



"Зимующие птицы"

Воспитатель
логопедической группы МАДОУ ЦРР д/с № 130
Колосова Татьяна Юрьевна
высшая квалификационная категория



Цель:

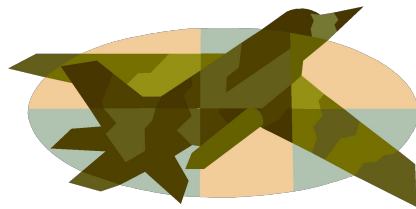
*Активизировать развитие
речи дошкольников путем
использования дидактических
игр.*



Основные задачи:

- *Уточнить и расширить словарный запас детей по теме: «Зимующие птицы».*
- *Совершенствовать грамматический строй речи, закреплять умение составлять рассказ – описание.*
- *Активизировать в речи глаголы: каркать, чирикать, стрекотать, ворковать, свистеть.*
- *Развивать зрительное внимание, мышление, координацию речи с движением.*
- *Воспитывать бережное отношение к птицам, желание помочь им перезимовать.*

Игра «Что лишнее?»



- Какая картинка лишняя? Почему?



- Кто теперь лишний? Почему?



Ответьте на вопросы:

- *Почему эти птицы называются зимующими?*
- *Каких еще зимующих птиц вы знаете?*
- *Чем отличаются птицы от других животных? (клюв, две лапки, два крыла, перья)*
- *Чем питаются птицы зимой?*



Игра «Скажи наоборот»

- *Ворона – крупная птица, а воробей ...*
- *У дятла клюв большой, а у синицы...*
- *У сороки хвост длинный, а у снегиря...*
- *У вороны лапки большие, а у синицы...*
- *У голубя крылья большие, а у воробья...*

Игра «Какая птичка?»»

(птицы отличаются по окраске перышек- оперению)

- *У снегиря грудка красная (он какой?)-
красногрудый.*
- *У вороны голова черная – черноголовая.*
- *У синички грудка желтая – желтогрудая.*
- *У сороки белые бока – белобокая.*
- *У вороны черные крылья – чернокрылая.*
- *У сороки длинный хвост – длиннохвостая.*

Подвижная игра «Снегири» (по Нищевой Н.В.)

*Вот на ветках, посмотри,
В красных майках снегири.
Распустили перышки,
Греются на солнышке.
Головой вертят,
Улететь хотят.
-Кышь! Кышь! Улетели!
За метелью! За метелью!*



Игра «Доскажи слово»

(активизация глагольной лексики)

- *Как птицы подают голоса?*

*Ворона – каркает,
сорока - стрекочет,
воробей – чирикает,
снегирь – свистит,
синица - тинькает,
воробей - чирикает,
дятел - стучит,
голубь - воркует*





Игра «Найди звук»

- *В названии какой птицы есть звук В? (ворона, воробей)*
- *Где она стоит в этих словах?(в начале)*
- *В названии какой птицы есть звук К?(сорока)*
- *Где она стоит?(в середине)*
- *В названии каких птиц вы слышите звук И?(синица, снегирь)*
- *Где стоит звук в этих словах?(в середине)*

Описание птицы.

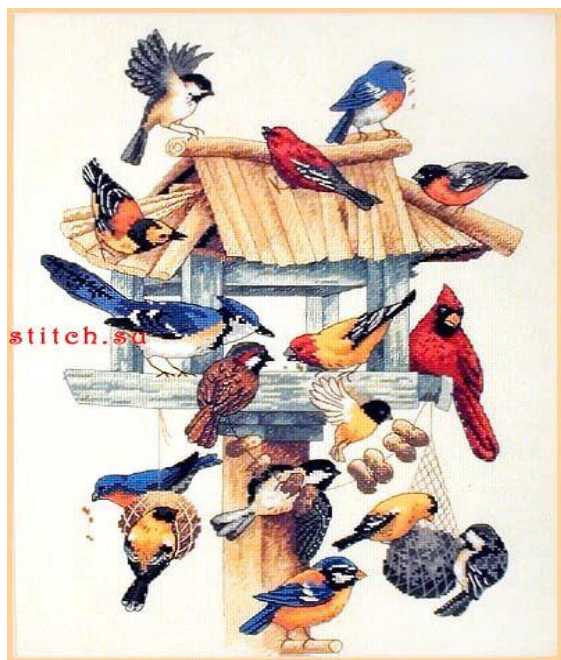
Воспитатель вместе с детьми описывает голубя:

- *Кто это?*
- *Строение?*
- *Чем питается?*
- *Как передвигается?*
- *Как голос подает?*
- *Кто и как заботится о птицах зимой?*



Составление детьми описательных рассказов о зимующих птицах.

Вспомни и назови, о каких птицах мы сегодня говорили?



*Горевали две синицы:
Чем же будем мы кормиться
Все кругом белым – бело,
Все тропинки замело.
- Позабыли вы, синицы,
Что ваш друг живет в станице.
Вот мой дом, мое окно.
Там отборное зерно.
Прилетайте поскорей.
Приглашайте снегирей*

Почему зимой надо подкармливать птиц? (Предложить детям сделать кормушку, вынести на участок, положить корм для птиц)