

# В МИРЕ ЖИВОТНЫХ

Дидактическая  
игра  
Развитие речи  
для детей 5-7  
лет





# Карта острова сокровищ

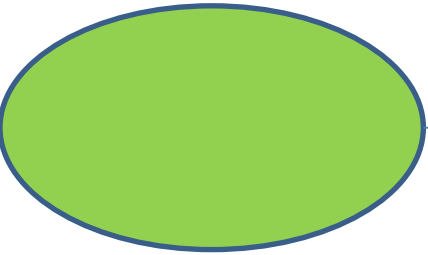


Старт

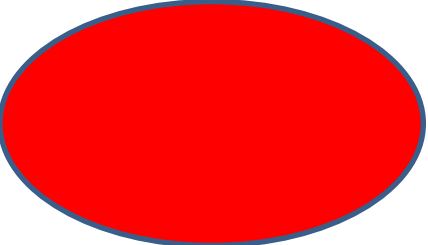
Финиш



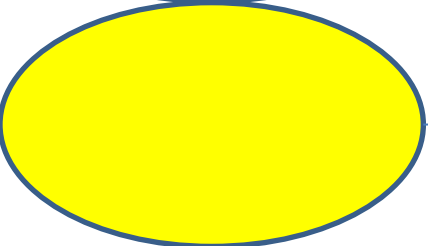
# Цвет - задание



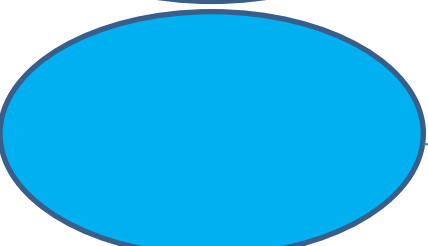
**Загадки**



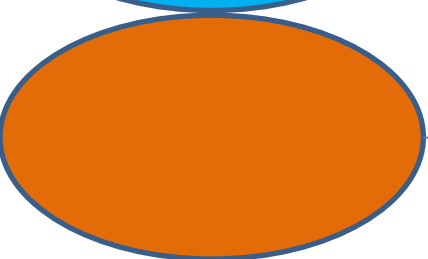
**4-й лишний**



**Доскажи  
словечко**



**Назови  
ласково**



**Один - много**



# Карта острова сокровищ



# Загадки

**Использование загадок в работе с детьми способствует формированию образности речи детей, загадки обогащают словарь за счет многозначности слов, помогают увидеть вторичные значения слов, формируют представления о переносном**

# Четвертый

## лишний

Игра способствует учить детей различать на слух и в произношении все звуки родного языка; определять первый звук в слове; развивать у детей умение обобщать предметы по заданному признаку (наличие в их названии определённого звука); развивать у детей слуховое восприятие, внимание, быстроту мышления,

# Доскажи словечко

**способствует**

**развитию внимания,**

**памяти. Развитие у детей**

**слухового восприятия...,**

**Назови**

**ласково**

**способствует**

**учить детей правильному  
формированию имен  
существительных и  
образованию, и употреблению  
имен прилагательных,  
уменьшительно-  
ласкательных .,**



**Один-**

**МНОГО**

**Способствует**

**закрепить название домашних животных и птиц, их детёнышей, в единственном и множественном числе; закрепить понятия "один-много." Развивать внимание, память, мышление, наблюдательность. Воспитывать познавательный интерес.**

## **Вывод:**

**Цвет; Во-первых, есть оттенки, которые связаны с интеллектуальной деятельностью и взрослого человека и стимулируют ее даже на психофизиологическом уровне. К этим цветам относятся зеленый, синий и фиолетовый. Детям они тоже необходимы, но в виде более мягких, светлых, нежных, «разбелённых» оттенков: желто-зеленого, салатового, светло-изумрудного, нежно-голубого, светло-сиреневого.**

**Во-вторых, цвет настолько привлекает внимание малышей, что стимулирует все их познавательные процессы. Развитие образного мышления и воображения, памяти, способности сравнивать и анализировать трудно представить вне цветового восприятия ребенка. Какого цвета апельсин, а какого цвета яблоко? Почему летом листочки зеленые, а осенью оранжевые и желтые? Зеленая лягушка прячется под зеленым листочком, а белого зайку незаметно зимой на снегу. Все познание окружающего мира, его связей, взаимозависимостей идет**

**Цифры (кубик и игровое поле); Решая задачи в играх по арифметике, ребёнок получает дополнительную мотивацию для нахождения правильного ответа.**

**Малыш стремится получить награду, одержав победу в игре, а в игровом процессе отлично запоминается новая информация. Именно такая**

**ненавязчивая, развлекательная форма, а не принудительное обучение, помогает воспитателям заечь, а главное, поддержать интерес дошкольника к**

**НОВОМУ ПОЛЕЗНОМУ МАТЕРИАЛУ**