

**Ермакова Рано Абдуллаевна –  
учитель русского языка и литературы  
МКОУ Суляевская СОШ имени Федотова В.П.  
Кумулженского муниципального района  
Волгоградской области  
2012 /2013 уч.год.**

# Повторительно-обобщающий урок по теме "Причастие"

## Задачи урока:

1. Повторить основные признаки причастия.
2. Обобщить правила орфографии по этой теме.
3. Систематизировать пунктуационные правила по теме «Причастие».
4. Рассмотреть роль причастия как средства выразительности в создании ярких образов

# Моя малая родина

*Вот пишут: малая родина...  
Что (же) это такое? Где ее  
границы? Откуда и куда она  
простра\_т\_ся?*

*По-моему, малая родина – это  
окоём нашего детства. Иными  
словами, то, что способно  
об\_ять мальчишеское око. И  
что жажд\_т вм\_стить в себя  
чистая, ра\_пахнут... душа. Где  
эта душа вп\_рвые уд\_вилась,  
обрад\_валась и во\_ликовала от  
нахлынувш\_го в\_сторга.*

*Малая родина – это то, что на  
всю ж\_знь одар\_вает нас  
крыл\_ями вд\_хновения*

- Евгений Носов



# Продолжите предложения:

- *Причастие – особая форма глагола, которая обозначает .....отвечает на вопросы: .....? .....? .....? .....*
- *Действительные причастия обозначают  
.....*
- *Страдательные причастия обозначают  
.....*

## *Работа в группах:*

### *Заполнение таблицы:*

- 1 группа заполняет чистую таблицу
- 2 группа заполняет таблицу частично заполненную

## *Самостоятельная работа в группах:*

### *Работа с текстом*

- выявление качества и уровня овладения знаниями .



# Задания к тексту:

■ -В предложениях 19-21 найдите словосочетания, соответствующие данным схемам:

■ 1 группа причаст. + сущ., 2 группа причаст. + сущ. с предлогом;

■ - Укажите предложение, в котором есть страдательное причастие настоящего времени.

■ - найдите в предложении причастие, которое пишется 1 группа с НН, 2 группа Н?

■ - найдите в предложении слово, где НЕ с причастием пишется 1 группа раздельно, 2 группа слитно?

■ - измените 1 предложение так, чтобы запятой не было?

■ - Перестройте 2 предложение так, чтобы оно стало простым

■ - I группа в 12 и 13 предложениях образуйте от глаголов в скобках причастия с соответствующими грамматическими признаками

■ - II группа в 14 и 17 предложениях выберите правильный вариант причастия с соответствующими грамматическими признаками

# Наш хутор



26-сен-08 13:36



# Всё в наших руках





# Задание:

- Попробуйте использовать причастия в качестве изобразительных средств языка. Вам необходимо отобрать слова, словосочетания, которые можно использовать в своём сочинении о малой родине (*запишем их в тетради*).

# Творческая работа.

- Какова роль причастий в отрывках этих стихотворений?

Покрывшись инеем слегка  
Веселым, чистым манит звоном  
К себе застывшая река,  
Блестя излучиной за домом

...

Неглубокая, неприметная,  
Ручейком устремленная вдаль,  
Для меня она добрая, светлая,  
Она радость моя и печаль  
*Анатолий Широков*

Над речкой горбатый мостик  
И месяц, упавший в траву,  
Все это, что с детства так свято,  
Я родиной милой зову.  
*Владимир Политов*

# Подведение итогов

Где-то там, в садах, над тихой  
речкой,  
Затерялся милый хуторок.  
В памяти останется навечно  
Детства незабвенный уголок.  
Край казачий! Сторона родная!  
Я всегда на зов твой отзовусь.  
Без меня ты обойдешься, знаю.  
Я же без тебя не обойдусь!

*Владимир Политов.*





## Этап подведение итогов.

- Что вам запомнилось сегодня на уроке?
- Каким настроением проникнут урок?
- Над чем необходимо еще поработать?
- Решена ли основная задача на уроке?

# Домашнее задание.

## Разноуровневые задания:

- 1) составьте предложения с причастиями или причастным оборотом по теме: «Моя малая родина»,
- 2) напишите сочинение (с использованием причастий) на одну из тем:

«Улица моего детства»

«Один день моего села»

«Лучшие люди нашего села»

Подобрать эпиграф к сочинению из стихотворений поэтов-земляков.

**СПАСИБО!**