

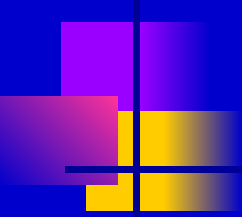


Презентация

Развивающие игры

«Слышу,вижу,чувствую».

Работа воспитателя высшей  
категории МБ ДОУ Д/С 45  
Шпаренковой Л.Н.

- 
- Данные занятия основаны на материале итальянского педагога и психолога Марии Монтессори. Маленькие дети обучаются через свои действия, через призму собственных чувств. Им важен не только результат, но и само целенаправленное действие. Материалом для занятий служат самые обыкновенные вещи, которые есть в каждом доме: крупы, макаронные изделия, ложки, баночки, бутылочки, воронки и т.д.

# Знакомство с сенсорными эталонами

- Сенсорное развитие занимает одно из центральных мест в работе с детьми раннего возраста. Сенсорные эталоны - это общепринятые образцы внешних свойств предметов: цвет, форма, величина.



# Матрёшка



- Одно из первых занятий - упражнения с матрёшкой. Особенность – не раскрашенный материал. Яркая раскраска не отвлекает, важна форма и величина.

# Матрёшка

- Цель: раскрыть, выстроить ряд, а затем собрать обратно.
- Косвенная цель: концентрация внимания, координация движения, уточнение зрительного чувства, умение сравнивать по величине: «Больше чем ....»; «Ниже чем...»



# Матрёшка



# Цветные таблички



- Цель: распознавать основные и дополнительные цвета (белый, чёрный, серый, коричневый) и оттенки цвета.
- Косвенная цель: уточнение зрения. выстраивание цветового ряда.

# Цветные таблички



Трёхступенчатый урок:  
1. Называю: это красный.  
2. Дай мне красный.  
3. Это какая...?



# Цветные таблички





# Развитие мелкой моторики

- Сенсорное и речевое развитие происходит в тесном единстве с развитием органов чувств и восприятия ребёнка. Период раннего детства благоприятен для совершенствования чувств и накопления представлений об окружающем мире.
- Цель: учимся перекладывать, пересыпать, сортировать.
- Косвенная цель: координация мелких движений кистей рук, концентрация внимания, последовательность движений, подготовка руки к письму: тренировка трёх пишущих пальцев.

# Солнышко свети (прищепки)



# Собираем ягоды (скрепки)



# Разложи по порядку



- Крупа и мозаика.
- Цель: сортировка и называние цветов, развитие мелкой моторики.

# Игры с крупами



# Игры с крупами



# Штриховка (рамки)





# Винтик, ещё винтик



# Развитие обоняния

- Цель: Различать запахи – хвоя(ёлка), ванилин (пирог), духи (мама).
- На что похоже.
- Найди одинаковый запах.
- Назови запах.



# Развитие слухового восприятия



- Цель: слышать разницу в звучании, найти одинаковые пары, выстроить звуковой ряд.
- Косвенная цель: пробуждение акустического внимания, координации движений.

# Развитие тактильных ощущений



- Различать твёрдую и мягкую фактуру.

# Развитие тактильных ощущений

- Найди на ощупь предмет.





# Упражнения с водой

---

- Цель: умение самостоятельно переливать воду.
- Косвенная цель: развитие самостоятельности, концентрации внимания, внутренней сосредоточенности, координации и последовательности движений, выработка глазомера, тренировка пальцев или запястья рук.

# Переливание воды (лейка, банки)



# Переливание воды (бутылки, металлофон)





# Игры с водой





# Результат работы

---

- Важно показать алгоритм действий с предметом. И это усвоенная последовательность- гарантия свободы ребёнка. Уверенность в действиях, которые направлены к определённой цели, сопровождается внутренней концентрацией, самостоятельностью. С помощью занятий формируется интерес к поиску. Развивается инициатива и активизируется словарь ребёнка, даётся база подготовки к школе.