

Проект «Волшебный мир театра» (Старшая группа)



Театр-это волшебный мир.

Он даёт уроки красоты , морали и нравственности.
А чем они богаче ,тем успешнее идёт развитие
духовного мира детей...

Б.М.Теплов.

Проект выполнила
воспитатель – Якунина Т.Л
Нижний Новгород 2014-2015
г

ФГОС ДО п.2.6.

- С 1 января 2014 года, вступил в силу новый федеральный государственный образовательный стандарт.
- **Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы ; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки , художественной литературы , фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей(изобразительной , конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

На смену традиционному образованию приходит продуктивное обучение, которое направлено на развитие творческих способностей, формирование у дошкольников интереса и потребности к активной познавательной деятельности. В поисках наиболее эффективных средств обучения на всех ступенях системы российского образования сегодня обращаются к методу проектов.

Метод проектов — это способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технология), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом.

Это совокупность приёмов, действий в их определённой последовательности для достижения поставленной задачи — решения проблемы и оформленной в виде некоего конечного продукта.

Проект – это «пять П»

- 1 - Проблема;
- 2 - Проектирование , планирование;
- 3 - Поиск информации;
- 4 - Продукт;
- 5 – Презентация результатов.

Вид проекта: творческо-информационный

участники: педагог, дети старшей группы, родители

продолжительность: долгосрочный (Сентябрь 2014 - май 2015)

проблема: роль театрализованной деятельности в развитии познавательной, социальной, личностной, эмоциональной сферы ребёнка.



Цель проекта:

- Создать условия для развития творческой активности детей в театральной деятельности.
- Сделать жизнь интересной и содержательной, наполненной радостью творчества.
- Систематизировать знания детей о театре, о постановке спектакля.



Задачи:

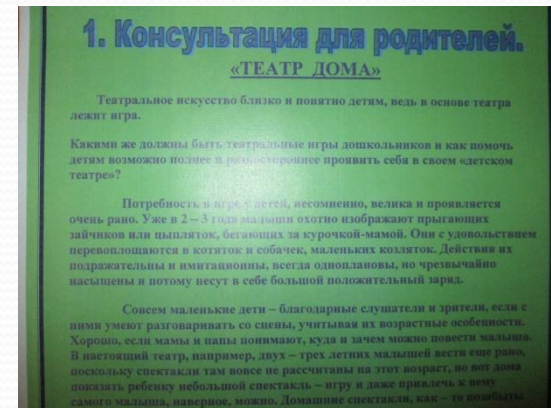
- Расширять представления детей о театре, его видах, атрибутах, костюмах, декорации.
- Воспитывать уверенность в себе, положительную самооценку, умение преодолевать комплексы.
- Развивать эмоциональность и выразительность речи
- Прививать детям первичные навыки в области театрального искусства (использование мимики, жестов, голоса).
- Способствовать формированию эстетического вкуса.
- Обеспечить взаимосвязь с другими видами деятельности: изобразительной, музыкальной, художественной литературой, конструированием.

Подготовительный этап

- Определение проблемы проекта.
- Составление перспективного плана работы.
- Поиск информации: подбор методической, художественной литературы, иллюстрационного материала по теме.
- Разработка домашних заданий для родителей и детей.



Ширма для родителей
«Маршрут выходного дня»



Консультация «Театр дома»

Тема	Совместная деятельность воспитателя и детей	Самостоятельная деятельность детей	Создание условий для самостоятельной деятельности детей	Совместная деятельность родителей и детей
НОД «Сказка к нам пришла»	Чтение сказки «Колобок» Рассматривание иллюстраций	Рассматривание иллюстраций в книге «Колобок»	Выложить в книжном уголке несколько изданий книг «Колобок»	Показать мультфильм «Колобок»
НОД «Правила поведения в общественных местах»	Беседы с детьми о правилах поведения в общественном месте – театре. Напомнить правила этикета	Рисование на тему «Безопасное поведение в общественных местах»	Приготовить альбомные листы и рисовальные принадлежности	
Беседа «Знакомство с театром» НОД «Афиша к сказке «Колобок»	Рассматривание костюмов, декораций, билетов, программки, афиши, изготовление афиши.	Рассматривание альбома «Театры Нижнего Новгорода» с/р игра «Театр»		Посещение театров Нижнего Новгорода
Беседа «Что мы узнали о театре»	Рассматривание билета, программки	Рисунки детей. Рассматривание фотографий, иллюстраций	Приготовить альбомные листы и рисовальные принадлежности	Создание альбома «Волшебный мир театра»
Распределение ролей сказки «Колобок»	Распределение ролей			Создание новых видов театра
Репетиции сказки «Колобок»	Репетиции, обучение детей выразительному чтению текста	Повторение движений	Подбор костюмов	Повторение дома диалогов
НОД «Приглашение на спектакль»	Изготовление пригласительных билетов	Изготовление пригласительных билетов	Приготовить альбомные листы и рисовальные принадлежности	Придумать и оформить книжки-самоделки

Основной этап-практический

Знакомство с разными видами театров.

Изготовление разных видов театра, афиш, декораций.

Репетиции спектаклей.

Игры «Отгадай, из какой сказки герой», «Наряжаемся в героя сказки»;

Знакомство с видами театра: настольный, кукольный, пальчиковый и другими;

Рассказы из опыта детей «Расскажи, что ты знаешь о театре»; Раскрашивание раскрасок «Мой любимый сказочный герой»

Беседы, игры на тему «Как много интересного вокруг...» (знакомство с атрибутами и реквизитами театра: костюмы, афиша, билеты, ширма)

Изготовление альбомов: «Мир театра», «Сказочные герои».

Сказки – инсценировки с помощью различных видов театров.



НОД : «Ознакомление с театрами города»



НОД :Рисование «Изготовление афиши к спектаклю «Колобок»



НОД «Изготовление пригласительных билетов для малышей.»



НОД Изготовление конусного театра «Лубяная избушка».Творческая мастерская «Театр своими руками»

Заключительный эт



- Инсценировка сказок «Колобок», «Лубяная избушка».
- Изготовление родителями и детьми книжек-самоделок
- Оценка полученных результатов.

Результаты работы

- Созданы условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности;
- У детей повысился интерес к театрализованной игре;
- Сформировано эмоционально-положительное отношение к театрализованному искусству и определен опыт собственной театрально-игровой деятельности;
- Родители получили необходимые знания о театрализованной деятельности, ее значимости в развитии ребенка;
- Создано единое педагогическое пространство:
- « Семья-Детский сад»;
- Повысился культурный уровень дошкольников.

Продукт проектной

деятельности:

театральный уголок в группе с различными видами театра, театральная ширма, сказочные маски, альбом рисунков и иллюстраций «Сказочные герои», альбом «Волшебный мир театра», показ театральных представлений, утренники, игры-импровизации, театральные физкультминутки.





Сказка «Колобок» для малышей



Сказка «Лубяная избушка» для родителей



Конусный театр своими руками



Афиша к спектаклю «Колобок»

Спасибо за внимание!

