



Тарные по глухости-звонкости

Урок-соревнование для 3-4 классов

Презентацию подготовила учитель начальных классов:

Перехожева Р.А.

Уральская СОШ

Кваркенский район

Оренбургская область

2008г.



Цели урока:

- **Формировать умения и навыки правописания слов с парными звонкими и глухими согласными.**
- **Уточнять знания учащихся об особенностях проверочных слов и способах проверки согласных по глухости-звонкости.**



Кто важнее?

- В королевстве Азбукведения, на улице Звонких
- Согласных жили буквы Б,В,Г,Д,Ж,З, а на улице Глухих
- Согласных – П,Ф,К,Т,Ш,С. Вот как-то возник у них
- спор, кто важнее. Звонкие согласные говорили: «Нас
- всегда пишут в конце слова.» А глухие в ответ: «А
- нас всегда произносят в конце слова.» И, наверное,
- долго бы они спорили, если б не гласные, которые
- сказали: Если бы не мы, то никто не знал бы, что
- писать в конце слова. Вы все важны: ГЛУХИЕ - важны
- для нашей покровительницы Орфоэтии (произношения),
- а ЗВОНКИЕ - для Орфографии(письма).
- Вот так гласные и помирили согласных. До сих пор
- живут они в дружбе, согласии и взаимопонимании.
- Часто заменяют и подменяют друг друга. Но если не
- решается вопрос, кому выходить на службу,
- обращаются к гласным.



Парные согласные

Звонкие: из голоса и шума

б

в

г

д

ж

з

п

ф

к

т

ш

с

Глухие: из шума





Подумаем

мед(?)

ложка(?)



лед(?)

лодка(?)



Проверим

мед-медок ложка-ложечка

лед-ледок лодка-лодочка





Что это?

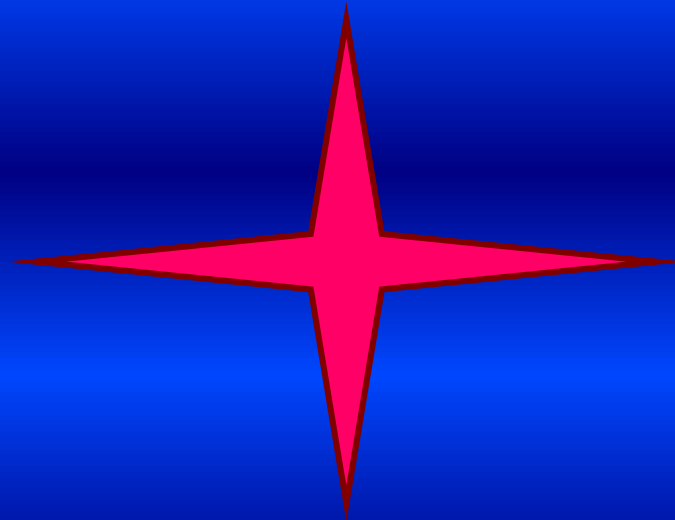
- Стоит Антошка
- На одной ножке.

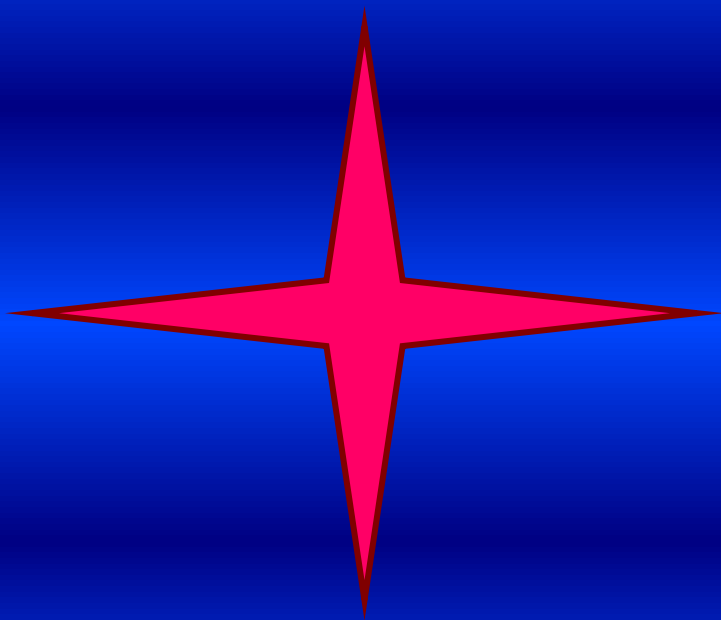
- Антошка-Антошечка
- ножка-ноженька

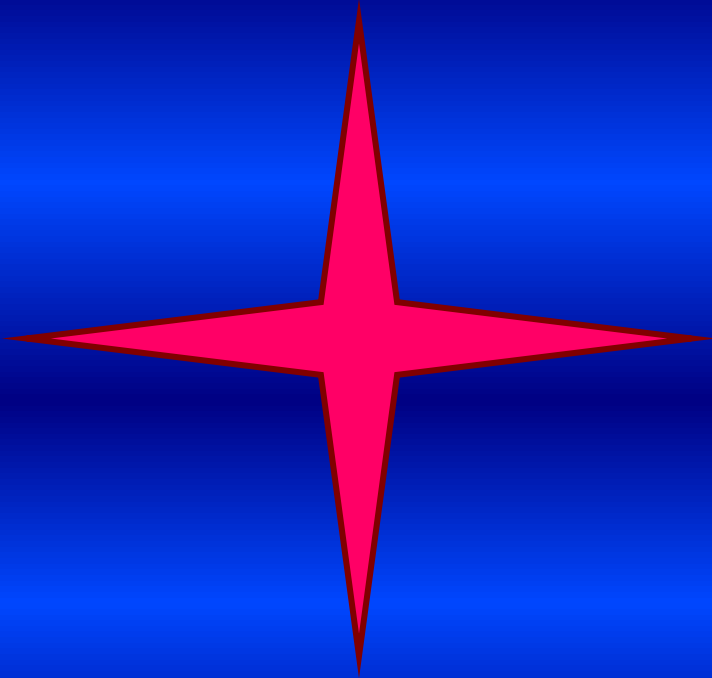




Зарядка для глаз









Физминутка



- *Теперь вас приглашаем на зарядку.*
- *Назвали все мы по порядку,*
- *Мелкие шажки – раз, два, три,*
- *Легкие прыжки – раз, два, три.*
- *Вот и вся зарядка – раз, два, т*
- *Мягкая посадка – раз, два, тр*





Это интересно!

□ Мы отправились на пруд

□ На тропе валялся прут

□ Вот пруды, а это прутик

□ И не путайте их, люди!





Загадки

- Берега зеленые,
 - Вода красная,
 - Рыбки черные.
-
- Весь я сделан из железа,
 - У меня ни ног ни рук,
 - То по шляпку в доску влезу.
 - А по мне все стук да стук.
-
- Под сосною у дорожки
 - Кто стоит среди травы?
 - Ножка есть, но нет сапожек,
 - Шляпка есть- нет головы.
-
- Зимой в поле лежал.
 - А весной в реку убежал.





Составим предложения

- Кошка, глазки, лапки.
- Шубка, шапки и сапожки.
- Березка и сережки





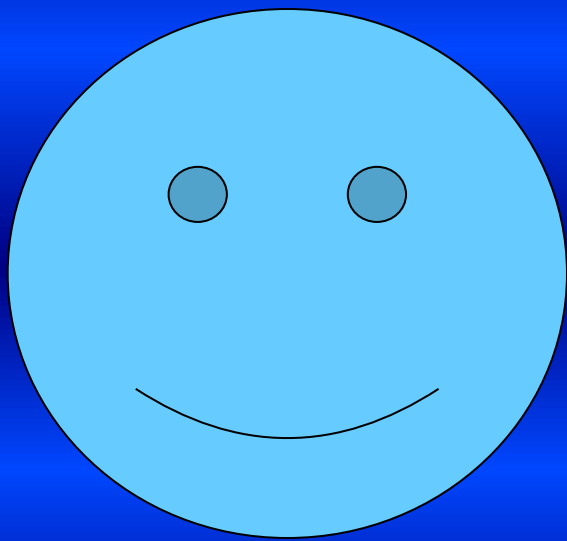
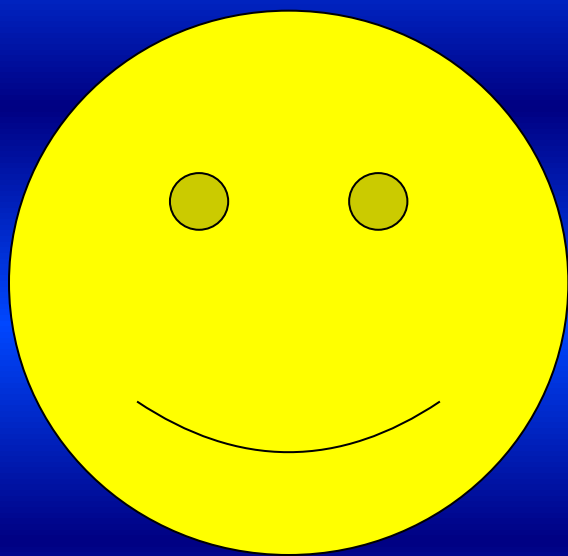
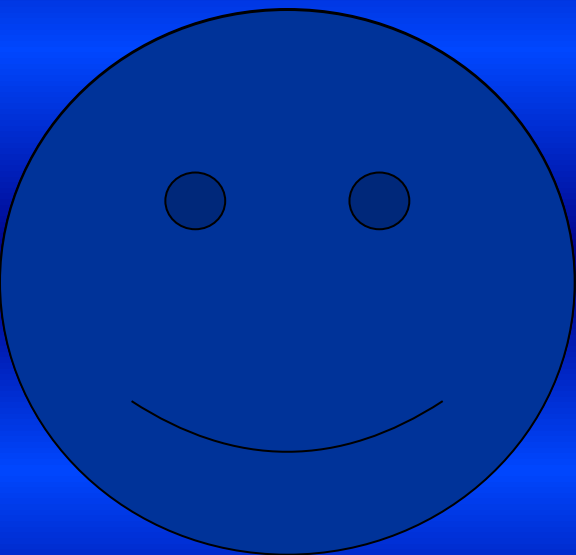
Запомним

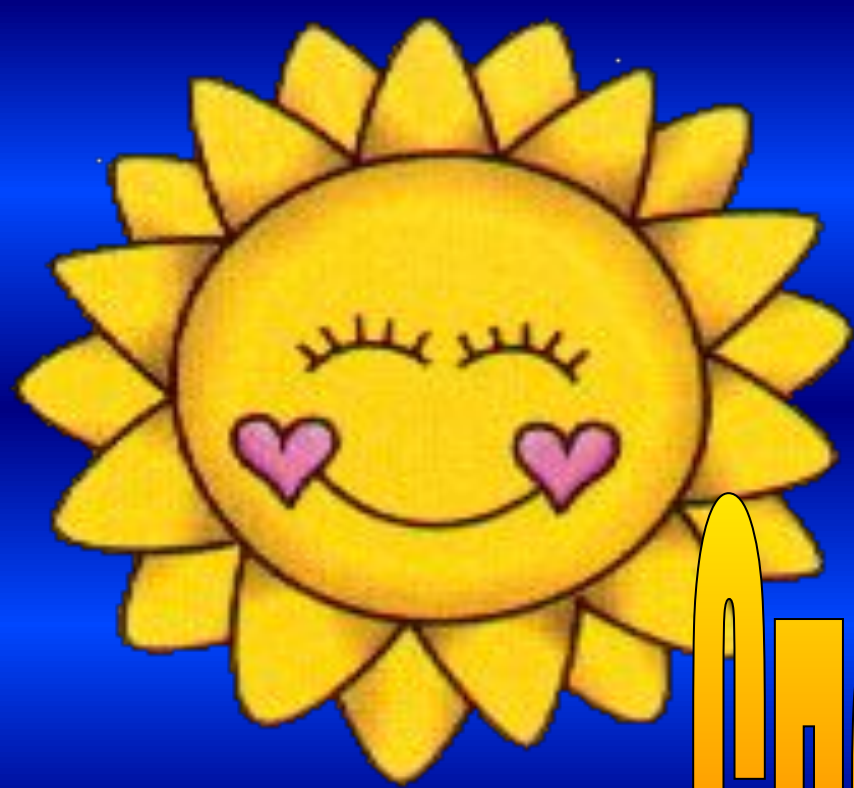


- ▣ Парные звуки согласные
- ▣ Бывают такие опасные.
- ▣ Звук нечетко слышится –
- ▣ Какая буква пишется?
- ▣ Но поставим рядом гласный
- ▣ И согласный неопасный!



Выбери меня!





Спасибо за урок!



Литература

В. Волина «Веселая грамматика» М., 1995 г.

«Занимательное азбукведение» М., 1991 г.

*Интернет-ресурсы: [www. Google. ru](http://www.Google.ru) ,
[www. Solnyshko.ee](http://www.Solnyshko.ee)*