **Прилагательные:** ***пушистый, мягкий, усатый;***
- **Прилагательные:** ***лакает, играет, мяукает, моет.***

Оборудование

- Игрушки: мягкая игрушка - кошка, бубен по количеству детей, бантики по количеству детей, маска – кошка, мячи по количеству детей.
- Кресло – сиденье по количеству детей, коврик для физ.минутки, платочки.
- Магнитофон.
- Музыкальное сопровождение:»Захотим и полетим» музыка Елены Попляновой.

Предварительная работа

- Создание предметно – развивающей среды;
- Рассматривание игрушек: мягкая игрушка – кошка, рассказы о кошке, иллюстрации с изображением кошки.
- Показать где у кошки глазки, усы, уши.
- Чтение потешек о кошке, пение песен.
- Подвижная игра: « Догони мяч»

Планируемые результаты

- Дети слушают и понимают рассказы о кошке.
- Дети понимают чтение потешек.
- Дети произносят звукоподражание (мур-мур, мяу-мяу, кис-кис.)
- Дети понимают общеупотребительные слова: на, дай, возьми, покажи.
- Знают свое имя.
- Выполняют действие по просьбе взрослого.

Форма работы:
подгрупповая

Структура НОД

Вводная часть 2мин.
Организационный момент.
Создание игровой ситуации.

Основная часть 5 мин.
Рассказывание потешек, рассказы о кошке.

Заключительная часть 1мин.
Рефлексия.
Сюрпризный момент.

Методы и приемы

- Наглядный метод (наблюдение, показ, демонстрационный материал);
- Словесный метод (объяснение, рассказ воспитателя);
- Практический метод (выполнение практических заданий);
- Игровой метод (игровая ситуация),

Вводная часть
Организационный момент

Вступление:

У Тимошки, у кота
шубка с мехом
хоть куда, шапка
полосатая,
мордочка усатая!

Приветствие с котиком!
Формировать познавательное действие с предметом.

Основная часть

Воспитывать у детей чувство любви к домашним животным, и желание проявлять о них заботу.

Смотрит солнышко с утра,
Котенька вставать пора.

Массаж кисти рук

- *У котика лапки мягкие под*
  котика)
- *А внутри царапки острые*
  цап-царап (руками)
- *Коготочки котик точит,*
  хочет, котику скажу я брысь, ты за мамой не не
  крадись!

Массаж лица

Котик умывается
видно в гости
собирается,
Вымыл ротик,
вымыл ухо, вытер
сухо.

Основная часть

Выполнение практиеских действий

- *Формирование познавательных действий с предметом.*
- *Устанавливать связь между словом и предметом.*
- *Показ – дейст*

Выполнение практиеских действий Рефлексия

- *Дети узнают в игрушке котика.*
- *Умеют различать понятия один – два.*
- *Показывают отдельные части тела котика.*
- *Соотносят речь с движением.*

Динамическая пауза

- *формировать умение эмоционально воспринимать содержание потешек, музыки.*
- *Развивать координацию движений крупной и мелкой моторики обеих рук и ног, уме ние соотносить речь с движением.*

Заключительная часть

- *Закреплять знания о кошке.*
- *Показывают отдельные части тела котика.*
- *Добиваться произношения звукоподражательных слов (мяу - мяу, ксс - ксс).*

Заключительная часть
Сюрпризный момент

Формирование умение благодарить.

- ***Подвижная игра: «Догони мяч»***
- ***Взаимодействие друг с другом, также с воспитателем***

Инормационные ресурсы

- *Основная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.*
- *Е.В. Жердева «Дети раннего возраста в детсаду»*
- *Музыкальное сопровождение:»Захотим и полетим» музыка Елены Попляновой.*
- *Картинки с интернета.*

Спасибо за внимание!