

# КУ ХМАО-ЮГРА УРАЙСКИЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ ДОМ РЕБЕНКА

Мультимедийная разработка  
непосредственно - образовательной деятельности  
«Познание»

«В гости котик к нам пришёл»

Первая группа раннего возраста  
Подготовила: Павлова Татьяна Владимировна воспитатель  
группы № 2 «Пчелки»

г. Урай 2019г

НОД

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» , ПОД РЕДАКЦИЕЙ Н.Е. ВЕРАКСЫ, Т.С.КОМАРОВОЙ, М.А.ВАСИЛЬЕВОЙ.

социализация

коммуникация

Художественная  
литература

Художественное  
творчество

Физическая  
культура

# Тема: Котик в гости к нам пришёл

Цель: Дать представление о домашнем животном - кошке. Учить внимательно рассматривать игрушку - кошку.

Формировать познавательное действие с предметом.

# Программные задачи:

## ❖ **Формирующие:**

Продолжать учить понимать и знать своё имя;

Учить детей понимать название окружающих предметов, выполнять задаваемую инструкцию;

Формирование умения реагировать на звукоподражательные слова;

Устанавливать связь между словом и предметом;

Формировать умение эмоционально воспринимать содержание потешек, музыку;

Формировать активный и пассивный словарь детей;

## ❖ **Развивающие:**

Совершенствовать слуховое и зрительное восприятие;

Развивать координацию движений, общую и мелкую моторику рук и ног. Умение соотносить речь с движением;

## ❖ **Воспитательные:**

Воспитывать у детей чувство любви к домашним животным, и желание проявлять о них заботу;

Развития интереса детей к домашним животным, формирование познавательных действий с предметом;

# Словарная работа

- ❖ Звукоподражания: *мрр-мрр, ксс-ксс, мяу-мяу;*
- ❖ Общеупотребительные слова: *котик, киска, на, дай;*
- ❖ Простые фразы: *на, дай;*
- ❖ Пассивный словарь:
- ❖ Существительные: *лапки, коготки, хвостик, усы;*
- ❖ Прилагательные: *пушистый, мягкий, усатый;*
- ❖ Прилагательные: *лакает, играет, мяукает, моет.*

# Оборудование

- ❖ Игрушки: мягкая игрушка - кошка, бубен по количеству детей, бантики по количеству детей, маска – кошка, мячи по количеству детей.
- ❖ Кресло – сиденье по количеству детей, коврик для физ.минутки, платочки.
- ❖ Магнитофон.
- ❖ Музыкальное сопровождение:»Захотим и полетим» музыка Елены Попляновой.

# Предварительная работа

- ❖ Создание предметно – развивающей среды;
- ❖ Рассматривание игрушек: мягкая игрушка – кошка, рассказы о кошке, иллюстрации с изображением кошки.
- ❖ Показать где у кошки глазки, усы, уши.
- ❖ Чтение потешек о кошке, пение песен.
- ❖ Подвижная игра: « Догони мяч»

# Планируемые результаты

- ❖ Дети слушают и понимают рассказы о кошке.
- ❖ Дети понимают чтение потешек.
- ❖ Дети произносят звукоподражание (мур-мур, мяу-мяу, кис-кис.)
- ❖ Дети понимают общеупотребительные слова: на, дай, возьми, покажи.
- ❖ Знают свое имя.
- ❖ Выполняют действие по просьбе взрослого.



Форма работы:  
подгрупповая

```
graph TD; A[Форма работы:  
подгрупповая] --> B[Структура НОД]; B --> C["Вводная часть 2мин.  
Организационный момент.  
Создание игровой ситуации."]; C --> D["Основная часть 5 мин.  
Рассказывание потешек, рассказы о кошке."]; D --> E["Заключительная часть 1мин.  
Рефлексия.  
Сюрпризный момент."];
```

Структура НОД

Вводная часть 2мин.  
Организационный момент.  
Создание игровой ситуации.

Основная часть 5 мин.  
Рассказывание потешек, рассказы о кошке.

Заключительная часть 1мин.  
Рефлексия.  
Сюрпризный момент.

# *Методы и приемы*

- Наглядный метод (наблюдение, показ, демонстрационный материал);
- Словесный метод ( объяснение, рассказ воспитателя);
- Практический метод (выполнение практических заданий);
- Игровой метод (игровая ситуация),

# Вводная часть

## Организационный момент

### Вступление:

*У Тимошки, у кота  
шубка с мехом  
хоть куда, шапка  
полосатая,  
мордочка усатая!*



***Приветствие с котиком!  
Формировать познавательное  
действие с предметом.***

## Основная часть

*Воспитывать у детей чувство любви к домашним животным, и желание проявлять о них заботу.*



*Смотрит солнышко с утра,  
Котенька вставать пора.*

# Массаж кисти рук

- У котика лапки мягкие под (под лапкой котика)
- А внутри царапки острые (царапки царапают руками)
- Коготочки котик точит, если котик хочет, котика скажу я брысь, ты за мамой не не крадись!



# Массаж лица

*Котик умывается  
видно в гости  
собирается,  
Вымыл ротик,  
вымыл ухо, вытер  
сухо.*



# Основная часть

## Выполнение практических действий

- ❖ Формирование познавательных действий с предметом.
- ❖ Устанавливать связь между словом и предметом.
- ❖ Показ – действие



# Выполнение практических действий

## Рефлексия

- ❖ Дети узнают в игрушке котика.
- ❖ Умеют различать понятия один – два.
- ❖ Показывают отдельные части тела котика.
- ❖ Соотносят речь с движением.





## Динамическая пауза

- ❖ *формировать умение эмоционально воспринимать содержание потешек, музыки.*
- ❖ *Развивать координацию движений крупной и мелкой моторики обеих рук и ног, умение соотносить речь с движением.*



# Заключительная часть

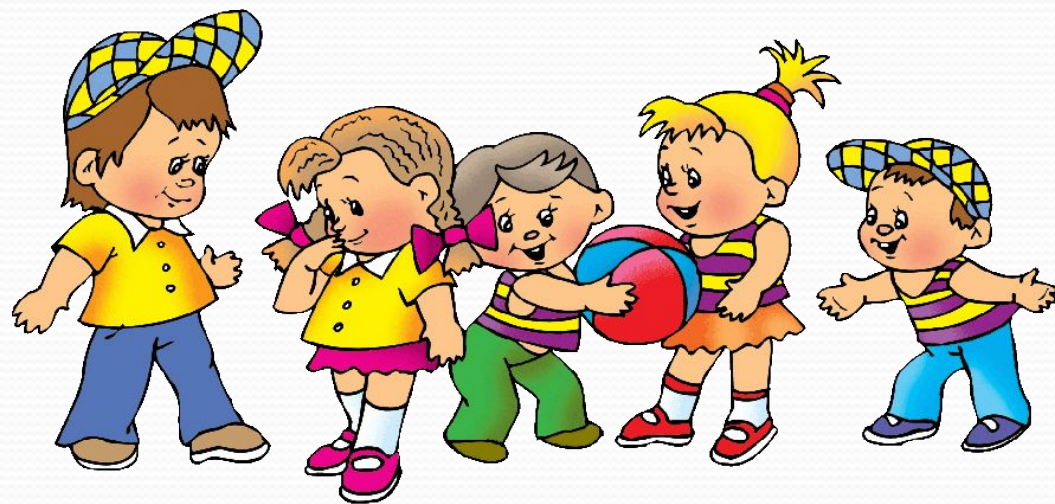
- ❖ *Закреплять знания о кошке.*
- ❖ *Показывают отдельные части тела котика.*
- ❖ *Добиваться произношения звукоподражательных слов (мяу - мяу, ксс - ксс).*



# Заключительная часть Сюрпризный момент


Формирование  
умение  
благодарить.

- ◆ Подвижная игра:  
«Догони мяч»
- ◆ Взаимодействие  
друг с другом,  
также с  
воспитателем



## Информационные ресурсы

- ❖ Основная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
- ❖ Е.В. Жердева «Дети раннего возраста в детсаду»
- ❖ Музыкальное сопровождение:»Захотим и полетим» музыка Елены Попляновой.
- ❖ Картинки с интернета.



**Спасибо за внимание!**