


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 28 «Родничок» станицы  
Новодонецкой муниципальной образования Выселковский  
район

**Дидактическая игра – неотъемлемая  
часть развития речи младших  
дошкольников»**

Воспитатель первой квалификационной  
категории  
Гарпинченко Юлия Михайловна





«Дидактическая игра – это специально созданная игра, выполняющая определенную дидактическую задачу, скрытую от ребенка в игровой ситуации за игровыми действиями».

К. Н. Поливанова.



**Согласно ФГОС ДО  
речевое развитие включает в себя:**

- владение речью, как средством общения и культуры;  
обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной  
диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи,  
фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой,  
понимание на слух текстов различных жанров детской  
литературы;
- формирование звукового анализа и синтеза, как  
предпосылки обучения грамоте».



## Виды дидактических игр:

- Настольно – печатные игры,
- Словесные игры,
- Игры с предметами.



# Настольно-печатные игры



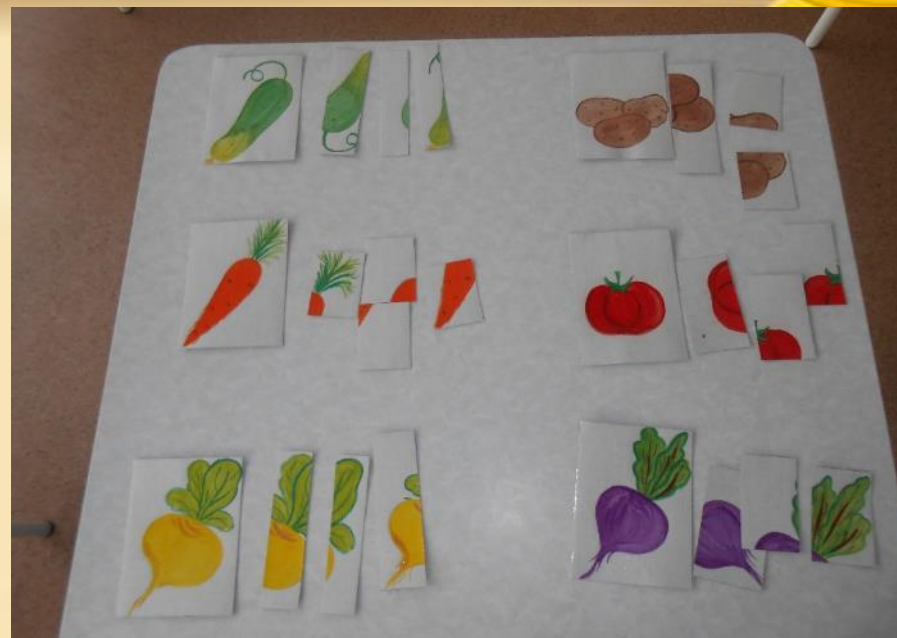
Лото «Собери  
урожай»

«Найди свой  
дом»

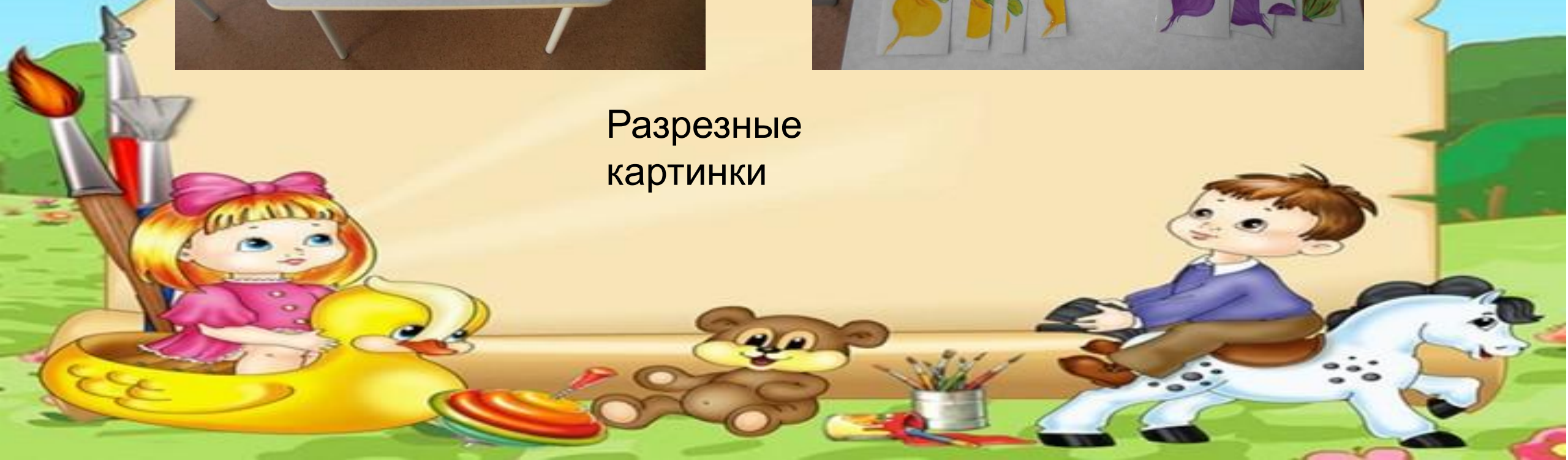


«Кто где  
живет?»





Разрезные  
картинки







«Кто что  
ест»





«Наряжаем елку»



«Найди пару»



Словесные  
игры



« Угадай, кто это? »



Игры с  
предметами



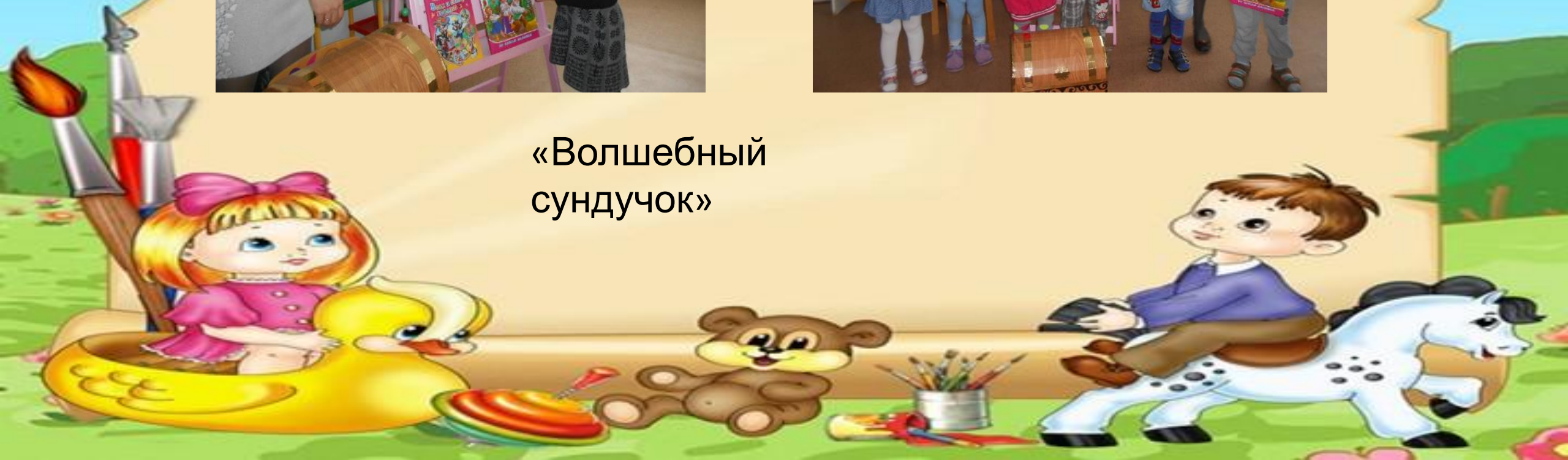
«Чудесный  
мешочек»

«Найди  
кубик»





«Волшебный  
сундучок»





«От какого дерева  
лист?»



## Взаимодействие с родителями

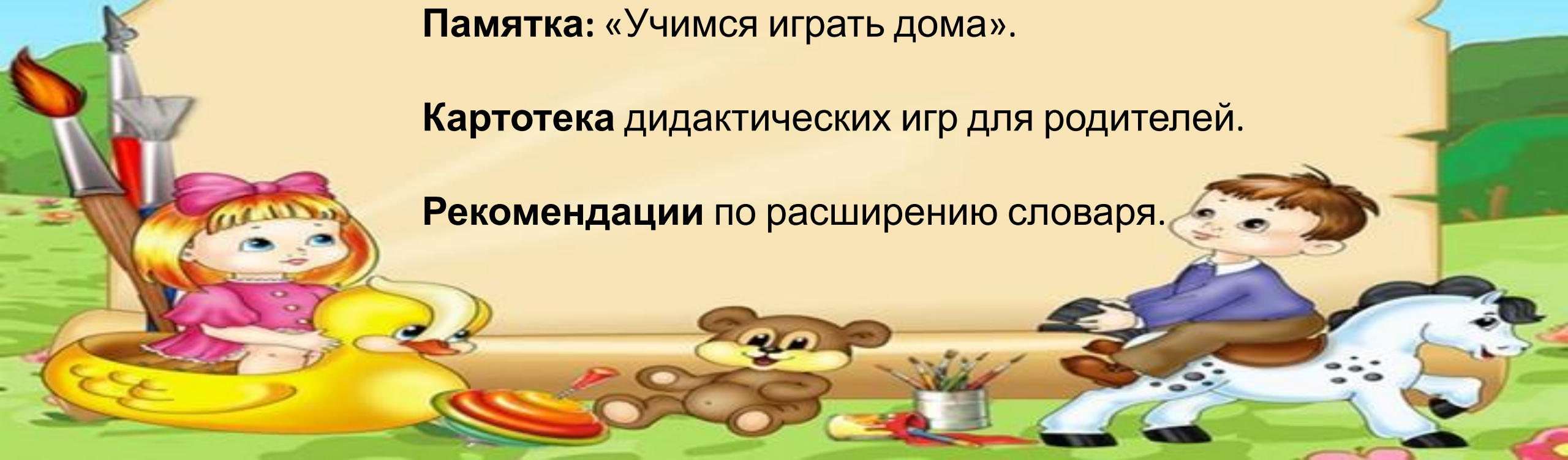
### **Консультации:**

«Развитая речь-полноценное развитие  
ребенка»,  
«Почитай мне, мама сказку».

**Памятка:** «Учимся играть дома».

**Картотека** дидактических игр для родителей.

**Рекомендации** по расширению словаря.



Взаимодействие с  
родителями



Играем с мамой в  
домино

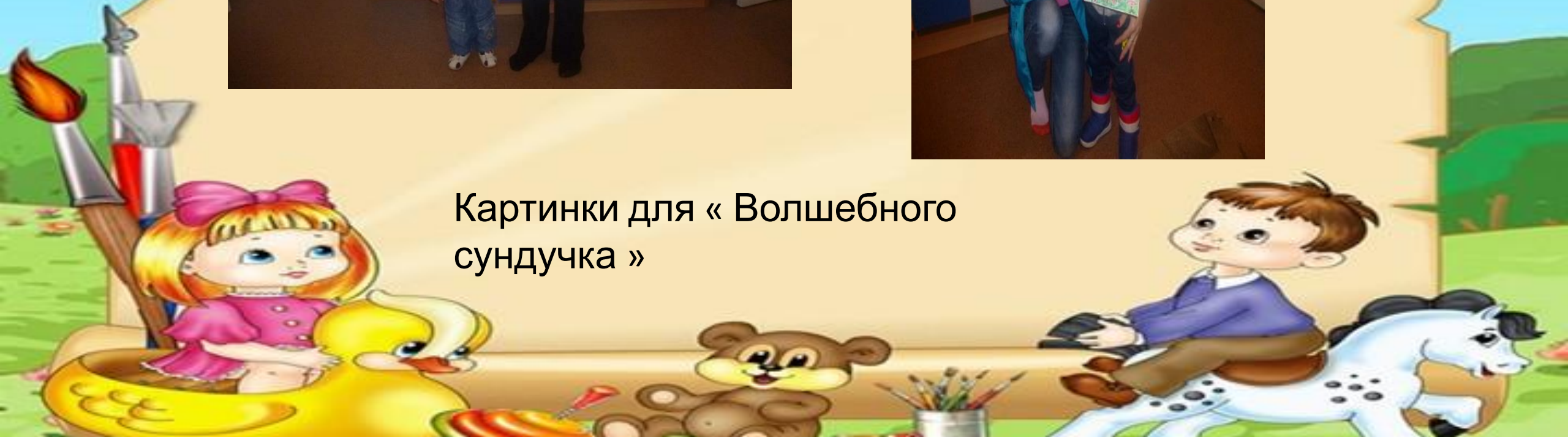




Домашнее  
задание




Картинки для « Волшебного  
сундучка »





«Опиши  
картину»





«Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития. Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается жизненный поток представлений, понятий. Игра – это искра, зажигающая пытливости и любознательности».

В.А. Сухомлинский.