

СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА

Выполнила Бабаянц А.А. учитель начальных классов МБОУ СОШ №24 им.Бутаева К.С.

Цели урока

Образовательные: познакомить с I и II спряжением глагола, учить отличать глаголы I и II спряжения.

Развивающие: развивать внимание, наблюдательность, умение анализировать полученную информацию, делать выводы, обобщать материал, развивать устную и письменную речь учащихся.

Воспитательные: воспитывать коммуникативную культуру, уважение к окружающим, взаимопомощь.

ВСПОМНИМ

INM!

Глагол – это самостоятельная часть речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопросы: что делать? что сделать?

Постоянные морфологические признаки глагола:

- 1. Вид (совершенный или несовершенный)
- 2. Возвратность
- 3. Переходность
- 4. Спряжение

Непостоянные морфологические признаки глагола:

- 1. Наклонение
- 2. Время
- 3. Лицо (настоящее и будущее время)
- 4. Число
- 5. Род (прошедшее время, единственное число)

- Выпишите из скороговорки повторяющиеся глаголы и определите их спряжение.

Пилят, колют,

Колют, пилят

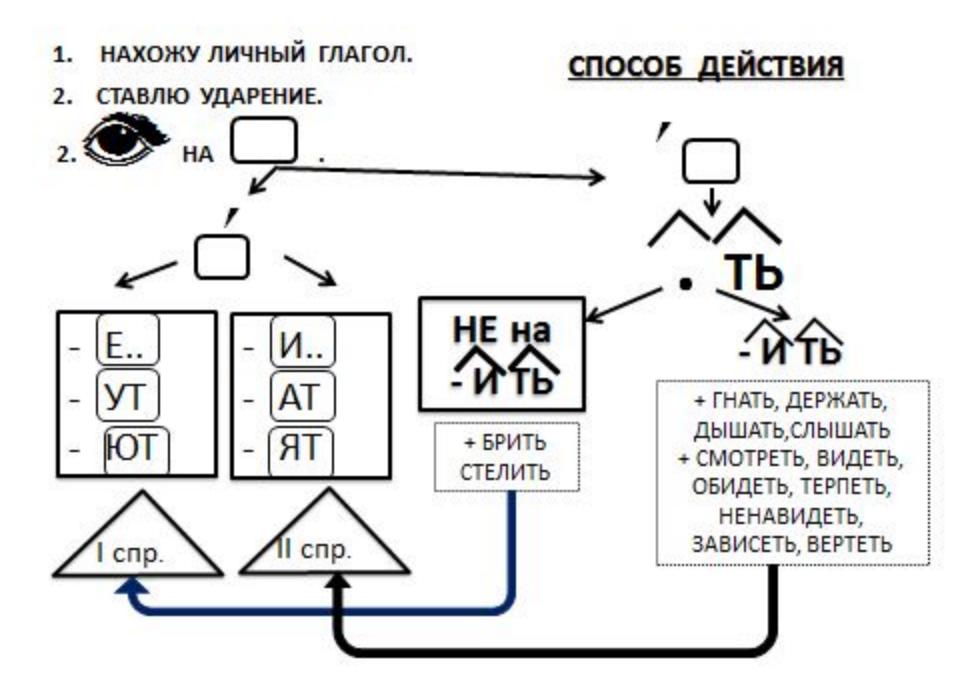
Филя с Колей,

Коля с Филей.

Завалили пол двора

Будут на зиму дрова.





СПРЯЖЕНИЕ

- это изменение глагола по лицам и числам

- -спряжение имеют только глаголы настоящего и будущего времен
 - -это постоянный признак этих глаголов



Это необходимо для того, чтобы правильно написать безударное личное окончание.

HOC? T

бега? шь

смотр? м

прыга? те

Как определить спряжение глагола?

Рассмотрим на примере: и гра? м (что делаем?)

- 1. **Ставим глагол в инфинитив** (неопределенную форму), сохраняя вид: что делать? игрАть
- 2. Смотрим, на что заканчивается инфинитив.
- 3. Если наш глагол
 - **на ИТЬ** (кроме брить, стелить)
 - если этот глагол исключение (слышать, дышать, держать, гнать, видеть, обидеть, смотреть, зависеть, вертеть, терпеть, ненавидеть), то он -2 спряжения.
- 4. **Во всех остальных случаях** + брить, стелить это глагол **1 спряжения**.

Итак, игрАть – на АТЬ – 1 спр.

5. Смотрим в таблицу и **выбираем нужное личное окончание.**



играть -1 спр., поэтому пишем -ИГРАЕМ

Образец рассуждения

Девочка лЕп...т из пластилина.

- 1. Окончание безударное.
- 2. Инфинитив лепить, на –ИТЬ.
- 3. Исключение.
- 4. Значит, 2 спр.
- Пишу ИТ.

ЛИЧНЫЕ ОКОНЧАНИЯ ГЛАГОЛОВ

Местоимение	Лицо и число	Окончания І спряжения	Окончания II спряжения
Я	1 лицо ед. число	-у, -ю	-у, -ю
ты	2 лицо ед. число	-еш <u>ь</u>	-иш <u>ь</u>
он, она, оно	3 лицо ед. число	-ет	-ит
мы	1 лицо мн. число	-ем	-им
ВЫ	2 лицо мн. число	-ете	-ите
они	3 лицо мн. число	-ут, -ют	-ат, -ят

Потренируемся



- 1. Вычеркните лишнее слово:
 - Пишем, вяжем, стираем, дружим
 - Строим, клеим, отвечаем, говорим
 - Молчат, посеют, думают, живут
 - Читать, делать, лететь, накрыл, петь
 - Брить, стелить, ненавидеть, слышать, строить, гнать



Потренируемся

А) Найди лишнее слово: смотр...т, дыш...т, та...т, кле...т;

ла...т, се...т, чита...т, смотр...т

Б*) Вставь пропущенные буквы, определи спряжение глаголов.

Концерт буд...т сегодня вечером.

Каждый день будильник буд...т нас.

- 2. Выпишите глаголы по группам:
 - а) С ударными окончаниями;
 - б) С безударными окончаниями; с) Исключения.

Звучишь, думаешь, слышишь, дышим, пищат, знакомишь, вертят, хрустят, дарят, смотришь, кладете, жаришь, терпят, трясет, держат, жаришь.

3. Выпишите глаголы, определите вид и спряжение.

Хорошо ночевать нам в палатке,

Через лес проходить напрямик.

Знать до тонкостей птичьи повадки,

Понимать их весёлый язык.



Тест- опрос по теме «Спряжение глагола»

Правильно ли определено спряжение глагола?

Ответы: а) правильно; б) неправильно.

Обидеть – 1 спр. Хлестать – 1 спр. Искать – 1 спр. Разрезать – 1 спр. Слышать – 2 спр. Сеять – 2 спр. Клеить – 1 спр. Терпеть – 2 спр. Вертеть – 2 спр.





Подведем итоги урока

- Над какой темой работали?
- На какие группы делятся глаголы?
- Когда возникает проблема в окончании глагола?
- Как определить спряжение глагола?
- Как пишутся ударные и безударные окончания глаголов?
- Какое задание вызвало затруднение?

Заполняют таблицу:

Утверждения	Поставь знак
	«+» или «?»
1) Тема урока мне понятна.	
2) Я достиг цели урока.	
3) Я умею определять спряжение	
глаголов с безударным личным	
окончанием	
4) Я могу определить спряжение	
глаголов по неопределённой	
форме.	
4) Мне необходимо поработать	перечисли темы для
над	доработки

До новых встреч, ребята!!!

