


# Причастный оборот (1 урок)



Трансформируйте данные фразы так, чтобы в них  
появились причастия

*Картина, которая нарисована*

*Малыш, который улыбается*

*Вулкан, который действует*

*Письмо, которое написано*

*Квартира, которую убрали*

*Костёр, который горит*

*Борщ, который кипит*



*Нарисованная картина*

*Улыбающийся малыш*


*Действующий вулкан*

*Написанное письмо*

*Убранная квартира*

*Горящий костёр*

*Кипящий борщ*



**Слово, от которого зависит причастие в словосочетании**

**сущ. + прич.,**

**называется ОПРЕДЕЛЯЕМЫМ.**

**Укажите в каждом словосочетании определяемое слово**



*Нарисованная картина*

*Улыбающийся малыш*


*Действующий вулкан*

*Написанное письмо*

*Убранная квартира*

*Горящий костёр*

*Кипящий борщ*



**У причастия могут быть и зависимые от него слова. С помощью наводящих вопросов добавьте к данным словосочетаниям зависимое слово**

**Нарисованная (кем?) картина**

**Улыбающийся (кому?) малыш**

**Действующий (где?) вулкан**

**Написанное (кем?) письмо**

**Убранная (как?) квартира**

**Горящий (в какой степени?) костер**

**Кипящий (где?) борщ**

Укажите с помощью стрелок вопрос, который мы задаем к зависимому слову

Нарисованная (кем?) художником картина

Улыбающийся (кому?) маме малыш

Действующий (где?) на острове вулкан


Написанное (кем?) бабушкой письмо

Убранная (как?) чисто квартира

Горящий (в какой степени?) ярко костер

Кипящий (где?) в кастрюле борщ






Перепишите предложения, расставьте необходимые знаки препинания. Объясните постановку.

**Бодуэн де Куртенэ обладавший  
необыкновенной широтой интересов  
работал во многих университетах мира...  
Изучавший живой язык лингвист много  
времени проводил в экспедициях. Ученый  
впервые использовавший понятия  
«морфема» «фонетические чередования»  
сделал важные открытия в области  
фонетики и словообразования.**





**Бодуэн де Куртенэ, обладавший  
необыкновенной широтой интересов,  
работал во многих университетах мира...  
Изучавший живой язык лингвист много  
времени проводил в экспедициях.  
Ученый, впервые использовавший понятия  
«морфема», «фонетические чередования»,  
сделал важные открытия в области фонетики  
и словообразования.**