

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Дружба»

**ООД по образовательным областям
«Познавательное развитие» и «Речевое
развитие» в средней группе.**

Выполнила: Воспитатель МАДОУ
д/с №2 «Дружба» Лаушкина О. А.
п. Пригородное 2019 г.

Тема: «По тропинкам любимых сказок»

Цель: Создание условий для естественного психологического и социально - коммуникативного развития детей, обогащения опыта самостоятельной деятельности, решения доступных познавательных задач посредством игровых приёмов.

Задачи: *Образовательные:*

1. Учить детей узнавать знакомые сказки, сказочных героев.
2. Формировать умение решать логические задания; активизировать словарный запас детей,
3. Формировать коммуникативные навыки (диалогическую речь через совместное обсуждение; правильное слово произношение, ситуативно-деловое общение в работе над сказками, связную речь).

Развивающие:

1. Продолжать развивать способность детей к эмпатии; умение мыслить с помощью приемов анализа, синтеза, сравнения.
2. Развивать познавательную активность, внимание, память, креативное мышление.

Воспитательные:

1. Воспитывать любознательность, дружелюбие, желание прийти на помощь, вызвать у детей позитивные эмоции.

І этап. Организационный

Воспитатель:

Психогимнастика –
приветствие (*дети стоят в кругу*).
Здравствуй - солнце золотое,
Здравствуй – небо голубое,
Здравствуй – легкий ветерок,
Здравствуй – маленький дружок,
Здравствуй – утро,
Здравствуй – день,
Нам здороваться не лень.



II этап. Мотивационный

Воспитатель: Сегодня я хочу предложить вам совершить путешествие по сказкам. Хотите отправиться в такое путешествие? А сказки-то вы знаете? Вот я сейчас и проверю! (воспитатель задает вопросы, дети отвечают на вопросы воспитателя)

(метод «Мозговой штурм»).

- Кто от бабушки ушел и от дедушки ушел? (колобок)
 - Кто съел козлят? (волк)
 - Кто пришел в гости к медведям? (Машенька)
 - В какой сказке дед бил, бил яичко и не разбил? (Курочка Ряба)
 - Что выросла «Большая – пребольшая»? (репка)
 - Что случилось с ледяной избушкой? (растаяла)
 - В какой сказке кот спасал петушка? (кот и дрозд)
 - Кто нес корзинку с пирожками бабушке и дедушке? (медведь)
- **Воспитатель:** молодцы ребята, сказки хорошо знаете. Теперь мы с вами можем отправляться в путь.

III этап. Практический

Воспитатель: Становитесь на коврик, закрывайте глазки и представьте, что мы с вами летим на ковре самолете. А теперь открывайте глаза.



Воспитатель: Посмотрите, мы с вами попали в сказочную страну. Нас встречает сказочное солнышко.

(на экране появляется слайд с картинкой солнышко)

Воспитатель: Давайте с ним поздороваемся. Оно поможет нам не заблудиться в этой стране. Посмотрите, ребята, в какую же сказку привело нас солнышко?

(на экране появляется слайд с картинкой сказки «Колобок»)

Воспитатель: Ребята, солнышко, по-моему хочет что то сказать? Пойду я послушаю. (воспитатель прикладывает ухо к экрану, имитируя разговор с солнышком)

Воспитатель: Оно говорит, что прислало нам волшебную корзинку. Где же она? Какая красивая корзинка. Посмотрим, что там лежит (воспитатель заглядывает в корзинку). Здесь лежат вещи из сказок (достает Колобка).



Воспитатель: Это кто? (Колобок)

- А Колобок какой? (круглый, румяный, непослушный).

- А что еще бывает такое же? (метод анализа).

(шар, мяч, яблоко, булка, конфета)

- Что случилось с Колобком? (ответы детей).

- Как бы ты спас Колобка?

- **Воспитатель:** А теперь посмотрите, в какую же сказку привело нас солнышко?

(на экране появляется слайд с картинкой сказки «Рукавичка»)

Воспитатель: Дети, а в корзинке тоже есть рукавичка.

(Воспитатель достает из корзинки рукавичку)

- А рукавичка какая? (теплая, шерстяная, яркая, красивая, красочная).

- А из чего она сделана? (из ниток, из ткани)

- А что еще делают из ниток и ткани?

- (ответы детей) .

- Для чего нужна рукавичка

- (руки греть, что-то вытереть, взять горячее).

- А кто жил в рукавичке? (ответы детей)



Воспитатель: Давайте представим себя животными, которые жили в рукавике. Закрывайте глазки, я произнесу волшебные слова, и вы превратитесь в героев сказки.

(метод эмпатии) .

Воспитатель:

- Кто вы сейчас? Как двигается мышка и т. д.



Воспитатель: А сейчас мы с солнышком, в какую сказку попали?
(на экране появляется слайд с картинкой сказки «Волк и семеро козлят»)

Воспитатель: Кто здесь живет? (Коза с козлятами)

- У мамы Козы было трое козлят? (нет семеро)

- Почему козлята попали в беду? (были непослушными)

- А какой был серый волк? (серый, злой, зубастый).

- А какая была мама Коза? (добрая, заботливая).

- Посмотрите, что это лежит в корзинке? (молоко) А причем тут молоко?

- А хорошо или плохо, что мама Коза уходила в лес? (метод «Хорошо-плохо»).

Ответы детей: (хорошо - поест, козлятам будет молоко, плохо - оставляла козлят одних).

Воспитатель: Смотрите, а солнышко зовет нас дальше. В какую сказку мы попали?

(на экране появляется слайд с картинкой сказки «Заяшкнн избушка»)

- Что случилось с зайчиком в этой сказке? Кто его обидел?

(его лиса выгнала из дома).

- Смотрите, в корзинке сидит заяка и плачет.

- А как можно развеселить зайчика? (ответы детей).

Воспитатель: Давайте построим ему новый домик.

- Подскажите зайчику из чего еще можно построить дом? *(из бревен, из кирпича, из соломы, из глины и т. д.)*

(метод проб и ошибок)

-А давайте мы с вами построим новый домик зайчику. У нас в группе есть кубики. Я предлагаю вам из них построить домик для зайчика *(дети строят дом и поселяют туда зайчика).*

-Посмотри, зайка, какой мы тебе красивый дом построили. Давайте туда поселим нашего зайчика.

(Зайчик радостный. Благодарит детей.)



IV этап. Заключительный

Воспитатель: Наше путешествие подходит к концу. Мне с вами было очень весело и интересно. Давайте скажем спасибо солнышку и попрощаемся с ним.

Воспитатель: А теперь становитесь на ковер, мы с вами полетим домой. Закрывайте глазки и представьте, что мы с вами летим. Открывайте глаза, где мы? Давайте вспомним, где мы с вами побывали? А что делали? Что вам понравилось больше всего? А что не понравилось? (*ответы детей*). А мне понравилось, как вы старались, были активными.

