

**Ермакова Рано Абдуллаевна –
учитель русского языка и литературы
МКОУ Суляевская СОШ имени Федотова В.П.
Кумулженского муниципального района
Волгоградской области
2012 /2013 уч.год.**

Повторительно-обобщающий урок по теме "Причастие"

Задачи урока:

1. Повторить основные признаки причастия.
2. Обобщить правила орфографии по этой теме.
3. Систематизировать пунктуационные правила по теме «Причастие».
4. Рассмотреть роль причастия как средства выразительности в создании ярких образов

Моя малая родина

*Вот пишут: малая родина...
Что (же) это такое? Где ее
границы? Откуда и куда она
простра_т_ся?*

*По-моему, малая родина – это
окоём нашего детства. Иными
словами, то, что способно
об_ять мальчишеское око. И
что жажд_т вм_стить в себя
чистая, ра_пахнут... душа. Где
эта душа вп_рвые уд_вилась,
обрад_валась и во_ликовала от
нахлынувш_го в_сторга.*

*Малая родина – это то, что на
всю ж_знь одар_вает нас
крыл_ями вд_хновения*

- Евгений Носов



Продолжите предложения:

- *Причастие – особая форма глагола, которая обозначаетотвечает на вопросы:???*
- *Действительные причастия обозначают
.....*
- *Страдательные причастия обозначают
.....*

Работа в группах:

Заполнение таблицы:

- 1 группа заполняет чистую таблицу
- 2 группа заполняет таблицу частично заполненную

Самостоятельная работа в группах:

Работа с текстом

- выявление качества и уровня овладения знаниями .

Задания к тексту:

■ -В предложениях 19-21 найдите словосочетания, соответствующие данным схемам:

■ 1 группа причаст. + сущ., 2 группа причаст. + сущ. с предлогом;

■ - Укажите предложение, в котором есть страдательное причастие настоящего времени.

■ - найдите в предложении причастие, которое пишется 1 группа с НН, 2 группа Н?

■ - найдите в предложении слово, где НЕ с причастием пишется 1 группа раздельно, 2 группа слитно?

■ - измените 1 предложение так, чтобы запятой не было?

■ - Перестройте 2 предложение так, чтобы оно стало простым

■ - I группа в 12 и 13 предложениях образуйте от глаголов в скобках причастия с соответствующими грамматическими признаками

■ - II группа в 14 и 17 предложениях выберите правильный вариант причастия с соответствующими грамматическими признаками

Наш хутор



26-сен-08 13:36

Всё в наших руках



Задание:

- Попробуйте использовать причастия в качестве изобразительных средств языка. Вам необходимо отобрать слова, словосочетания, которые можно использовать в своём сочинении о малой родине (*запишем их в тетради*).

Творческая работа.

- Какова роль причастий в отрывках этих стихотворений?

Покрывшись инеем слегка
Веселым, чистым манит звоном
К себе застывшая река,
Блестя излучиной за домом

...

Неглубокая, неприметная,
Ручейком устремленная вдаль,
Для меня она добрая, светлая,
Она радость моя и печаль
Анатолий Широков

Над речкой горбатый мостик
И месяц, упавший в траву,
Все это, что с детства так свято,
Я родиной милой зову.

Владимир Политов

Подведение итогов

Где-то там, в садах, над тихой
речкой,
Затерялся милый хуторок.
В памяти останется навечно
Детства незабвенный уголок.
Край казачий! Сторона родная!
Я всегда на зов твой отзовусь.
Без меня ты обойдешься, знаю.
Я же без тебя не обойдусь!

Владимир Политов.



Этап подведение итогов.

- Что вам запомнилось сегодня на уроке?
- Каким настроением проникнут урок?
- Над чем необходимо еще поработать?
- Решена ли основная задача на уроке?

Домашнее задание.

Разноуровневые задания:

- 1) составьте предложения с причастиями или причастным оборотом по теме: «Моя малая родина»,
- 2) напишите сочинение (с использованием причастий) на одну из тем:

«Улица моего детства»

«Один день моего села»

«Лучшие люди нашего села»

Подобрать эпиграф к сочинению из стихотворений поэтов-земляков.

СПАСИБО!