

Развитие диалогической речи

воспитатель МДОУДСКВ «Радуга»

СП «Росинка»

Луценко

Елена Геннадьевна



**У ребёнка есть страсть к игре,
и её надо удовлетворять.**

**Надо не только дать ему
вовремя поиграть, но и
пропитать Игрой всю его жизнь.**

А.С. Макаренко

Цель:

развитие, формирование и использовании диалогической речи детей, как формы общения.

Задачи:

- **формировать у детей первоначальное представление о диалогической речи;**
- **развивать умение использовать диалог в повседневной жизни.**

Диалогическая речь – это форма речи, при которой происходит непосредственный обмен высказываниями между двумя или несколькими лицами.

Участники диалогической речи.

Ребёнок ↔ воспитатель.

Ребёнок ↔ родитель.

Ребёнок ↔ ребёнок.

	Формы работы по развитию диалогической речи.	Используемая методика и технологии.
Утро	Прием детей-индивидуальная беседа; поручение-просьба; рассматривание иллюстраций; фото-альбомов. Дигры и дидактические пособия (выбор)	Горшкова Е.А .»Учите детей общаться».
НОД	Основные методы и приемы: . наглядные, словесные, практические. Постановка проблемного вопроса: Почему? Зачем? Каким образом? ПРОГУЛКА; Коллективные разговоры; п/игры с диалогами; наблюдение- беседа.	Чулкова А.В. Формирование диалога у дошкольников». Королева-Михаленко
Вечер	Театрализованные действия – «сценки малютки», сюжетно-ролевая игра. Дигра «Маша собирается на прогулку и «Кто быстрее соберется». ПРОГУЛКА: Хороводные и п/игры направленные на развитие диалогической речи. Индивидуальные беседы направленные на культуру поведения.	«Организация с/ролевой игры в д/саду.» Короткова « Сюжетная игра».

Утро



НОД



Вечер



Ребёнок и социум

- Речевая среда.
- Социальное окружение.
- Семейное благополучие.
- Индивидуальные особенности личности.
- Познавательная активность ребёнка.



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ**