

ПРИЧАСТНЫЙ И ДЕЕПРИЧАСТНЫЙ ОБОРОТЫ

Урок - практикум



Гузанова Татьяна Ивановна,
учитель русского языка и литературы
МОУ «СОШ в п. Усть-Омчуг»
Магаданской области

Цель урока:

Повторить и закрепить правила постановки знаков препинания при причастном и деепричастном оборотах.



Необходимо знать:

- Причастие с зависимыми словами образует **причастный оборот**.

Например:

1. Море, **взволнованное ветром**, шумело у берегов.

2. **Взволнованное ветром** море шумело у берегов.

(В первом предложении причастный оборот **обособляется**, т.к. он стоит после определяемого слова. Во втором предложении причастный оборот **необособленный**, т.к. он находится в предложении после определяемого слова).



Необходимо знать:

- Деепричастный оборот – это деепричастие с зависимыми от него словами.

Например:

1. Кот, удобно устроившись на диване, безмятежно спал.
2. Удобно устроившись на диване, кот безмятежно спал.
3. Кот безмятежно спал, удобно устроившись на диване.



Помните!

- Всегда обособляются **одинокные деепричастия.**

Например:

1. Самойлова вошла в небольшую комнату гостиницы и села, *не раздеваясь*, в кресло.
2. Павел, *сморщившись*, посмотрел на молодого франта.





контроль

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ:

Подчеркните причастный и деепричастный обороты, выделите рамкой слово, к которому относится оборот, допишите окончания, расставьте знаки препинания.

Образец:

- Интересно поговорить с возвративш...мся из похода туристом.

Пример выполнения задания:

Интересно поговорить с **возвратившИмся**
из похода туристом

Образец:

Возвратившись из похода турист рассказал много интересного.

Пример выполнения задания:

Возвратившись из похода, турист рассказал много интересного.

1.Повеяло близк... рекой в тумане
сверкающей немо.

2. И приближающ...ся вечер меня тороп...т
темнотой.

3. Конь стоял возле стога кар...м глазом кося.

4.Я верю: скрывшись за туманом по мне
тоскуя и маня на свет... есть моя поляна,
поляна красная моя!

5.И вот иду, иду тропинкой узк..., к избушк...
затерявш...ся вдали.

6. Но душа зам...рая от счастья ловит отклики диких гусей.

7. Сердце слушает сказки лугов. А у яблонь ломаются ветки от наполне...ых солнц..м плодов.

8. Петух желая петь со сцены чуть свет взлета...т на плетень.

9. Покрыв столицы и деревни взвились бушуя знамёна.

10. Мы с именем Родины горы сдвигали в ней черпая силу свою.

11. Стоят овсы звеня в рассвете долгом уходит
рожь под купол голубой.

12. Только изредка на Оке закричит заспа...м
голосом буксирный пароход.

13. Кузнечик рядышком садится пригнув
травинку до земли.

14. Гляжу, поднимает...ся медле...о в гору
лошадка везущая хворосту воз.

15. Косы заплетённые короной ни морщинки на
высоком лбу.

Задание:

Допишите слова, раскройте скобки; где следует, поставьте запятые.

1. (Не) подвижно лежал (передо) мною (не)большой сад весь озарё...ый и как (бы) успокое...ый серебристыми лучами луны.

2. Всё дремало всё нежилось вокруг всё как будто
глядело вверх выт...нувшись (не)шевелясь и
выжидая.

3. Лесной зап..х усил...вает...ся слегка (по)ве...ло
тёплой сыростью (в)летевший ветер около вас
зам...рает.

4. (Кое)где на опушках в...днеются дикие козы;
стройно и чутко стоят они на своих тонких ножках
и пр...слушиваются красиво повернув голову и
насторожив большие трубчатые уши.

ЗАДАНИЕ:

Расставьте знаки препинания; перестройте предложения, употребляя причастный оборот (вместо предложений с союзным словом **КОТОРЫЙ**) или деепричастный оборот (вместо одного из сказуемых).

1. Пр...мые дорожки сх...дились на сам...й
середин... в круглую клумбу которая густо
зар...сла астрами высокие липы окружили
её ровной каймой.
2. Сквозь густые кусты орешн...ка которые
перепутала цепкая трава спускаетесь вы на
дно оврага.
3. Молчали вербы и молчали клёны и радуга
которая упала в Десну глядела как(то) очень
удивлё...о на пахнущую небом тишину.
4. Я гикну – кони дыш...т тяжело и остались где
(то) за спиной.

5. Звёзды падают прямо в ладон...
и обж...гают небесным огнём.

6.(Не)зримый кто(то) ходит садом и с
ветвей отряхива...т снег.

7. Словно малый ребёнок который весь
продрог в снегу плач...т белый ягнёнок
на осе...ем лугу.

ВЫВОД:

Деепричастный оборот, а также **одиночные деепричастия** на письме всегда выделяются запятыми (обособляются).

Причастный оборот выделяется запятыми (обособляется), если он стоит после определяемого слова.

УСПЕХОВ

НА ЭКЗАМЕНЕ!!!

Литература:

1. Власенков А.И. Пособие по русскому языку для самостоятельной работы учащихся. (Фонетика и графика. Словообразование. Части речи.). М., «Просвещение», 1978. 192 с.

