



Володимир-Волинська гімназія ім.О.

Шинкаревсько



З досвіду роботи
вчителя української мови та
літератури

МОЄ ДИТИНСТВО

Народилась у с.Межиріч Острозького району Рівненської області



Шкільні роки



Вчителька, яка запалила вогник любові до рідної мови



*Дубінчук Лідія
Василівна*

Студентські роки



Тепер я сію зерна любові до рідної мови в душах дітей



Методична тема

Розвиток творчих здібностей учнів на уроках української мови та літератури

Напрямки діяльності

- Реалізація індивідуальних можливостей учня через творчість
- Застосування на уроках зорових схем - опору
- Використання інтерактивних, проектних технологій
- Робота з обдарованими та здібними учнями
- Створення на уроках здорової конкуренції

Моє педагогічне кредо

Повсякчас відкривати в дитині нове, дивуватися новому, бачити дитину в процесі її становлення.



Актуальність вибраної теми



Формує креативну особистість



Розвиває творчі здібності учнів



Допомагає зробити кожен урок словесності цікавим



Дає змогу досягти творчої співпраці вчителя та учня

На уроках використовую



**Методи
кооперативного
навчання**

**Робота в
парах**

**Навчальне
обладнання та
технічні засоби
навчання**

**Робота в
групах**

Акваріум

Реалізую індивідуальні можливості учня через творчість

Що необхідно?

Творчий
пошук

Творча
особистість

Творча
діяльність

Творче
спілкування

Творче
мислення

Творча
активність



Працюю, впроваджуючи

- Комп'ютерні технології
- Проектні технології



- Коло знань
- Мікрофон
- Мозковий штурм
- Ажурну пилку
- Навчаючи вусів



- Дебати
- Дискусії
- Зміни позицію
- Займи позицію
- Ігрове навчання
- Рольові ігри
- Імітація

Вважаю, що

Формування навички толерантного спілкування, вміння аргументувати свою точку зору, знаходити альтернативне рішення проблеми

Учні вчаться працювати у команді

У роботі задіяні всі учні класу

**ІНТЕРАКТИВНІ
ТЕХНОЛОГІЇ
МАЮТЬ
ПЕРЕВАГИ**

Формується доброзичливе ставлення до опонента

Кожна дитина має можливість висловлювати свою думку

Створюється „ситуація успіху„

За короткий час опановується багато нового матеріалу

Застосовую на уроках зорові схеми – опори



Забезпечує
комплексний
розвиток
творчої
особистості
учня

На етапі засвоєння

ЗОРОВА

СХЕМА

ОПОРА

На етапі
закріплення

Розвиває:

- Логічне мислення
- Самостійність
- Вміння працювати з книгою
- Навички аналізу і синтезу

Структура творчого уроку

1

ЗАХОПЛЕННЯ

2

ЗДИВУВАННЯ

3

ПІЗНАННЯ

4

ЗАЦІКАВЛЕННЯ

5

САМОРЕАЛІЗАЦІЯ

**Дякую за
увагу!**

