

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
ЧУЛЫМСКОГО РАЙОНА ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

**Презентация занятия по  
«Занимательному азбуковедению»  
Знакомство с буквой «Э» и гласным звуком «Э»**



**Педагог дополнительного  
образования  
Фролова И.С.**

## **Программное содержание:**

- познакомить с буквой «Э» и гласным звуком «Э»;
- развивать фонематический слух.
- учить выделять звук «Э» в словах, определять место звука в слове;
- развивать внимание, тактильное восприятие, мышление, воображение;
- расширять кругозор, словарный запас;
- воспитывать дружеское отношение в коллективе;

## **Методические комментарии:**

для реализации поставленных целей и задач были использованы следующие методы:

- игровой (вызывает у детей повышенный интерес положительных эмоций; позволяет концентрировать внимание на учебной задаче;
- словесный (при изучении стихотворения со звуком «Э», беседы с детьми, в ходе которых они давали конкретные ответы на вопросы, при сравнении буквы с различными предметами);
- наглядный (при проведении игр, использование предметных картинок, на выделение звука);
- практический (на протяжении всего занятия был использован раздаточный и демонстрационный материал).

Рассматривая предметные картинки  
чётко называя выделяем первый

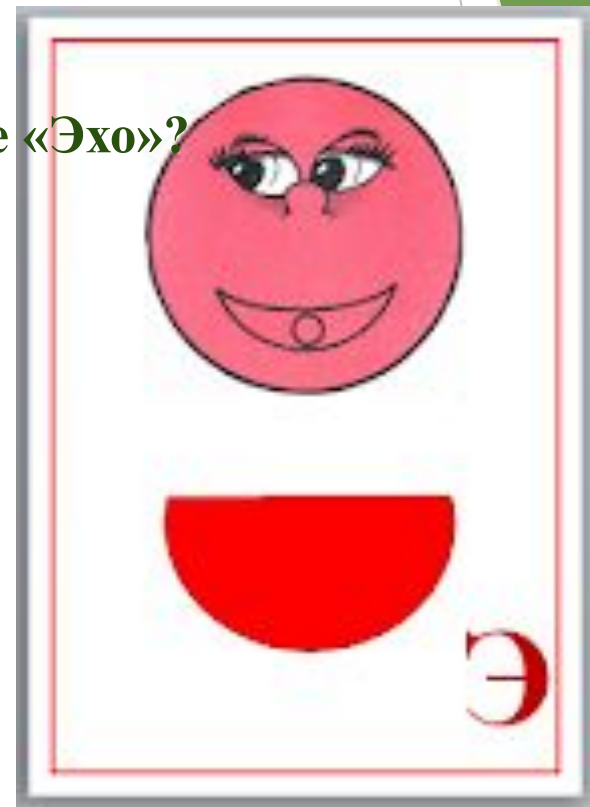
звук



**Разгадывание загадки:**

**Не заблудитесь в лесу,  
Не уроните слезу,  
Вы посмейтесь громким смехом  
Вам всегда ответит... (Эхо)**

- Какой первый звук вы слышите в слове «Эхо»?**
- Это звук гласный или согласный?**
- Какого он цвета, синего или красного?**



**Предлагаю поиграть в игру «Поймай звук».**

*(Произносится ряд звуков, как только дети услышат звук «э», хлопают в ладоши)*

**Демонстрация предметных картинок со звуком «Э».**

*(Дети рассматривают картинки, называя их, чётко выделяют звук «э»)*

Электрик

Электричество

Экран

Экскаватор

Эскалатор

Этажерка

Экскурсия

Экскурсовод

Этажи



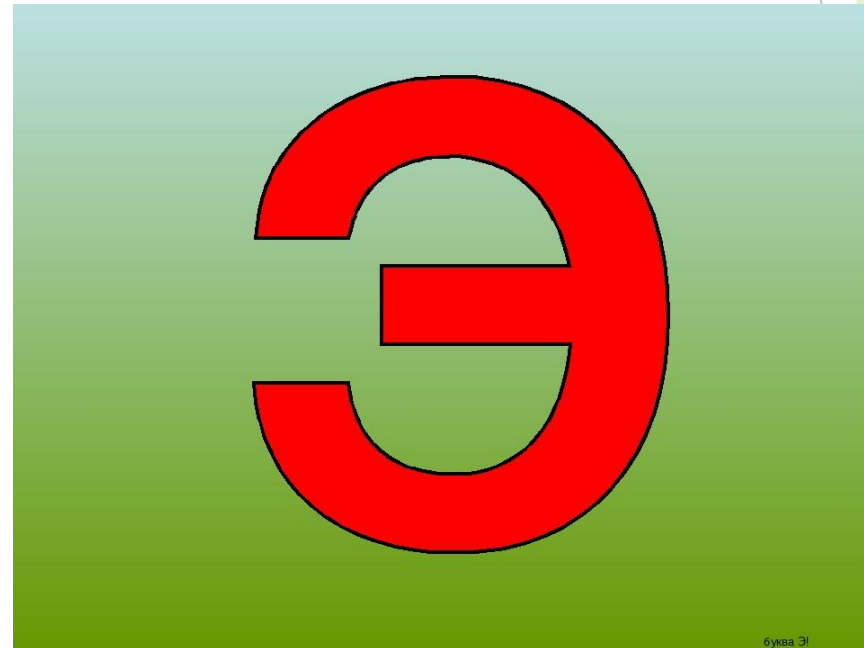
# Физкультминутка

Встали. Другу улыбнулись.  
Потянулись, повернулись.  
На носочки приподнялись,  
Подрасти все постарались.  
Мне ладошкой помахали  
И серьёзными вдруг стали.  
Урок надо продолжать,  
В тетрадях будем мы писать.



## Знакомство с буквой «Э»

- На какой предмет похожа?
- Из скольких элементов состоит?
- Какую геометрическую фигуру напоминает?



# Заучивание стихотворения про букву «Э»

Это - Э  
С открытым ртом  
И большущим языком.





**Выполнение творческой работы.**

**Дети используя манную крупу и клей  
выкладывают трафарет буквы «Э»**

## **Рефлексия:**

- Сегодня на занятии я познакомился....**
- Мне на занятии понравилось...**
- Я запомнил, что....**
- Мне показалось трудным...**