



# "Зимующие птицы"

Воспитатель  
логопедической группы МАДОУ ЦРР д/с № 130  
Колосова Татьяна Юрьевна  
высшая квалификационная категория



Цель:

---

*Активизировать развитие  
речи дошкольников путем  
использования дидактических  
игр.*

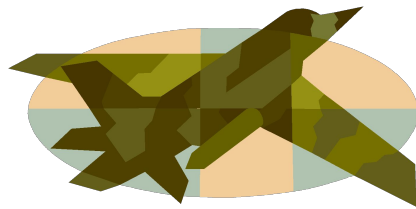


# Основные задачи:

---

- *Уточнить и расширить словарный запас детей по теме: «Зимующие птицы».*
- *Совершенствовать грамматический строй речи, закреплять умение составлять рассказ – описание.*
- *Активизировать в речи глаголы: каркать, чирикать, стрекотать, ворковать, свистеть.*
- *Развивать зрительное внимание, мышление, координацию речи с движением.*
- *Воспитывать бережное отношение к птицам, желание помочь им перезимовать.*

# Игра «Что лишнее?»



*- Какая картинка лишняя? Почему?*



*- Кто теперь лишний? Почему?*



# Ответьте на вопросы:

---

- *Почему эти птицы называются зимующими?*
- *Каких еще зимующих птиц вы знаете?*
- *Чем отличаются птицы от других животных? (клюв, две лапки, два крыла, перья)*
- *Чем питаются птицы зимой?*



# Игра «Скажи наоборот»

---

- *Ворона – крупная птица, а воробей ...*
- *У дятла клюв большой, а у синицы...*
- *У сороки хвост длинный, а у снегиря...*
- *У вороны лапки большие, а у синицы...*
- *У голубя крылья большие, а у воробья...*

# Игра «Какая птичка?»»

(птицы отличаются по окраске перышек- оперению)

- *У снегиря грудка красная (он какой?)-  
красногрудый.*
- *У вороны голова черная – черноголовая.*
- *У синички грудка желтая – желтогрудая.*
- *У сороки белые бока – белобокая.*
- *У вороны черные крылья – чернокрылая.*
- *У сороки длинный хвост – длиннохвостая.*

# Подвижная игра «Снегири» (по Ниццевой Н.В.)

*Вот на ветках, посмотри,  
В красных майках снегири.  
Распустили перышки,  
Греются на солнышке.  
Головой вертят,  
Улететь хотят.  
-Кышь! Кышь! Улетели!  
За метелью! За метелью!*





# Игра «Доскажи слово»

(активизация глагольной лексики)

- *Как птицы подают голоса?*

*Ворона – каркает,  
сорока - стрекочет,  
воробей – чирикает,  
снегирь – свистит,  
синица - тинькает,  
воробей - чирикает,  
дятел - стучит,  
голубь - воркует*





# Игра «Найди звук»

---

- *В названии какой птицы есть звук В? (ворона, воробей)*
- *Где она стоит в этих словах?(в начале)*
- *В названии какой птицы есть звук К?(сорока)*
- *Где она стоит?(в середине)*
- *В названии каких птиц вы слышите звук И?(синица, снегирь)*
- *Где стоит звук в этих словах?(в середине)*

# Описание птицы.

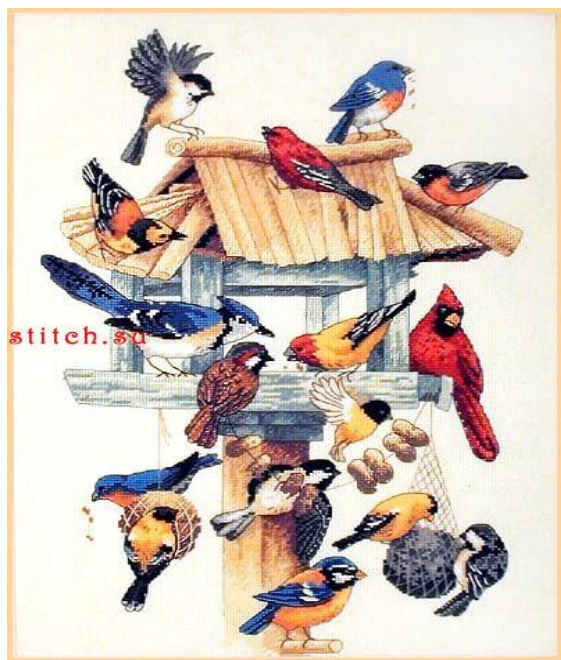
*Воспитатель вместе с детьми описывает голубя:*

- *Кто это?*
- *Строение?*
- *Чем питается?*
- *Как передвигается?*
- *Как голос подает?*
- *Кто и как заботится о птицах зимой?*



*Составление детьми описательных рассказов о зимующих птицах.*

# Вспомни и назови, о каких птицах мы сегодня говорили?



*Горевали две синицы:  
Чем же будем мы кормиться  
Все кругом белым – бело,  
Все тропинки замело.  
- Позабыли вы, синицы,  
Что ваш друг живет в станице.  
Вот мой дом, мое окно.  
Там отборное зерно.  
Прилетайте поскорей.  
Приглашайте снегирей*

*Почему зимой надо подкармливать птиц? (Предложить детям сделать кормушку, вынести на участок, положить корм для птиц)*