

«Родной язык - это язык слов: больших и маленьких, простых и сложных, понятных и непонятных. Сама природа слова, его связь с окружающим миром требует вдумчивого и осмысленного подхода к работе над лексикой русского языка. Через родное слово, отражается вся история духовной жизни народа»



К.Д.Ушинский

<u>Лексика</u> - это совокупность слов, словарный состав того или иного языка.

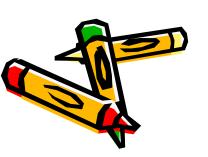
Раздел науки, который изучает словарный состав, называется <u>лексикологией.</u>

Лексикология имеет свой **объект** изучения - **слово**, и свою систему понятий.



В лексикологии слова изучаются с точки зрения:

- их смыслового значения;
- места в общей системе лексики;
- происхождения;
- употребляемости;
- сферы применения в процессе общения;
- их экспрессивно-стилистического характера.



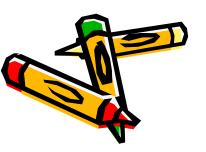


Приёмы работы над значением нового слова

- Словообразовательный анализ
- Сопоставление слов
- Объяснение значения через контекст
- Включение нового слова в контекст
- Выяснение значения нового слова



- Показ предмета, картинки, макета
- Способ подбора синонимов
- Приём подбора анатомической пары
- Развёрнутое описание
- Способ логического определения



Оттенками лексическог о значения

Сочетаемос тью с другими словами

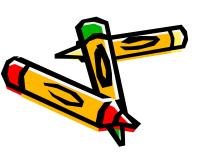
Синонимы различаютс я Эмоциональ ноэкспрессивн ой окраской

Степенью употребител ьности Стилистичес кой принадлежн остью



Система практических упражнений с синонимами

- Обнаружение в тексте, объяснение значений и различий
- Подбор синонимов
- Активизация синонимов
- Исправление речевых ошибок



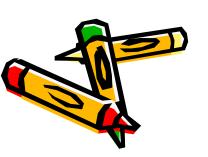


Система практических упражнений с антонимами

- Подбор антонимов (холодный -....)
- Составление предложений
- Замена антонимов
- Продолжение начатого предложения с антонимами
- Подбор антонимов к многозначным словам (свежий хлеб -...хлеб,свежий ветерветер
- Составление параллельных синонимических рядов(старый,ветхий- новый,крепкий).

Многозначность слов

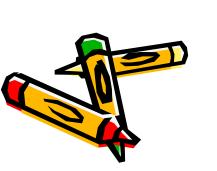
- Подобрать слова, которые имели бы по 2-3 значения.
- Сравнить значения слов в сочетаниях: идут часы, идут дети, идёт строительство.
- Подобрать близкие по смыслу слова.
- Подобрать противоположные по смыслу слова.

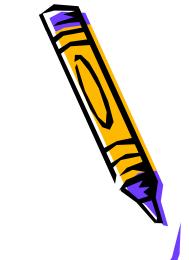


Смотрит зайка косой, Как девчонка с косой За речною косой Травы косит косой.

М.Митрейкин

На траве лежит роса,-Косит травушка коса. У меня один вопрос: Сколько есть на свете кос? В.Гольдберг







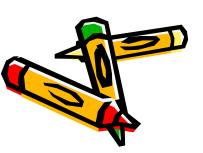
Этапы активизации словаря

- 1. Толкование слова
- · KOHTEKCT
- подбор синонимов или антонимов
- описательный оборот
- оборот, включающий в себя известное слово
- 2. Чтение и запись слова
- 3. Работа над образцами употребления слова
- 4.Работа над семантическими связями



Этимологическая работа со словом

- Творческое списывание
- Письменные ответы на вопросы
- Игра «Верно ли?»
- Этимологические кроссворды
- Словарные диктанты с опорой на этимологию





Объяснительный диктант с лексическим заданием

Как называется точная выдержка из произведения?

Как называется почин, первый шаг в каком-то деле?

Как называется инструмент для вычерчивания окружности?

<u>Цитата (цитос), инициатива (иницум), циркуль (циркус).</u>

Узнай слово по полной этимологической справке

Это слово произошло от

...общеславянского КОР - «рог»

... общеславянского ДОР, что значит «расчищенное место»

...восточнославянского КОРЗАТЬ - «рубить ветки, счищать кору»





Узнайте слово только по началу этимологической справки к нему

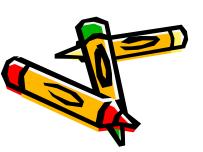
... лат. salfo (сальфо)

...лат. vermis (вермис)

...лат herba (герба)

...лат patria (патриа)

...лат vita (вита)



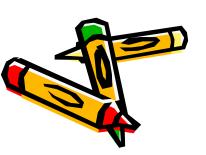


Самодиктант

Вспомни и запиши как можно больше слов....

...имеющих в своём составе исторический корень -кол- (от коло) со значением круг.

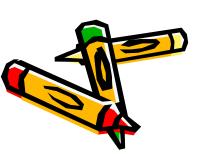
Колесо, коляска, колесница, колея, кольцо, кольчуга, около, околица, окольш, околоток, колобок...



«Словарь - это вселенная в

алфавитном порядке»

А.Франс





- Название словаря.
- Автор, редактор словаря.
- Издательство и год издания.
- К какому типу относится словарь.
- Каково назначение словаря.
- Расположение слов в словаре.
- Структура словаря.
- Объём словника.
- Как знакомиться с неизвестным или новым словарём.



«Дитя, которое не привыкло вникаты в смысл слова, темно понимает или совсем не понимает его настоящего значения и не получило навыка распоряжаться им свободно в устной и письменной речи, всегда будет страдать от этого недостатка при изучении другого предмета» К.Д.Ушинский

