

**ПУТЕШЕСТВИЕ  
ПО  
СКАЗКАМ**



Винникова О. В., воспитатель  
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего  
вида №16 «Дюймовочка»

# Конспект НОД по разделу «Чтение художественной литературы»

*в старшей группе*

*Интеграция образовательных областей:*

- *Познание,*
- *Социализация,*
- *Коммуникация,*
- *Художественное творчество,*
- *Здоровье,*
- *Музыка.*

# Программное содержание:

- Продолжать знакомить детей с величайшим богатством русской народной культуры – сказками.
- Научить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказок: осмысливать характеры персонажей, правильно оценивать поступки героев.
- Развивать связную речь, творческое воображение, обогащать словарный запас .
- Закрепить умение детей делать аппликацию посредством нетрадиционной техники комкования бумажных салфеток, передавая эффект цветовой гаммы.

## Материал и оборудование:

- Декорации: дом, печка, речка, яблоня, сундук,
- куклы: Маша и Ваня;
- костюм Сказы Рассказовны;
- Атрибуты: послание с картой, замок с ключом, румяные пирожки;
- мнемотаблицы;
- магнитная доска;
- ноутбук с аудиозаписями;
- бумажные салфетки, подставки под кисти, кисти, клей;
- тряпичные салфетки, картинка настроения.

# Приветствие Сказы Рассказовны



# Путешествие на облаке



# Карта





## задание от речки

## мнемотаблицы



Три медведя



Колобок



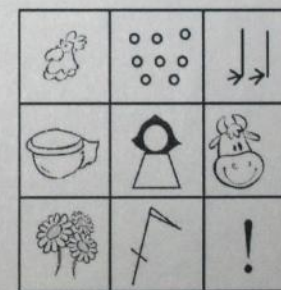
Курочка Ряба



Лиса и Заяц



Маша и Медведь



Петушок и  
Бобовое зернышко





Художественное творчество.  
Аппликация нетрадиционной техникой  
«комкование бумажных салфеток».  
Тема: «Спелые яблочки»



# Рефлексия



**Все ребята это знают – сказки в  
жизни помогают:**

**Быть нам честными всегда,  
не бояться никогда,**

**Быть добрее и скромнее,  
терпеливее, мудрее.**

**Сказки чаще вы листайте.**

**Ежедневно их читайте.**

БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ !!!

