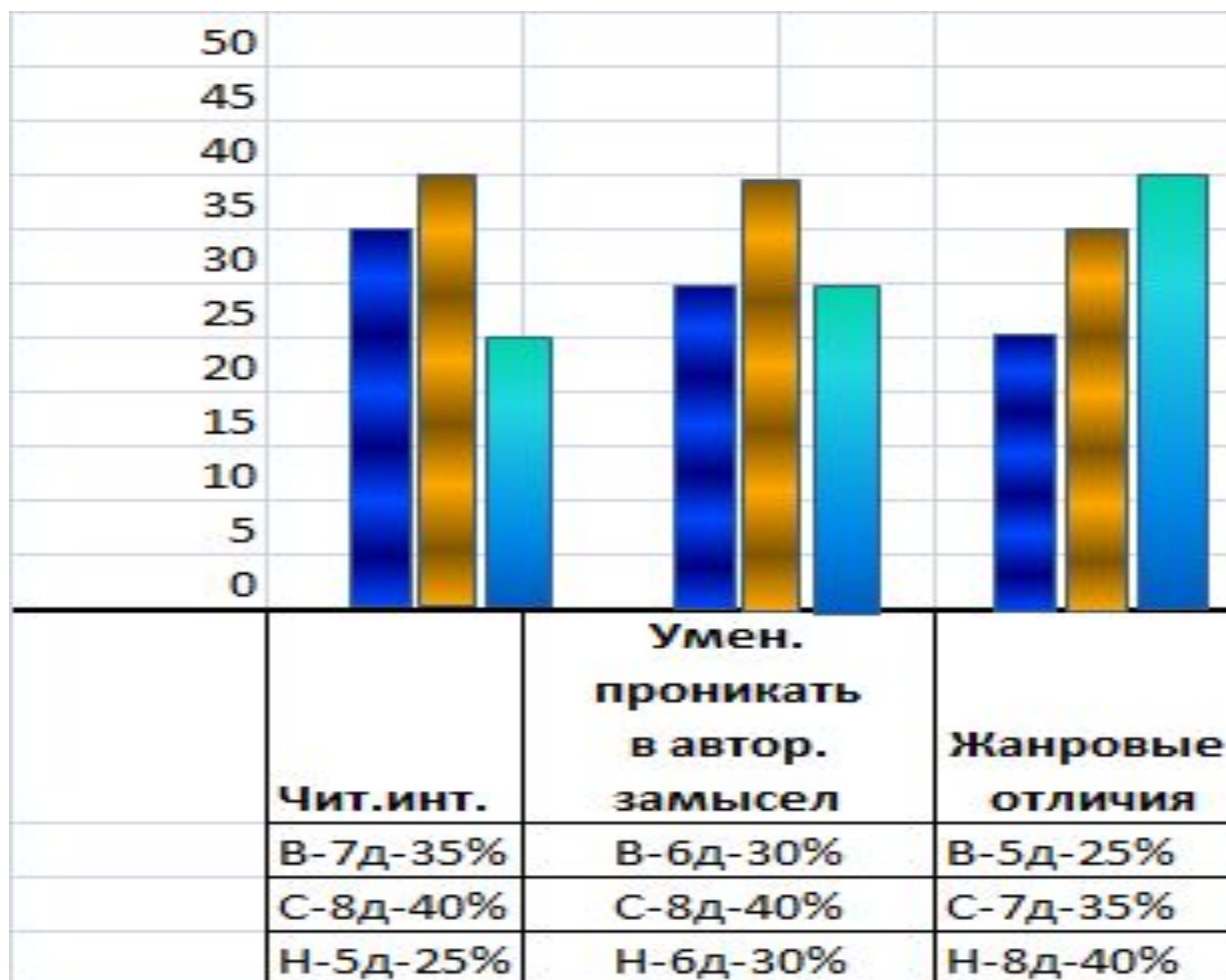
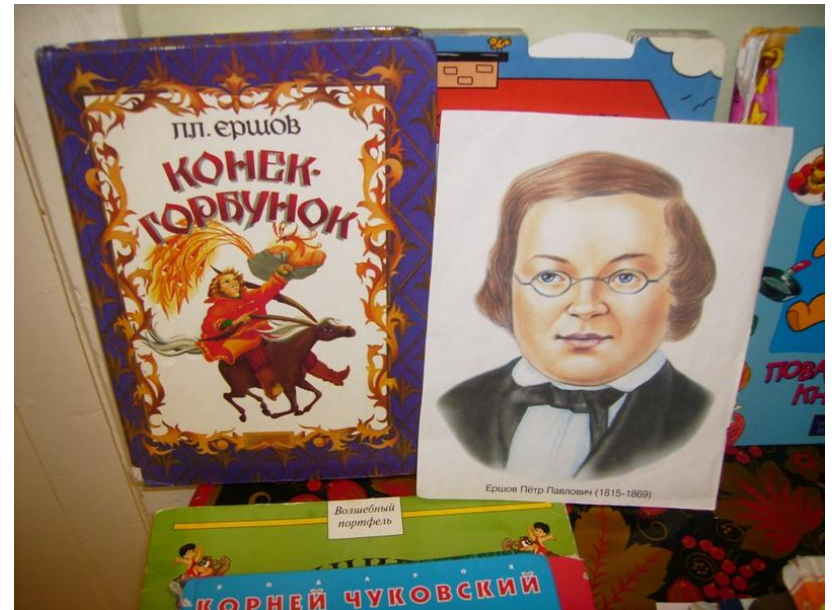
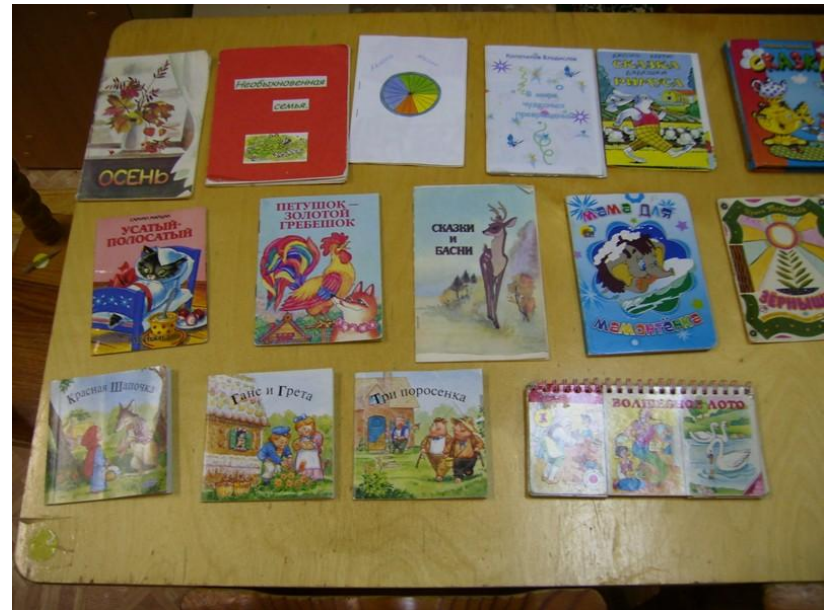


# Формирование у детей интереса к художественной литературе через методы ТРИЗ.

Подготовила воспитатель первой  
квалификационной категории Лаптева Г.Н.

Задачи образовательной области «Чтение художественной литературы»	Задачи программы «Радуга»
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать целостную картину мира;</li> <li>- Развивать литературную речь;</li> <li>- Приобщать к словесному искусству;</li> <li>- Развивать интеллектуальные и личностные качества.</li> </ul>	<p>- Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе. Совершенствовать эстетическое восприятие художественных произведений. Обращать внимание детей на изобразительно-выразительные средства. Совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихотворения, в драматизациях произведений. Воспитывать у ребенка потребность рассматривать книгу, беседовать по поводу ее содержания. Показать детям основные различия между сказкой, рассказом, стихотворением.</p>











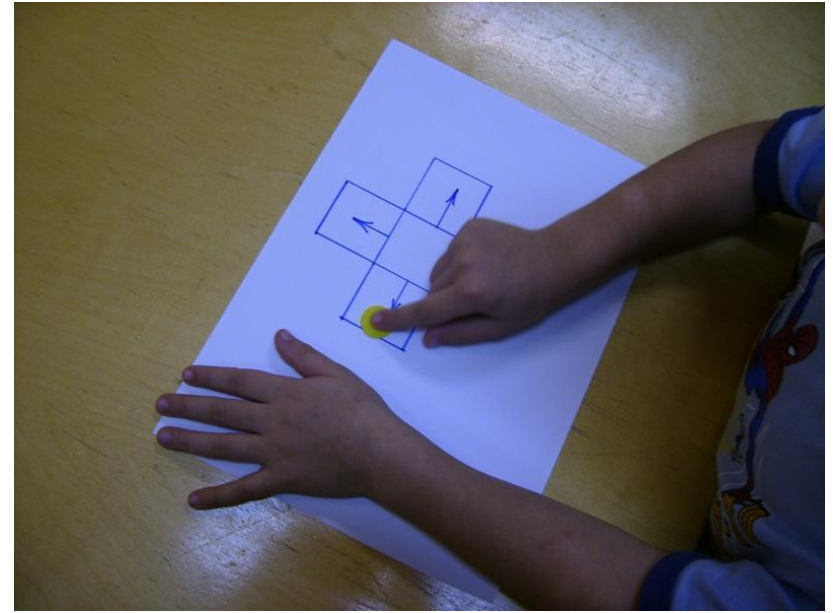
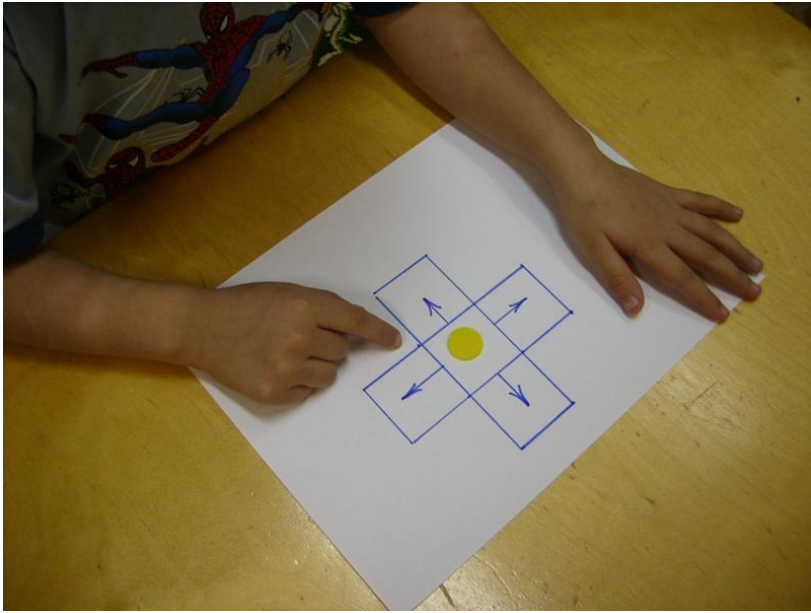






<b>Метод</b>	<b>Цели:</b>
«Системный оператор»	Формировать умение системного анализа сказки; развивать умение анализировать, обобщать, прогнозировать.



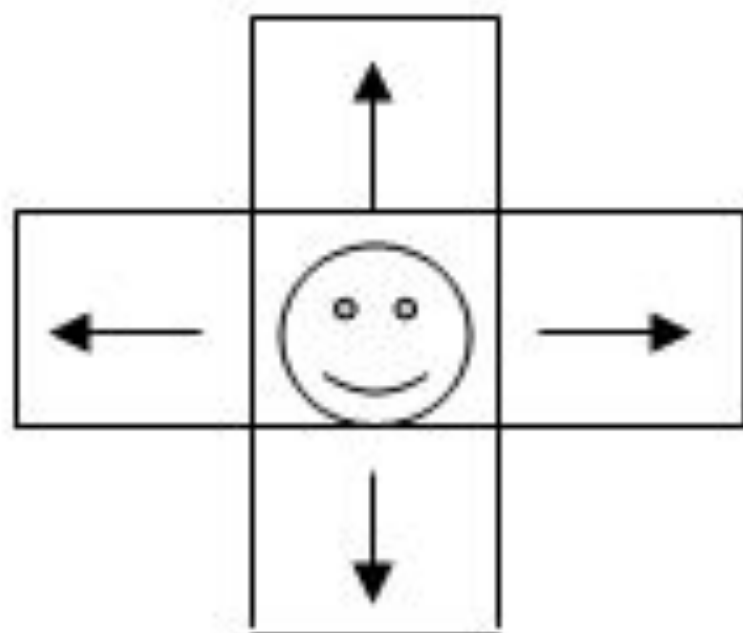




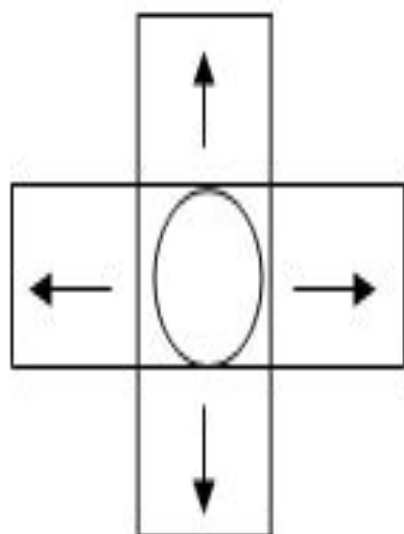




На что это похоже?



## Схема

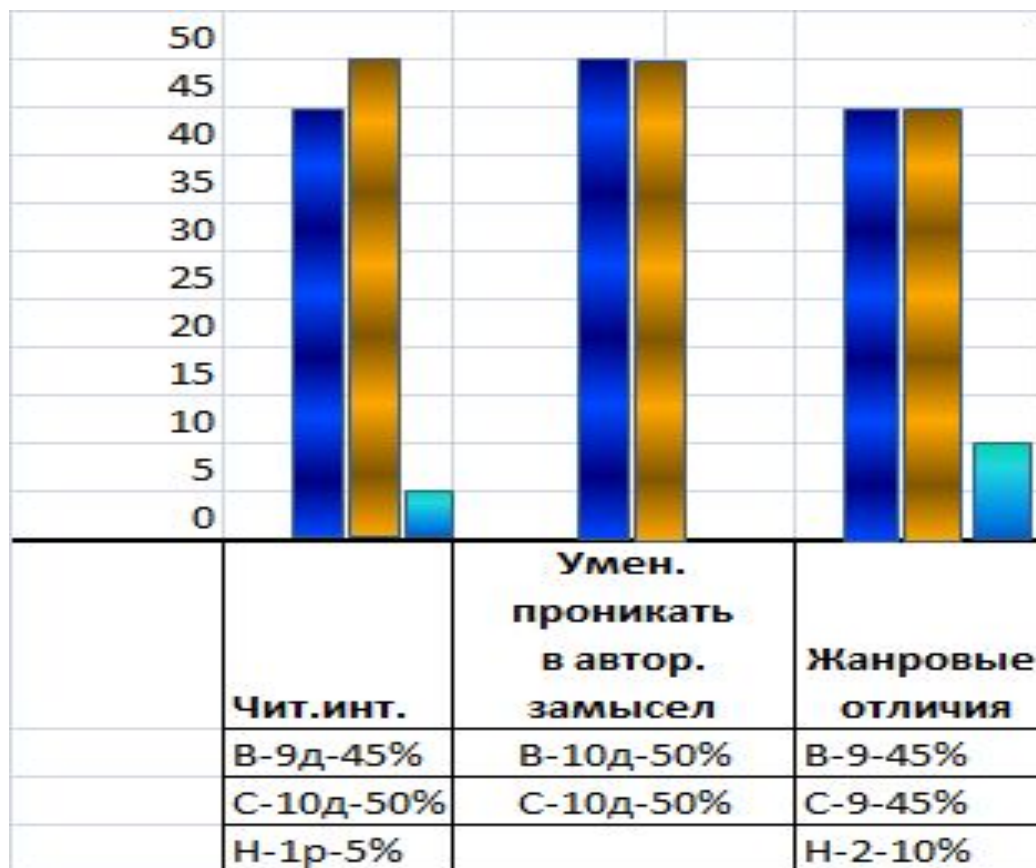


↓ - прошлое    ↑ - будущее

→ - преобразование отрицательного хар-ра

← - преобразование положительного хар-ра





Коллеги!

Дорогу осилит идущий,  
поэтому я желаю вам творческих успехов  
в этой интересной  
и увлекательной деятельности!