

**Создание зоны речевого
развития в
логопедической группе
МБДОУ д/с «Теремок»**

**Автор:
Воспитатель высшей категории
Кашина М.В.**

В логопедической группе детского сада создание зоны работы по речевому развитию детей приобретает особое значение при формировании высших психических функций у ребенка с проблемами в развитии речи.



ФУНКЦИИ ЗОНЫ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

- ❑ **Функция стимулирования речевой активности детей**
- ❑ **Информационная функция**
- ❑ **Воспитывающая функция**
- ❑ **Развивающая функция**



ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ С ПРОБЛЕМАМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО И РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ

предполагают на первоначальном этапе коррекционной работы максимальное насыщение сенсомоторного пространства, так как при дефектах подобного типа, как правило, наблюдается выраженное отставание в развитии восприятия, речи, общей моторики и координации движений, недостаточность эмоционально-волевой сферы, бедность игровой и продуктивной деятельности.



Оснащение зоны речевого развития в группе




Оборудование

Дидактические игры для речевого развития детей.

Цели

1. Знакомство детей с буквами русского алфавита;
2. Формирование умения выделять и определять звуки в словах.
3. Развитие познавательных процессов.

Оснащение зоны речевого развития в группе

| | Оборудование | Цели |
|---|--|--|
|  | <p>Различные виды азбуки, изготовленные своими руками.</p> | <p>Цели</p> <ol style="list-style-type: none">1. Знакомство детей с буквами русского алфавита;2. Формирование умения выделять и определять звуки в словах.3. Развитие познавательных процессов. |

Оснащение зоны речевого развития в группе





Оборудование

Альбомы с технологией и таблицами мнемотехники.

Цели

Развивать умение составлять описательные рассказы, заучивать стихотворения используя символы – заместители.

Оснащение зоны речевого развития в группе

| | Оборудование | Цели |
|---|---|--|
|  | <p>Картотеки игр, упражнений, пальчиковой, логоритмической гимнастики</p> | |
|  | | <p>Формировать умение активизировать в речи синонимы и антонимы; Развитие фонематического слуха и восприятия детей; Обогащение словарного запаса детей</p> |

Оснащение зоны речевого развития в группе

Оборудование



Картотеки стихов, загадок, пословиц и поговорок, рассказов для речевого развития детей

Цели

1. Развитие познавательных процессов, слуховой и зрительной памяти.
2. Обогащение словарного запаса воспитанников.

Оснащение зоны речевого развития в группе



Оборудование

Серии картинок для составления описательных рассказов с детьми

Цели

- 1. Развитие связной речи детей;**
- 2. Обогащение словарного запаса детей;**
- 3. Развитие познавательных процессов.**

Оснащение зоны речевого развития в группе

Книжный уголок



Оборудование

Детские книги по программе, любимые книжки детей.

Цели

- 1. Формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой.**
- 2. Формирование и расширение представлений об окружающем.**
- 3. Развитие творчества детей на основе литературных произведений.**

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дети с нарушениями речи, нуждаются в особом внимании со стороны взрослого. Особое значение имеет четко спланированная работа логопеда и воспитателя группы. Поэтому коррекционная работа с ними должна строиться с учетом этих особенностей и включать организацию развивающего пространства с многообразием материалов, активизирующих ощущения и восприятия разных модальностей.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

