

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ЧУЛЫМСКОГО РАЙОНА ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

**Презентация занятия по
«Занимательному азбуковедению»
Знакомство с буквой «Э» и гласным звуком «Э»**



**Педагог дополнительного
образования
Фролова И.С.**

Программное содержание:

- познакомить с буквой «Э» и гласным звуком «Э»;
- развивать фонематический слух.
- учить выделять звук «Э» в словах, определять место звука в слове;
- развивать внимание, тактильное восприятие, мышление, воображение;
- расширять кругозор, словарный запас;
- воспитывать дружеское отношение в коллективе;

Методические комментарии:

для реализации поставленных целей и задач были использованы следующие методы:

- игровой (вызывает у детей повышенный интерес положительных эмоций; позволяет концентрировать внимание на учебной задаче;
- словесный (при изучении стихотворения со звуком «Э», беседы с детьми, в ходе которых они давали конкретные ответы на вопросы, при сравнении буквы с различными предметами);
- наглядный (при проведении игр, использование предметных картинок, на выделение звука);
- практический (на протяжении всего занятия был использован раздаточный и демонстрационный материал).

Рассматривая предметные картинки
чётко называя выделяем первый

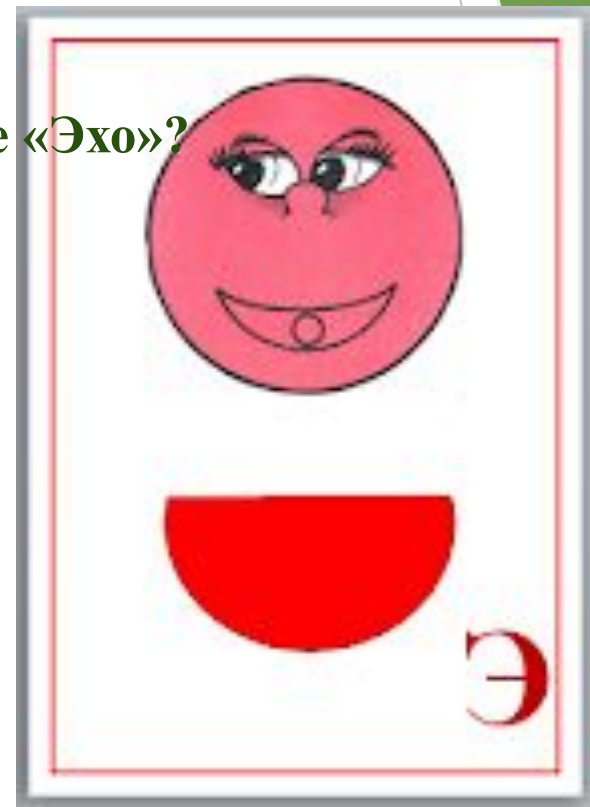
звук



Разгадывание загадки:

**Не заблудитесь в лесу,
Не уроните слезу,
Вы посмейтесь громким смехом
Вам всегда ответит... (Эхо)**

- Какой первый звук вы слышите в слове «Эхо»?**
- Это звук гласный или согласный?**
- Какого он цвета, синего или красного?**



Предлагаю поиграть в игру «Поймай звук».

(Произносится ряд звуков, как только дети услышат звук «э», хлопают в ладоши)

Демонстрация предметных картинок со звуком «Э».

(Дети рассматривают картинки, называя их, чётко выделяют звук «э»)

Электрик

Электричество

Экран

Экскаватор

Эскалатор

Этажерка

Экскурсия

Экскурсовод

Этажи

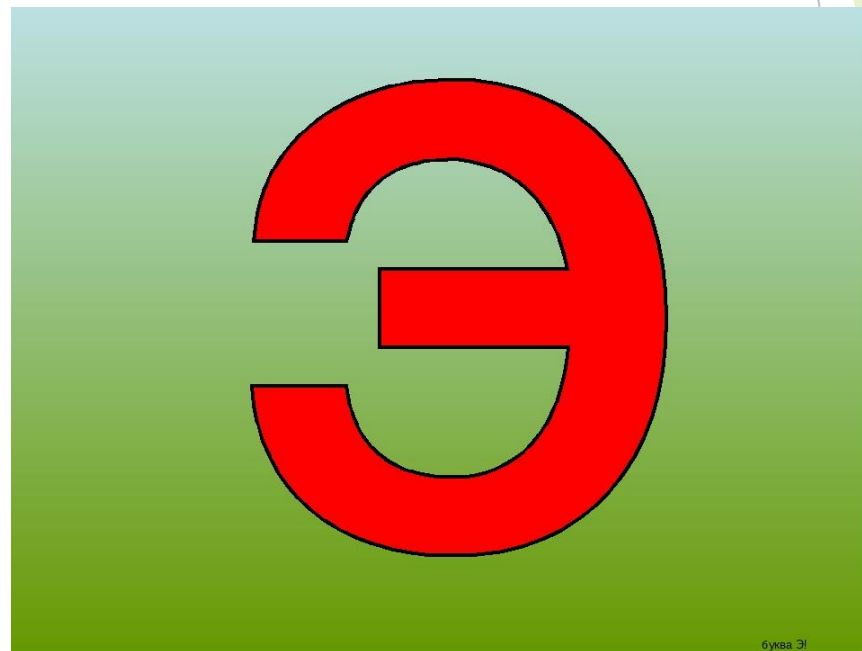
Физкультминутка

Встали. Другу улыбнулись.
Потянулись, повернулись.
На носочки приподнялись,
Подрасти все постарались.
Мне ладошкой помахали
И серьёзными вдруг стали.
Урок надо продолжать,
В тетрадях будем мы писать.



Знакомство с буквой «Э»

- На какой предмет похожа?
- Из скольких элементов состоит?
- Какую геометрическую фигуру напоминает?



Заучивание стихотворения про букву «Э»

Это - Э
С открытым ртом
И большущим языком.



Выполнение творческой работы.

**Дети используя манную крупу и клей
выкладывают трафарет буквы «Э»**

Рефлексия:

- Сегодня на занятии я познакомился....**
- Мне на занятии понравилось...**
- Я запомнил, что....**
- Мне показалось трудным...**