

---

***Обобщающее  
повторение по теме:  
«Причастие»***

# Цели урока:

---

- ❑ систематизировать знания о причастии;
  - ❑ формировать умения находить причастие и определять его грамматические признаки;
  - ❑ находить и правильно писать орфограммы в причастиях;
  - ❑ выделять запятыми причастный оборот;
  - ❑ формировать навык поисковой и исследовательской деятельности;
  - ❑ развивать мышление, устную и письменную речь;
  - ❑ воспитывать у учащихся любовь к русскому языку.
-

---

*Причастие – это часть речи,  
причастная глаголу в образе  
прилагательного.*

*В. Даль*

---

# ОРФОЭПИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА.

---

- ЩАВЕЛЬ, СВЕКЛА, КРАСИВЕЕ, ХВОЯ,
  - ЗВОНИТ, КОМПЬЮТЕР, КВАРТАЛ,
  - ТОРТЫ, МАНЯЩИЙ, УМЕРШИЙ,
  - ЖАЛЮЗИ, БАЛОВАТЬ, ХОДАТАЙСТВО
-

# ВЕРИШЬ ИЛИ НЕТ?

---

- Верите ли вы, что причастие изменяемая часть речи?
  - Верите ли вы, что причастия своим внешним видом похожи на прилагательные?
  - Верите ли вы, что причастия не связаны с глаголом?
  - Верите ли вы, что у причастия нет будущего времени?
  - Верите ли вы, что у причастий не может быть краткой формы?
-

# ВЕРИШЬ ИЛИ НЕТ?

---

- – Верите ли вы, что у причастия нет зависимых слов?
  - – Верите ли вы, что правописание суффиксов причастий не зависит от спряжения глагола?
  - – Верите ли вы, что причастие в предложении выполняет роль определения?
  - – Верите ли вы, что причастия с НЕ всегда пишутся раздельно?
  - – Верите ли вы, что знаете, что такое причастие и сможете его определить в любом тексте?
-

# Вспомним, когда пишется **-н-** , **-нн-** у причастий

---

Нарисова..ый, забрызга..ый,  
пересыпа..ое , запачка..ый, печё..ый  
пирог, топлё..ое молоко, испечё..ый,  
краше..ый ими пол, маринова..ый,  
измуче..ы долгой дорогой, купле..ый  
билет, арестова..ый, ране..ый пулей  
боец , решё..ый вопрос

---

# Проверь себя!

---

Нарисованный, забрызганный,  
пересыпанное , запачканный,  
печёный пирог, топлёное молоко,  
испечённый, крашеный ими пол,  
маринованный, измучены долгой  
дорогой, купленный билет,  
арестованный, раненный пулей  
боец , решённый вопрос

---



# ***Узнай суффикс***

---

Выкач..нное из гаража колесо.

Выкач..нный из шины воздух.

Замеш..нный в преступлении.

Замеш..нное тесто.

Выслуш..нные пожелания.

Высуш..нное бельё.

Застро..нный микрорайон.

---

**Запишите предложения. Расставьте знаки препинания. Сделайте синтаксический разбор первого предложения.**

---

На дворе шумел дождь (не)  
успокаивающийся вторые сутки.

(Не) успевшие облететь листья  
дрожали на ветру.

Редкие поля (не) убраны и  
оставлены до весны.

---

# **ИГРА**

## **« УГАДАЙ ПРИЧАСТИЕ »**

---

- 1) Корень у этого слова такой же, как у слова выстирать.
  - 2) Приставка – как у слова улетевший.
  - 3) Суффиксов два: как у глагола награждаю и как у слова бывший.
  - 4) Это причастие стоит в форме ед. числа, родит. падежа, женского рода
-

# Проверь себя!

---

У-стил-а-вш-ей

Устилавшей

---

# Орфографический диктант

---

- (Не)наряж..ная елка; (не)подготовл..ная доска; (не) уважающий других; (не) разнош..ные сапоги; (не) сшитый, а связ..ный костюм; (не)достиж..мая цель; негодующий учитель; (не) рассказ..ная на ночь сказка; еще (не) подогретый обед; (не) нуждающийся в совете; напиток (не) допит; правило (не) выучено.
-

# Проверь себя!

---

- *Ненаряженная елка; неподготовленная доска; не уважающий других; неразношенные сапоги; не сшитый, а связанный костюм; недостижимая цель; негодующий учитель; не рассказанная на ночь сказка; еще не подогретый обед; не нуждающийся в совете; напиток не допит; правило не выучено.*
-

# **Сочините рассказ на ЛИНГВИСТИЧЕСКУЮ тему**

---

- **Причастие – это**  
.....  
**....., которая совмещает в**  
**себе признаки..... (время, вид,**  
**возвратность) и**  
**признаки..... (изменяется**  
**по родам, числам и падежам).**
- **Причастия образуются от**  
**..... С ПОМОЩЬЮ**  
**специальных**  
**суффиксов:.....**  
.....  
.....
- **Причастия в предложении обычно**  
**бывают..... И**  
**отвечают на**  
**вопросы:.....**  
.....  
.....

- При них часто находятся зависимые слова и образуют  
.....,  
который может находиться как перед  
определяемым....., так и после него.
  - Если причастный оборот стоит  
перед..... существительным. то он  
не.....запятой, если же он  
стоит после.....слова, то он  
всегда выделяется запятыми.
  - Причастия могут быть страдательными и  
.....
  - Страдательные причастия имеют полную и  
.....формы.
  - Краткие причастия в предложении всегда  
выступают в роли..... и с НЕ  
пишутся РАЗДЕЛЬНО. В суффиксах кратких  
причастий пишется.....буква Н.
-



# Физминутка

---

Одевающая, одеваемая, дувший,  
возвышавшийся, сорванная,  
изрытая, брошенного, сидящую,  
процарапанное, спавший,  
проснувшись, усеянный,  
сохранившийся, цветущий,  
сброшенные, увлекаемый,  
облетевшим.

---

# Нужно хлопнуть в ладоши тогда, когда прозвучит словосочетание с причастием

---

Свежий ветер, непримятая трава, заколдованный лес, утреннее солнце, веселые крики, великолепный день, приглушенные звуки, невыученное стихотворение, прозрачные кружева, мертвая тишина, спящий лес, заснеженные кусты, тающие сосульки, рыхлые сугробы, бегущие ручейки.

---

# Тестирование

---

- Какое причастие образовано неверно:  
**Колящий**  
**Просящий**
  - Какое причастие стоит в форме прошедшего времени:  
**Читающий**  
**Читавший**
  - Найдите причастие в настоящем времени:  
**увлекающийся**  
**растаявший**
-

- 
- Найдите словосочетание «прич. + сущ»:

**мокнущий под дождем**  
**мокрый снег**

- Какое из причастий действительное:

**Просмотренный**  
**Пожелтевший**

---

- 
- В каком случае причастие с **НЕ** пишется слитно:

(не) расколотый орех

(не) расколотый еще орех

- В каком случае в причастии пишется **НН**:

Рва( Н,НН) ая кофта

Броше(Н,НН)ый в овраг

---