

**Создание зоны речевого  
развития в  
логопедической группе  
МБДОУ д/с «Теремок»**

**Автор:  
Воспитатель высшей категории  
Кашина М.В.**

В логопедической группе детского сада создание зоны работы по речевому развитию детей приобретает особое значение при формировании высших психических функций у ребенка с проблемами в развитии речи.



# ФУНКЦИИ ЗОНЫ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ



- ❑ Функция стимулирования речевой активности детей
- ❑ Информационная функция
- ❑ Воспитывающая функция
- ❑ Развивающая функция

## ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ С ПРОБЛЕМАМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО И РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ

предполагают на первоначальном этапе коррекционной работы максимальное насыщение сенсомоторного пространства, так как при дефектах подобного типа, как правило, наблюдается выраженное отставание в развитии восприятия, речи, общей моторики и координации движений, недостаточность эмоционально-волевой сферы, бедность игровой и продуктивной деятельности.



# Оснащение зоны речевого развития в группе



## Оборудование

Дидактические игры для речевого развития детей.

## Цели

1. Знакомство детей с буквами русского алфавита;
2. Формирование умения выделять и определять звуки в словах.
3. Развитие познавательных процессов.

# Оснащение зоны речевого развития в группе

	Оборудование	Цели
	<p>Различные виды азбуки, изготовленные своими руками.</p>	<ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Знакомство детей с буквами русского алфавита;</b></li><li><b>2. Формирование умения выделять и определять звуки в словах.</b></li><li><b>3. Развитие познавательных процессов.</b></li></ol>

# Оснащение зоны речевого развития в группе



Оборудование

Альбомы с технологией и таблицами мнемотехники.

Цели

Развивать умение составлять описательные рассказы, заучивать стихотворения используя символы – заместители.



# Оснащение зоны речевого развития в группе

	Оборудование	Цели
	<p>Картотеки игр, упражнений, пальчиковой, логоритмической гимнастики</p>	
		<p>Формировать умение активизировать в речи синонимы и антонимы; Развитие фонематического слуха и восприятия детей; Обогащение словарного запаса детей</p>

# Оснащение зоны речевого развития в группе

## Оборудование



Картотеки стихов, загадок, пословиц и поговорок, рассказов для речевого развития детей

## Цели

1. Развитие познавательных процессов, слуховой и зрительной памяти.
2. Обогащение словарного запаса воспитанников.

# Оснащение зоны речевого развития в группе



## Оборудование

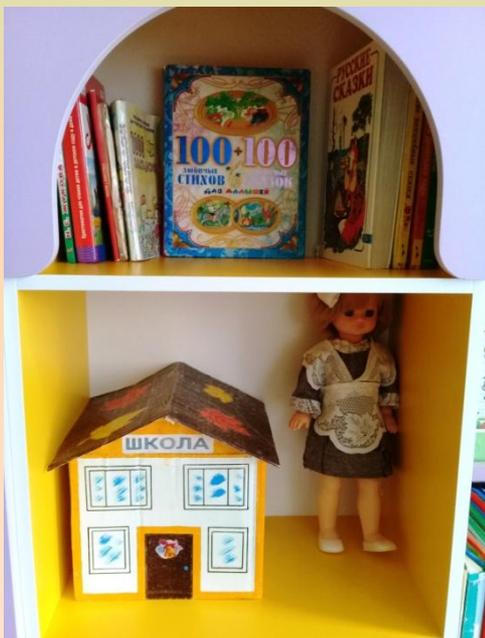
Серии картинок для составления описательных рассказов с детьми

## Цели

- 1. Развитие связной речи детей;**
- 2. Обогащение словарного запаса детей;**
- 3. Развитие познавательных процессов.**

# Оснащение зоны речевого развития в группе

## Книжный уголок



### Оборудование

Детские книги по программе, любимые книжки детей.

### Цели

- 1. Формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой.**
- 2. Формирование и расширение представлений об окружающем.**
- 3. Развитие творчества детей на основе литературных произведений.**

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дети с нарушениями речи, нуждаются в особом внимании со стороны взрослого. Особое значение имеет четко спланированная работа логопеда и воспитателя группы. Поэтому коррекционная работа с ними должна строиться с учетом этих особенностей и включать организацию развивающего пространства с многообразием материалов, активизирующих ощущения и восприятия разных модальностей.

---

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**

