

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
детский сад №2 г. Приморск.

Конспект занятия по развитию речи и
ФЭМП в младшей группе

«Волшебное путешествие»

Кабанова Ксения Сергеевна

**Воспитатель группы
«Колокольчик»**

Конспект занятия по развитию речи и ФЭМП для детей 3-4 лет.

- **Цель:** Закрепить знания по развитию речи: описание домашних животных, диких животных, транспорта, сказочных персонажей; геометрических фигур.

Задачи:

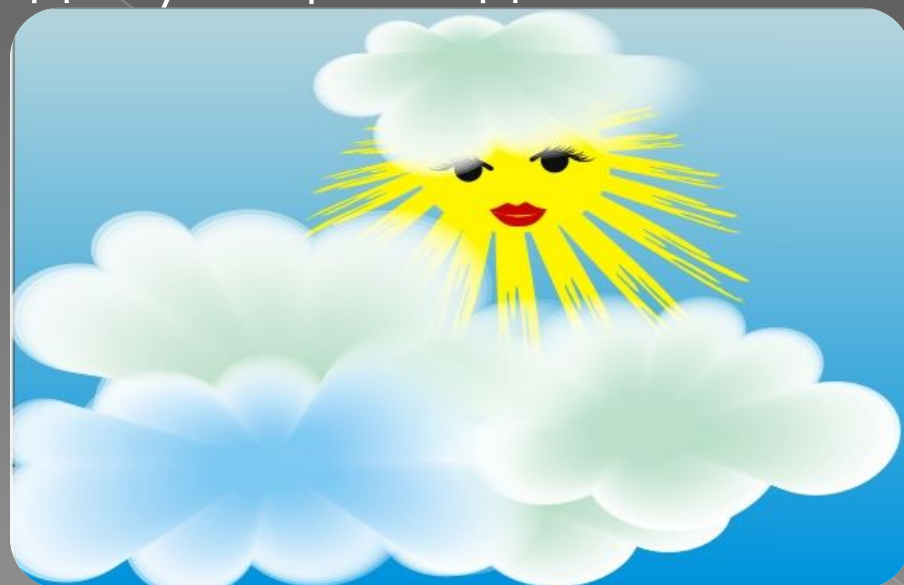
- - развивать внимание, логическое мышление, творческое воображение, смекалку, сообразительность;
- - воспитывать дружеские чувства, желание работать вместе;
- - закрепить знания цветов;
- - развивать эмоционально-чувственную сферу детей.
- - воспитывать чувство доброжелательности, умение общаться в кругу сверстников.

Предварительная работа

- ◎ Разучивание
СТИХОВ И ПЕСЕН.

Материал:

- солнышко, картинки с транспортом, иллюстрации сказок ("Теремок", "Колобок", "Заюшкина избушка"), игрушки домашних и диких животных, красная, синяя, жёлтая, зелёная полоски, вырезанные из бумаги, 3 обруча и блоки Дьенеша, яблоки для угощения детей.



Ход занятия:

○ I. Организационный момент

- Дети заходят в зал, их встречает солнышко.
- - Кто пришел к нам в гости?
- - У нас в гостях солнышко. Какого оно цвета? (желтого).
- Тучка прячется за лес,
Смотрит солнышко с небес
И такое чистое,
Доброе, лучистое!
- - Здравствуйте ребята! Я пришло к вам в гости, давайте с вами познакомимся. Сейчас каждый из вас громко крикнет своё имя и фамилию, я услышу и буду всех вас знать
- (Дети каждый громко кричат своё имя)
- - Посмотрите, какие у солнышка веселые глазки. Что оно делает? (улыбается).
- - Давайте и мы улыбнемся друг другу и солнышку.
- споём песню: «Солнышко лучистое»

II. Основная часть

1. Транспорт

А теперь давайте в этот прекрасный солнечный денек совершим прогулку. Солнышко нам хочет показать, на чем можно передвигаться. Воспитатель достает картинки и показывает детям: легковая машина, грузовая машина, автобус, самолет, поезд. Как это все называется? (транспорт).

- Каждый вид транспорта предназначен для определённой работы. А давайте мы с вами попутешествуем на поезде.

2. Подвижная игра "Поезд"

Вагончики, вагончики по рельсам тарахтят,
Везут в лесок зеленый компанию ребят.

Вот мы и приехали в лес, выходите из вагончиков.



1. Станция «Сказочная»

- Рассматривание иллюстраций сказок ("Теремок", "Колобок", "Заюшкина избушка").
- - "Сядь ко мне на носочек и пропой еще разочек". Кто это говорит? (лиса). Кому говорит лиса эти слова?. Чем закончилась сказка?
- Кто, кто в теремочке живёт? Какие животные жили в теремке? Кто пришёл первым?
- Как же мне не плакать, была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная. Кто это говорит? (заяц). Кому говорил заяц эти слова? Чем закончилась сказка?

2. Станция «лесная»

- Здравствуй, милый, добрый лес!
- Рад я нашей встрече.
- Мы уйдём домой, когда
- Позовёт нас вечер.
- А пока весь день гулять
- Будем по тропинке.
- Может, майского жука
- Встретим на осинке?
- Рассматривание игрушки лисы
- - Где живет лисичка? (в лесу)
- - А какие еще животные живут в лесу? (медведь, белка, волк).
- - Как называют этих животных? (дикие).
- - Почему их называют дикие? (живут в лесу, далеко от жилья человека).
- Зверюшкам пора возвращаться домой. Давайте попрощаемся с ними. А мы еще покатаемся на поезде.



3. Станция «Домашняя»

И остановился поезд:

- Ой, смотрите, ребятки, кто нас встречает? (собачка, кошечка).

Мы остановились у дома бабушки Матрены.

- А где они живут? (дома)

- Как называют этих животных? (домашние) Почему? (живут дома)

- А каких еще домашних животных вы знаете? (овечка, корова, лошадь, коза).

Молодцы, ребятки! А теперь животные хотят поиграть с нами. Будем играть?

- Вот и домик, а рядом речка, давайте для домашних животных построим мостик через речку. Возьмите бревнышки (цветные полоски), кладем друг за другом в такой последовательности: Красная, синяя, жёлтая, зелёная. Вот и получился мостик!



○ 4. Станция «Стихотворная» (Дети читают стихи).

- 1.Радуются птички, что пришла весна,
Маленькая травка на земле видна.
- 2.С мамочкой за руку в садик я иду,
Солнце подмигнуло мне лишь одному,
- 3.Милая певунья,
Ласточка родная,
К нам домой вернулась.
- Из чужого края.
- 4.Под окошком вьется.
- С песенкой живою:
«Я весну и солнце.
- Принесла с собою...»
- 5.Всё зазеленело...
Солнышко блестит,
Жаворонка песня.
- Льет и звенит.
- 6.Бродят дождевые.
- В небе облака,
И о берег тихо
Плещется река.
- 7.А над нами выше
Солнышко встает,
Жаворонок песню
Веселей поет.
- 8.Воробейчик, воробей,
Щебечи, повеселей!
Прыгай, маленький,
у проталинки!

5. Станция «Математическая»

- На полянке 3 обруча (домики), нужно разложить в домики фигуры: (блоки Дьенеша)
- - одинаковые по цветам (цвет фигуры соответствует цвету обруча).
- - одинаковые по форме (три разные формы в три разных обруча).
- Молодцы ребята, мы так здорово путешествовали.
- Давайте споём песню «Кнопочка»

А теперь за то, что вы были самые сильные, быстрые и умные, примите угощения (дети угощаются яблоками).



III. Заключительная часть

● Вот мы и вернулись в группу.

● - Понравилось вам путешествие?

● - Кто вам понравился?

Используемая литература:

- В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада»; Издательство: Мозаика-Синтез, 2010 г.
- Т.Н. Доронова, С.Г. Якобсон, Е.В. Соловьева, Т.И. Гризик, В.В. Гербова; «Математика в движении. Планирование, оздоровительно-развивающие занятия, подвижно-дидактические игры. Вторая младшая группа» 2011 г.
- О.С. Ушакова, А.Г. Арушанова, Ф.И. Максаков и др. «Занятия по развитию речи в детском саду»; Издательство: Совершенство 1998г.