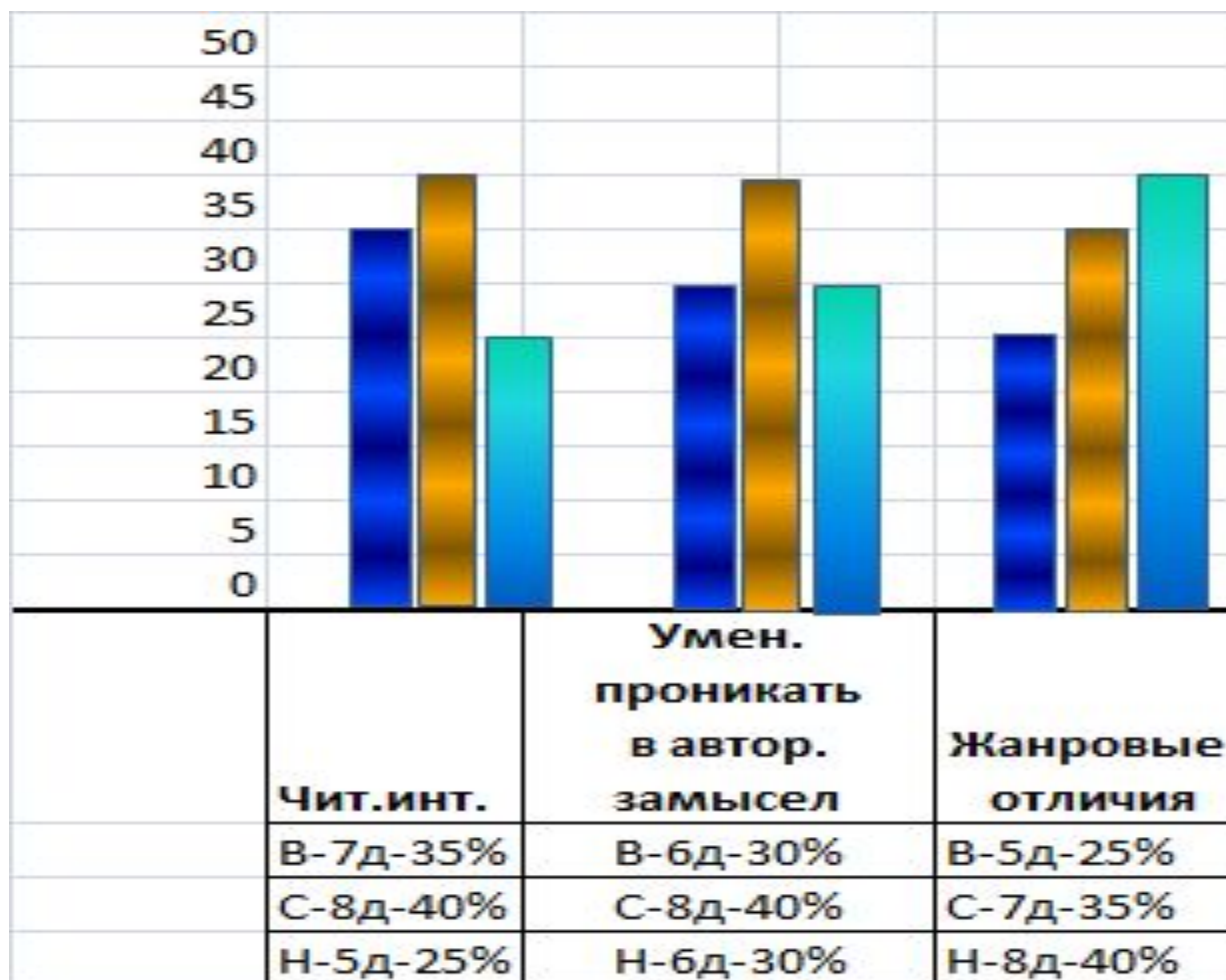
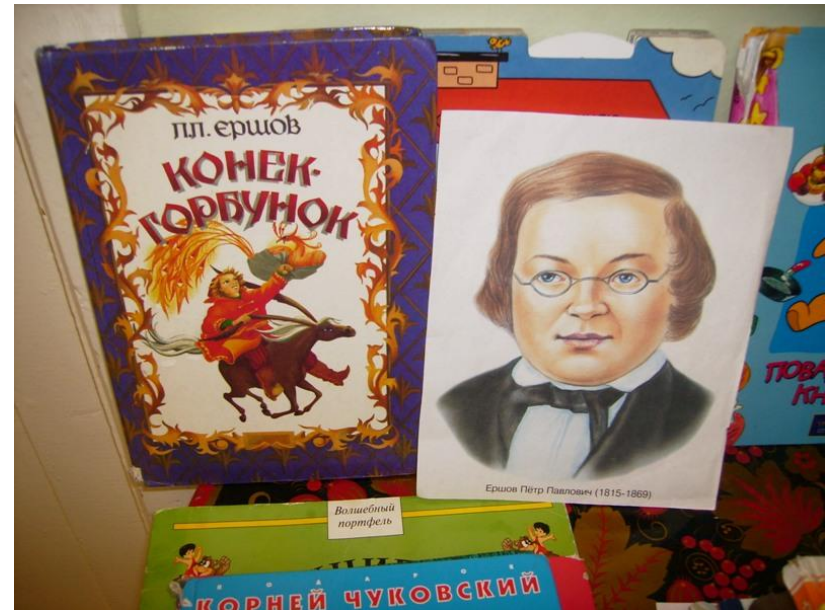
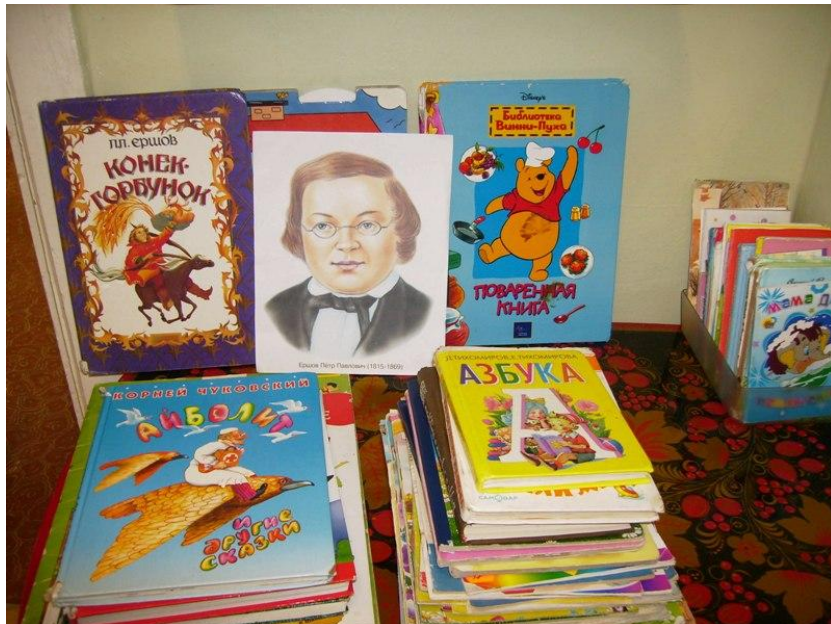
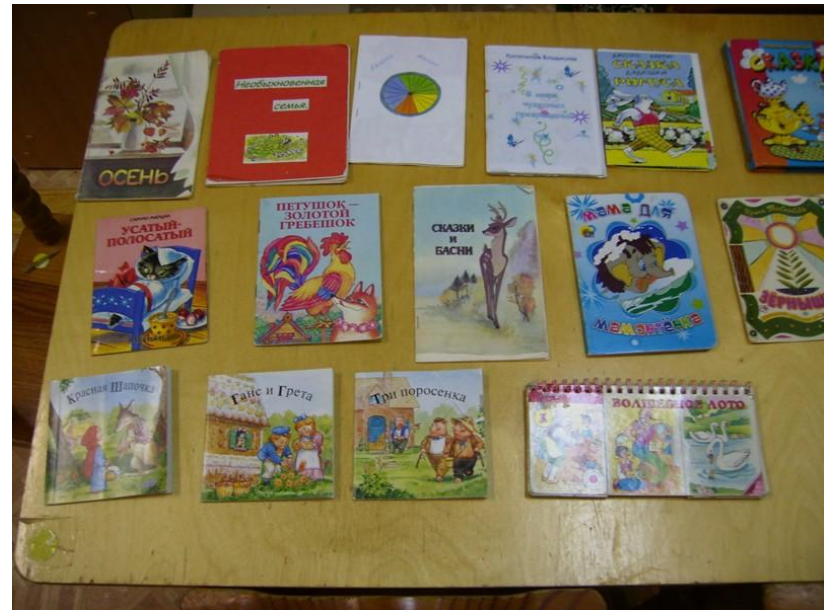


Формирование у детей интереса к художественной литературе через методы ТРИЗ.

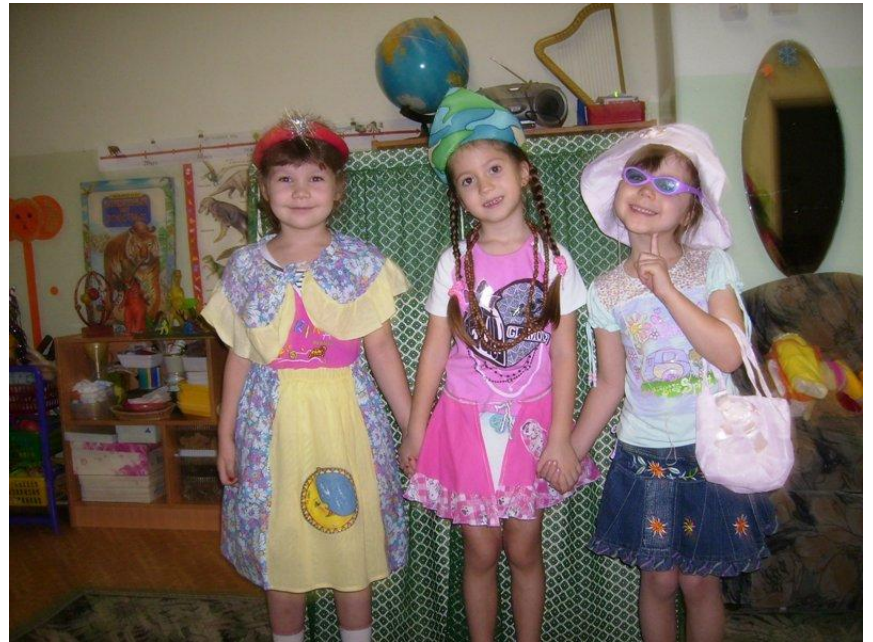
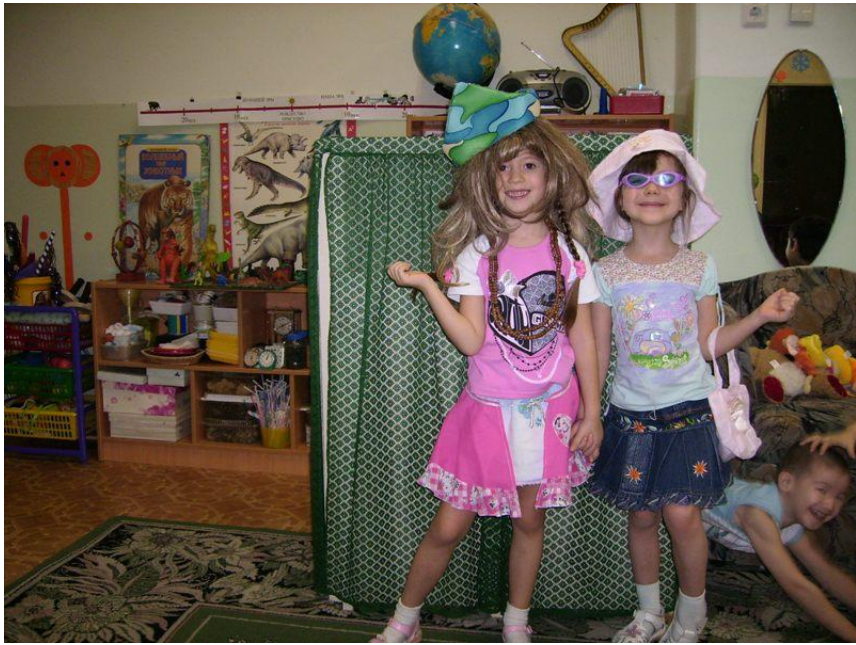
Подготовила воспитатель первой
квалификационной категории Лаптева Г.Н.

Задачи образовательной области «Чтение художественной литературы»	Задачи программы «Радуга»
<ul style="list-style-type: none"> - Формировать целостную картину мира; - Развивать литературную речь; - Приобщать к словесному искусству; - Развивать интеллектуальные и личностные качества. 	<p>- Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе. Совершенствовать эстетическое восприятие художественных произведений. Обращать внимание детей на изобразительно-выразительные средства. Совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихотворения, в драматизациях произведений. Воспитывать у ребенка потребность рассматривать книгу, беседовать по поводу ее содержания. Показать детям основные различия между сказкой, рассказом, стихотворением.</p>



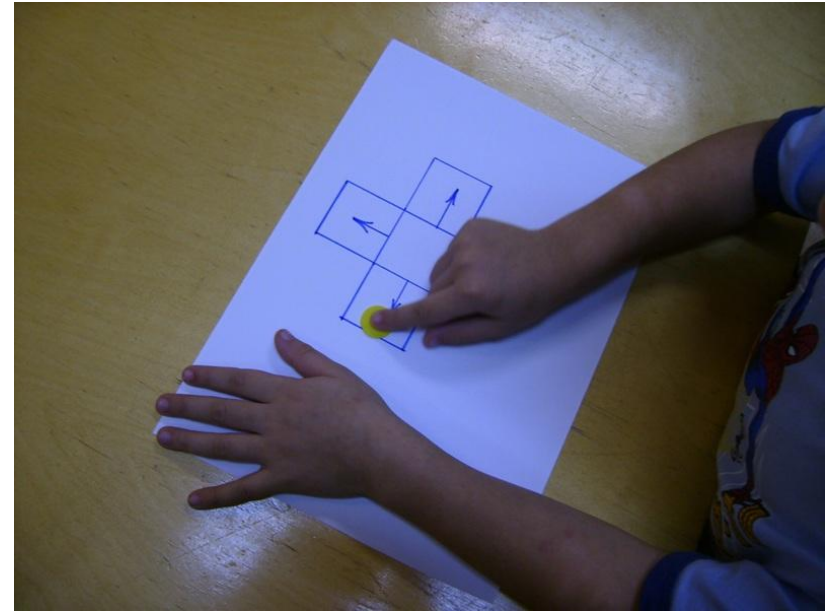
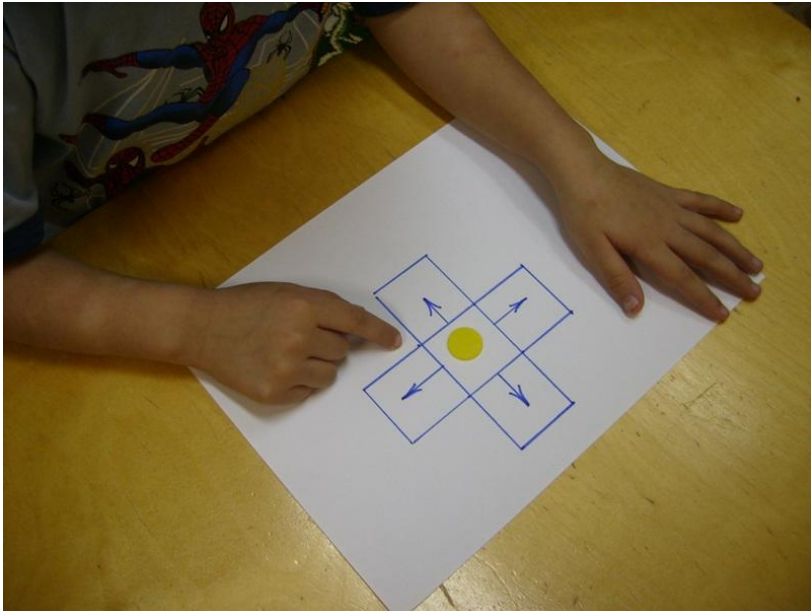






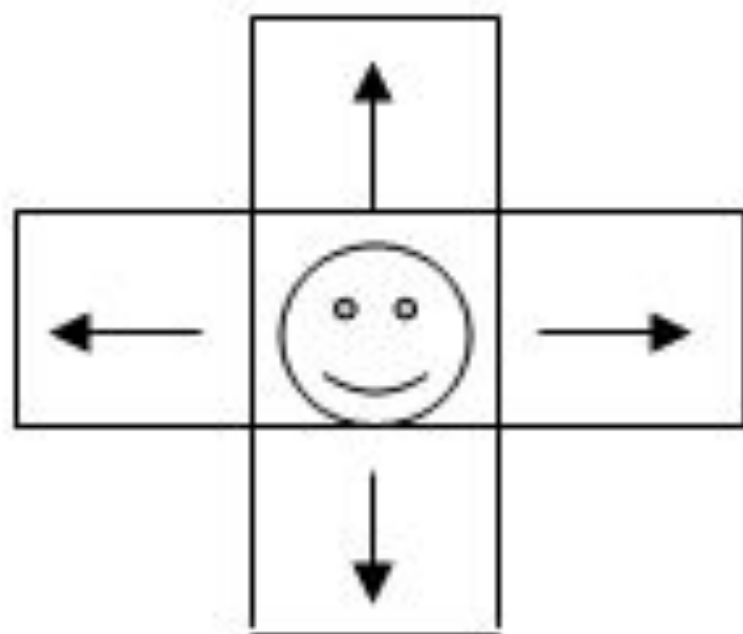


Метод	Цели:
«Системный оператор»	Формировать умение системного анализа сказки; развивать умение анализировать, обобщать, прогнозировать.

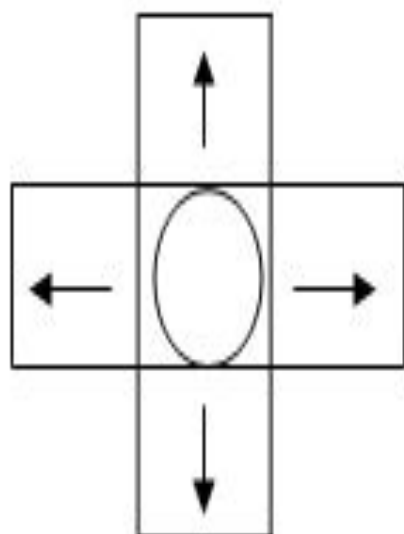




На что это похоже?



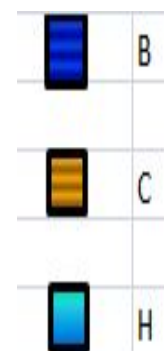
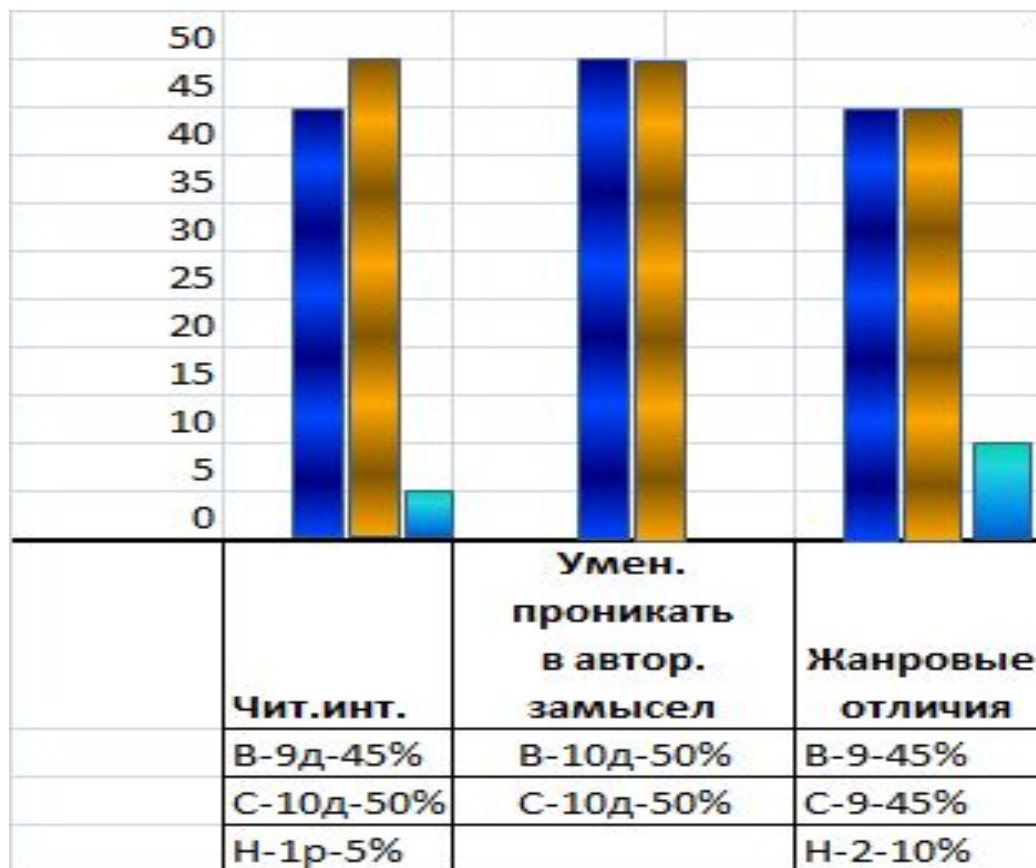
Схема



↓ - прошлое ↑ - будущее

→ - преобразование отрицательного хар-ра

← - преобразование положительного хар-ра



Коллеги!

Дорогу осилит идущий,
поэтому я желаю вам творческих успехов
в этой интересной
и увлекательной деятельности!