

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №26»**

***МЕТОДЫ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ
ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА***

**Подготовил воспитатель
без категорий Мубаракшина Л.Р**

**В соответствии с ФГОС дошкольного образования
ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ
РАННЕГО ВОЗРАСТА СЛЕДУЮЩИЕ:**

Задача педагога — развивать такой тип общения, в процессе которого побуждать ребенка к выполнению различных движений, действий, к речевому взаимодействию.



С детьми 2-го и 3-го года жизни непосредственно образовательная деятельность, в основном, проводится в таких формах:

- наблюдения реальных объектов и предметов ближайшего окружения;
 - инсценирование с помощью игрушек реальных и сказочных ситуаций;
 - рассматривание изображений знакомых предметов на картинках (узнавание, называние, составление рассказов);
 - чтение художественной литературы (рассказов, сказок и т. д.).



Методы и приемы речевого развития детей раннего возраста:

**1. Чередование хоровых ответов с
индивидуальными**

**2. Разнообразные задания, предполагающие
ответ действием:**



3. Специальные задания,

**4. Разнообразные имитационные
упражнения,**

5. Народные игры





**6.
Драматизации
и
инсценировки.**



7. Рассматривание картинок



8. Перебежки.



9. Выставка игрушек.

10. Волшебный мешочек.

11. Я спрячу, а ты поищи.

12. Принеси и назови



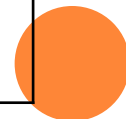
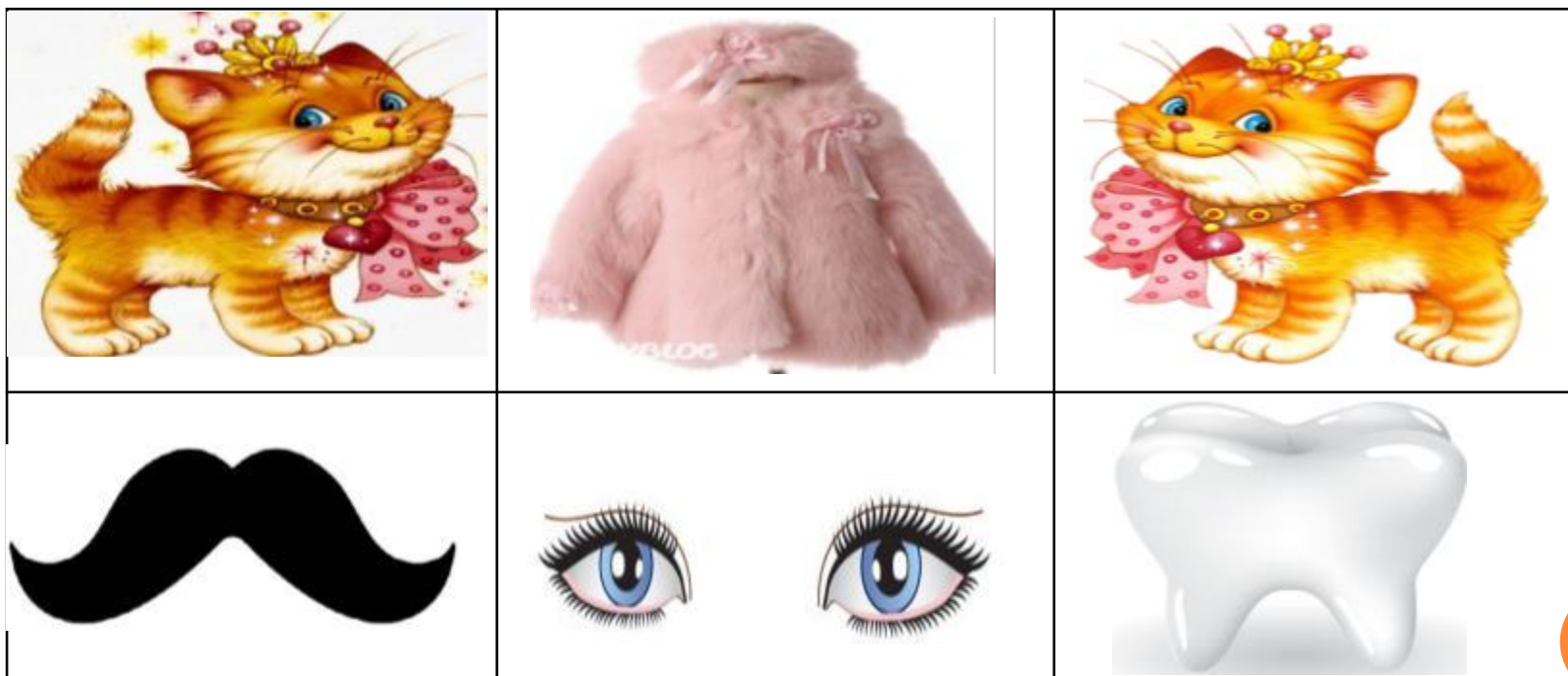
13. Позови.

14. Передай другому.

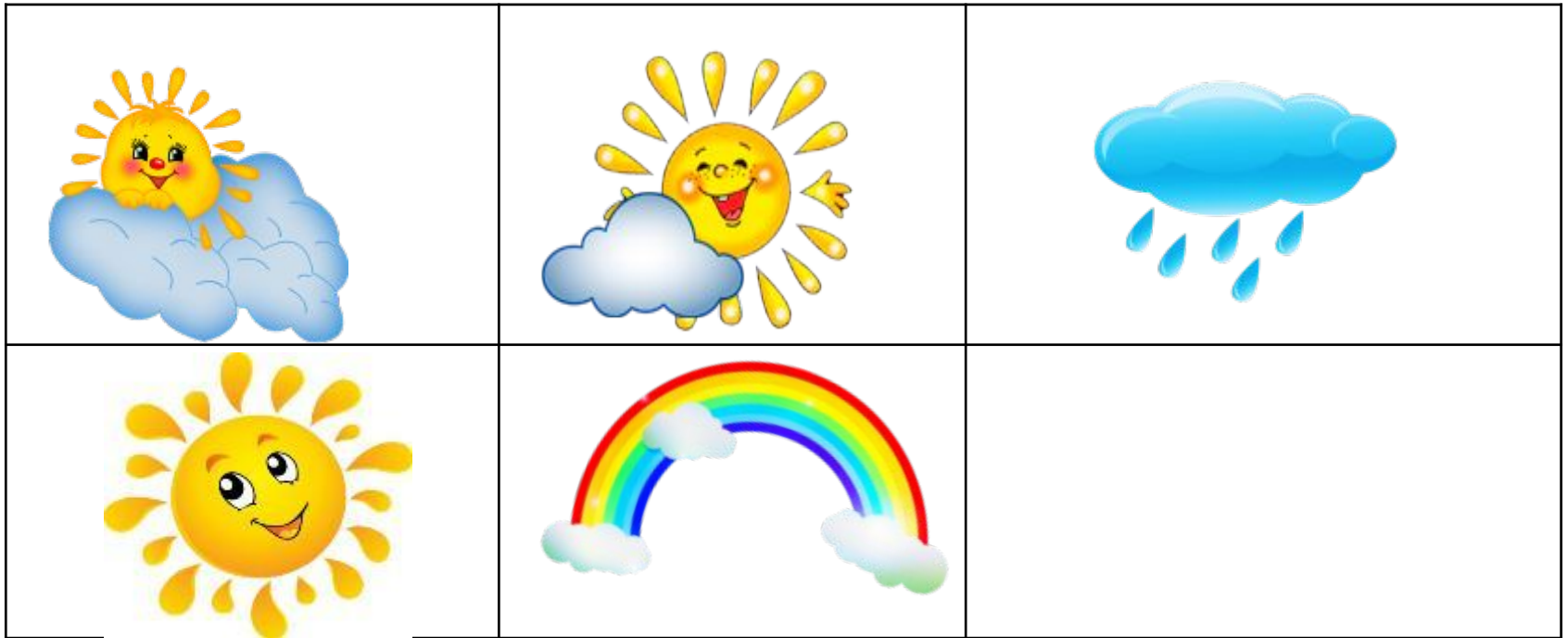
**15. Игры с природным
материалом**



ПОТЕШКА «КАК У НАШЕГО КОТА..»



ЗАУЧИВАНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ «ТУЧКА»



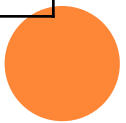
**Тучка с солнышком опять
В прятки начали играть.**

**Только солнце
спрячется**

Тучка вся расплчется.

А как солнышко найдётся

В небе радуга смеётся.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ