

РОЛЬ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РЕЧЕВОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ

Тарасова С. Ю.

ПРОЕКТ - ЭТО СПЕЦИАЛЬНО ОРГАНИЗОВАННЫЙ
ВЗРОСЛЫМ И ВЫПОЛНЯЕМЫЙ ДЕТЬМИ КОМПЛЕКС
ДЕЙСТВИЙ, ЗАВЕРШАЮЩИЙСЯ СОЗДАНИЕМ ТВОРЧЕСКИХ
РАБОТ.

МЕТОД ПРОЕКТОВ - СИСТЕМА ОБУЧЕНИЯ, ПРИ КОТОРОЙ
ДЕТИ ПРИОБРЕТАЮТ ЗНАНИЯ В ПРОЦЕССЕ
ПЛАНИРОВАНИЯ И ВЫПОЛНЕНИЯ ПОСТОЯННО
УСЛОЖНЯЮЩИХСЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ -
ПРОЕКТОВ. МЕТОД ПРОЕКТОВ ВСЕГДА ПРЕДПОЛАГАЕТ
РЕШЕНИЕ ВОСПИТАННИКАМИ КАКОЙ-ТО ПРОБЛЕМЫ.





ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБЛАДАЕТ ОГРОМНЫМ РАЗВИВАЮЩИМ ПОТЕНЦИАЛОМ, НЕ ТОЛЬКО СОЗДАЕТ УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ ДЕТСКИХ ИНТЕРЕСОВ И СПОСОБНОСТЕЙ, НО И НАЦЕЛЕНА НА РАЗВИТИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ РЕБЕНКА, ЕГО САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ, ИНИЦИАТИВНОСТИ, ПОИСКОВОЙ АКТИВНОСТИ. ТО ЕСТЬ, УМЕНИЯ ОБЩАТЬСЯ И ПОСРЕДСТВОМ ОБЩЕНИЯ РЕШАТЬ ВОЗНИКАЮЩИЕ ПЕРЕД НИМ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ, ТВОРЧЕСКИЕ И ДРУГИЕ ЗАДАЧИ.

В ГРУППАХ РАННЕГО ВОЗРАСТА вводятся только элементы проектной деятельности. ЦЕЛЕСООБРАЗНЕЕ ВСЕГО НАЧИНАТЬ ИСПОЛЬЗОВАТЬ МЕТОД ПРОЕКТОВ В РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ. В ЭТОМ ВОЗРАСТЕ ДЕТИ ЯВЛЯЮТСЯ ЛИШЬ НАБЛЮДАТЕЛЯМИ, ПОМОЩНИКАМИ РОДИТЕЛЕЙ.



ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ -

ЭТО БЛАГОПРИЯТНЫЙ ПЕРИОД ДЛЯ РАЗВИТИЯ ВСЕХ СТОРОН РЕЧИ, РАСШИРЕНИЯ И ОБОГАЩЕНИЯ ДЕТСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О РАЗНООБРАЗИИ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА. ПОЭТОМУ ЗАДАЧА ЗАКЛЮЧАЕТСЯ НЕ В ТОМ, ЧТОБЫ ПОСКОРЕЕ НАУЧИТЬ РЕБЕНКА ПИСАТЬ И СЧИТАТЬ, А ЧТОБЫ ОБОГАТИТЬ ЕГО РЕЧЬ И ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ, НАУЧИТЬ ВИДЕТЬ В НЕМ ЗАКОНОМЕРНОСТИ.



ТАКИМ ОБРАЗОМ, МОЖНО ОТМЕТИТЬ ЧТО ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ГРУППАХ РАННЕГО ВОЗРАСТА

ЯВЛЯЕТСЯ ОДНИМ ИЗ ВАЖНЫХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО И СОЗДАЕТ УСЛОВИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ У РОДИТЕЛЕЙ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О СОЦИАЛЬНОМ ПАРТНЕРСТВЕ, КАК О ДВИЖУЩЕЙ СИЛЕ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ СВОЕГО РЕБЕНКА. СОТРУДНИЧЕСТВО ПЕДАГОГОВ, ИХ РОДИТЕЛЕЙ В РАМКАХ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УКРЕПЛЯЕТ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ СЕМЬИ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

