

Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста

Сорочкина Татьяна Николаевна,

воспитатель высшей квалификационной

категории МКОУ «Гридинская основная школа»

Красносельского района, Костромской области



Актуальность

«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев»

В.А. Сухомлинский

Простые движения помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и расслабить мышцы всего тела. Чем лучше работают пальцы и вся кисть, тем лучше говорит ребенок.



Цель: формирование речевой деятельности детей через развитие мелкой моторики

- **Развивать память и связную речь;**
- **Обогащать словарный запас;**
- **Улучшать произношение звуков;**
- **Способствовать развитию творческих способностей;**
- **Формировать координацию движений пальцев и кистей рук**
- **Способствовать работе речевых и мыслительных центров головного мозга**
- **Информировать родителей о значении игр и упражнений, развивающих мелкую моторику у детей младшего дошкольного возраста**



Ожидаемый результат

- Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста;
- Формирование речевых навыков у детей младшего дошкольного возраста;
- Интеллектуальное развитие детей;
- Пополнение предметно-развивающей среды;
- Обогащение родительского опыта в воспитании детей.

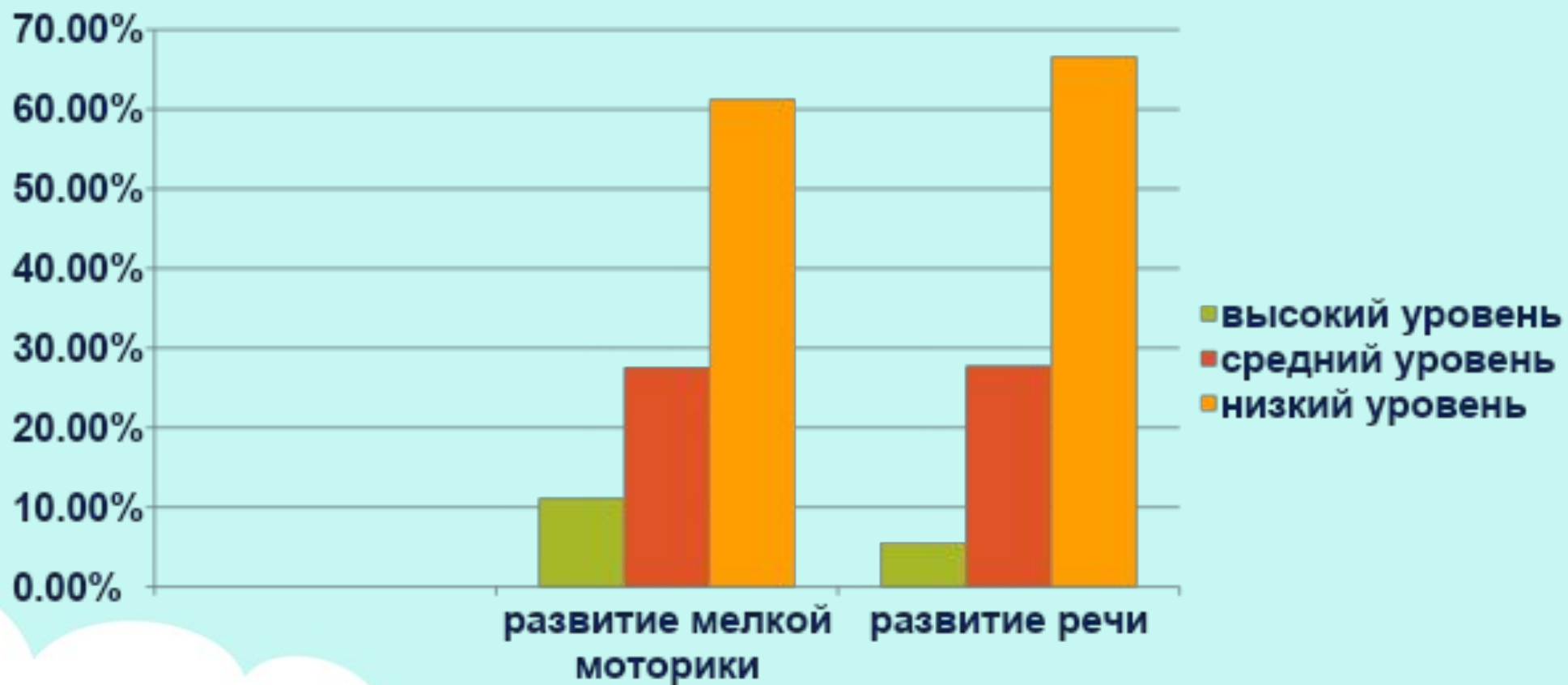


Система работы

- I этап - диагностический - включает проведение диагностики мелкой и крупной моторики.
- II этап - практический - мероприятия по развитию мелкой моторики, включающие в себя игровые упражнения, так как игра - это основной вид деятельности детей дошкольного возраста.
- III этап - анализ проведенной работы



1. Диагностический этап



2.Практический этап

Предметно-развивающая среда

Для проведения занятий:

Картотека пальчиковых игр

Мозаика разных размеров

Шнуровки

Счетные палочки

Прищепки

Бумага, клей, краски, карандаши, мелки

Тесто, макароны, крупа



Приемы развития мелкой моторики

Пальчиковая гимнастика



Приемы развития мелкой моторики

Игры с мозаикой



Приемы развития мелкой моторики

Шнуровки



Приемы развития мелкой моторики

Игры со счетными палочками



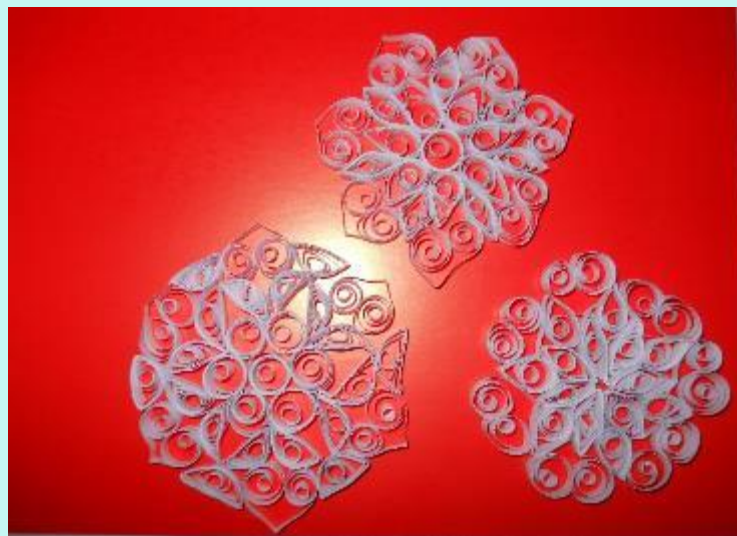
Приемы развития мелкой моторики

Игры с прищепками



Приемы развития мелкой моторики

Аппликация



Приемы развития мелкой моторики

Игры с пластилином



Приемы развития мелкой моторики

Рисование



Приемы развития мелкой моторики

Игры с тестом



Методы обучения

- Показ действий.
- Действия руками ребенка.
- Поэтапная словесная инструкция.
- Самостоятельные действия ребёнка.



Виды деятельности

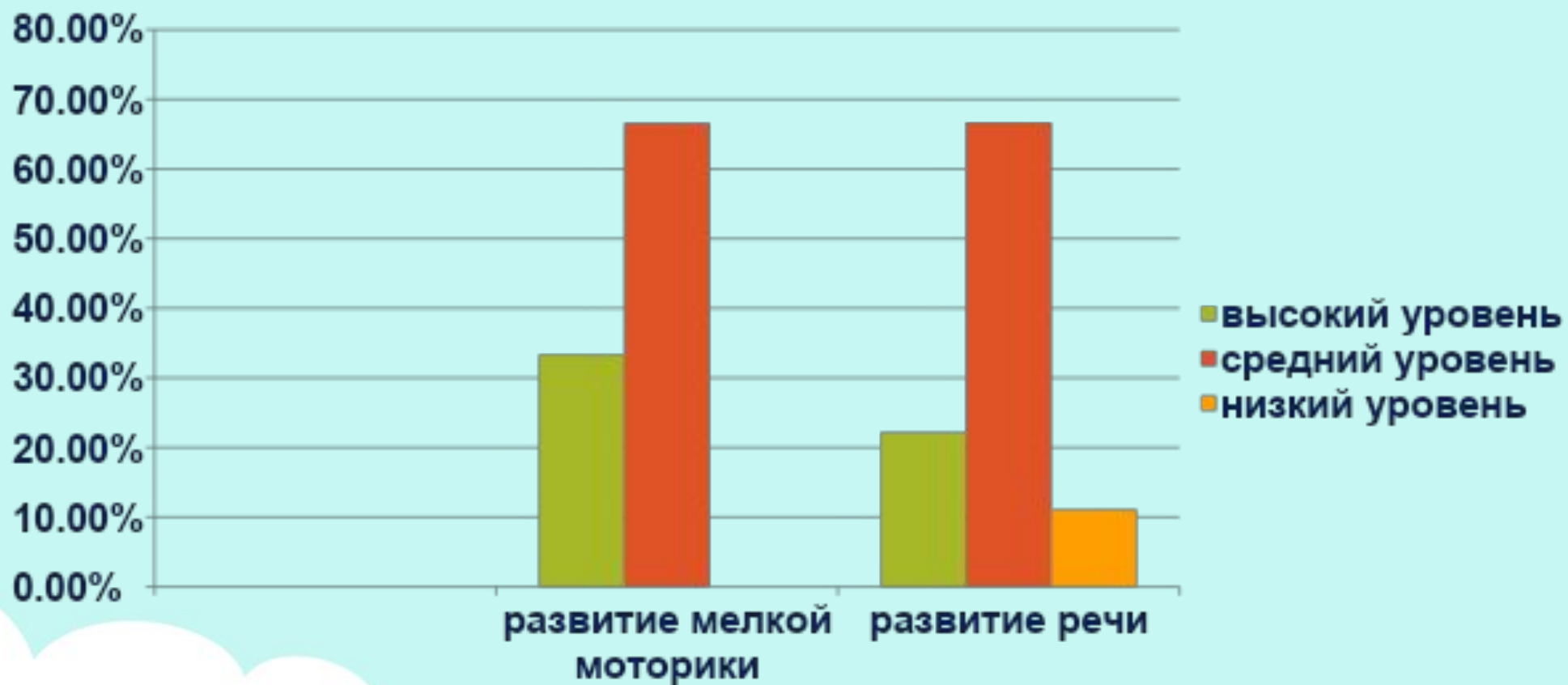
- Продуктивная деятельность
- Индивидуальная работа
- Самостоятельная деятельность
- Прогулка
- Утренняя гимнастика
- Самообслуживание
- Работа с родителями



Работа с родителями



3. Аналитический этап



Вывод:

В результате проделанной работы пришла к заключению, что целенаправленная, систематическая и планомерная работа по развитию мелкой моторики рук у детей раннего возраста способствует формированию интеллектуальных способностей, положительно влияет на речевые зоны коры головного мозга, а самое главное – способствует сохранению физического и психического здоровья ребенка.

