

Основные группы придаточных обстоятельствённых.

Урок русского языка в 9 классе.

| Вид придаточного обстоятельственного | На какой вопрос отвечает | К чему относится | Место придаточного | Чем прикрепляется |
|---|--|----------------------------------|---|---|
| 1. <u>Степени</u> | в какой степени? насколько? | к сочетанию с указат. словом | после главного | союзы и союзные слова <i>что, как, будто, словно; сколько...</i> |
| 2. <u>Образа действия</u> | как? каким образом? | к сочетанию с указат. словом | после главного | союзы и союзные слова <i>что, как, чтобы, словно...</i> |
| 3. <u>Места</u> | где? куда? откуда? | ко всему главному предложению | свободное (до, после, внутри главного) | союзные слова <i>где, куда, откуда</i> |
| 4. <u>Времени</u> | когда? как долго? с (до) каких пор? | ко всему главному предложению | свободное | союзами <i>когда, пока, с (до) тех пор как, как только...</i> |
| 5. <u>Условия</u> | при каком условии? | ко всему главному предложению | свободное | союзами <i>если, раз, когда...</i> |
| 6. <u>Причины</u> | почему? отчего? | ко всему главному предложению | свободное | союзами <i>потому что, оттого что, так как, благодаря тому что, ибо</i> |
| 7. <u>Цели</u> | зачем? с какой целью? | ко всему главному предложению | свободное | союзами <i>чтобы, для того чтобы...</i> |
| 8. <u>Сравнительные</u> | как? в сравнении с чем? | ко всему главному предложению | свободное | союзами <i>как, подобно тому как, чем, будто, точно, словно...</i> |
| 9. <u>Уступительные</u> | несмотря на что? | ко всему главному предложению | свободное | союзами <i>хотя, несмотря на то что, пускай, как ни...</i> |
| 10. <u>Следствия</u> | что является следствием этого? | ко всему главному предложению | после главного | союзом <i>так что</i> |
| 11. <u>Присоедини- тельные</u> | что можно к этому добавить? | ко всему главному предложению | после главного | союзными словами <i>что, отчего, зачем, почему</i> |

Придаточное степени

- **Стало так холодно, как бывает только зимой.**

(Игра «Да-нет») Это предложение простое?

Нет

Это предложение сложное?

Да

Это предложение сложносочинённое?

Нет

Это предложение сложноподчинённое?

Да

На какой вопрос отвечает придаточное предложение?

Это придаточное степени.



Придаточное образа действия

- [Наступление шло **так**], (как было предусмотрено в штабе)
- [Полярное лето промелькнуло], (как его и не было). (А.Первенцев)
- [Старик и говорил **так**], (как будто было очень холодно, с расстановками и не раскрывая как следует рта).(А.Чехов)



Придаточное места

- Нет величия **там** [где?], где нет правды (Л. Толстой).
[указ. слово], (*где* – союз. слово)
- Там [где?], где ранее было устье реки, тропа взбирается на гору.
[указ. слово], (*где* – союз. слово)
- Чаще всего я возвращался, конечно, **туда** [куда?], где сидела девушка.
[указ. слово], (*где* – союз. слово)



Придаточное времени

(когда?)

- Голос её, когда она говорит, поёт и звенит.
- Я шёл в глубь лесного массива (до каких пор?), пока не услышал шум мотора. (К.Паустовский)



Придаточное условия

Давайте составим схемы этих предложений.

- [При каком условии?] *Если горе имеет свой запах, то война пахнет огнём, пеплом, смертью.* (Ю.Бондарев).
(если– союз), [].
- *Не на пользу книги читать* [при каком условии?], *когда только вершки с них хватать* (пословица).
[], (когда – союз).
- [При каком условии?] *Как душа черна, так и мылом не смоешь* (пословица).
(как – союз), [так и].



Придаточное причины

- Цветы, оттого что их только полили, издавали влажный, раздражающий запах.
- Лес стоял тихий, потому что главные певцы улетели.
(Д.Мамин-Сибиряк)

Отчего? Почему?



Придаточное цели

Давайте расставим знаки препинания в этих предложениях.

- *Всю жизнь он посвятил искусству чтобы развивать в людях возвышенное чувство прекрасного.*
- *Чтобы не заблудиться я решил вернуться на тропинку. (В.Арсеньев)*

Где расположены придаточные предложения?

На какие вопросы они отвечают?



Придаточное сравнительные

- *Ветер рвал шинель так [как?], **будто** хотел разодрать её надвое (В.Тельпугов).*
- *Князь Василий говорил всегда лениво, **как** актер говорит роль старой пьесы. (Л. Н. Толстой)*
- *Но вот с океана долетел широкий и глухой звук, **будто** в небе лопнул пузырь. (А. Н. Толстой)*



Придаточное уступительные

- *Было уже совсем тепло [несмотря на что?], хотя кругом лежал рыхлый, тяжёлый снег (Т.Семушкин).*
[], (хотя – союз).
- *[Несмотря на что?] Как бы ни говорили девушки по всему белому свету, всё становится милым в их устах (А.Фадеев).*
(как ни – союз. слово), [].
- *[Несмотря на что?] Хотя было ещё рано, ворота оказались запертыми. (В.Короленко).*
(хотя – союз), [].



Придаточное следствия

- Снег становился белее и ярче, так что ломило глаза. (М.Лермонтов).
- Было холодно, так что из дома мы не выходили.

Попробуйте поменять местами придаточные предложения и главные. Что изменилось?



Придаточное присоединительные

- *Такая [дикая, пустынная, неприветливая] тайга влияет на психику людей, что заметно было и по моим спутникам (В. Арсеньев).* В данном случае в придаточном предложении приводится наблюдение, подтверждающее общее суждение, выраженное в главном предложении.
- *Работая над яшмой, русские художники и мастера научились понимать и ценить камень, искать в нём самом художественный замысел, сливать идею художника со свойствами материала, что является одним из величайших достижений в истории камнерезного искусства (А.Ферсман).* В данном придаточном предложении выражена оценка.
- *Уничтожив рыбу в одном каком-нибудь районе, выдра передвигается вверх или вниз по реке, для чего идёт по берегу (В.Арсеньев).* В данном придаточном предложении дается добавочное сообщение.

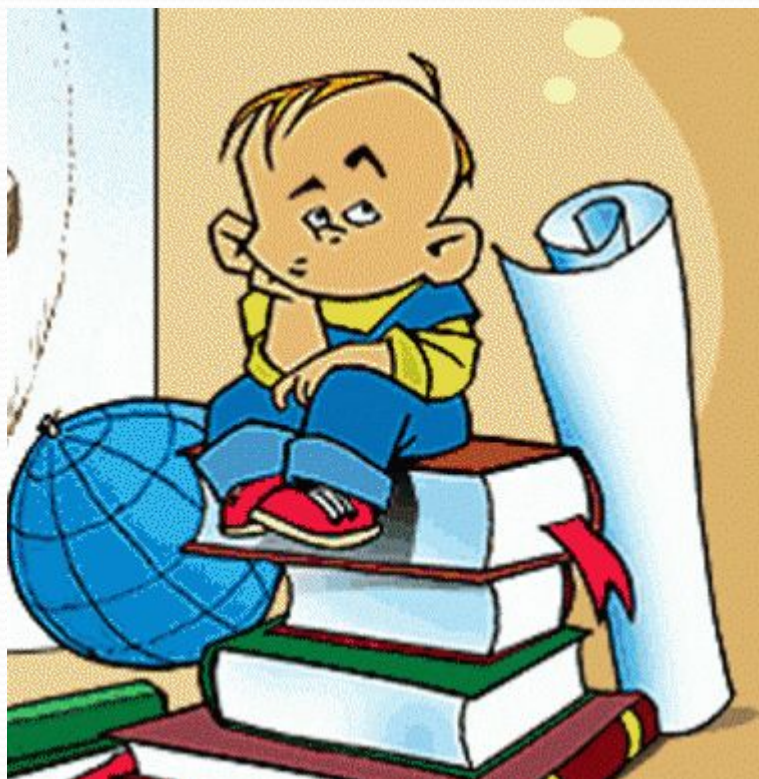


План разбора

СЛОЖНОПОДЧИНЁННОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- Указать тип сложного предложения (сложноподчинённое предложение).
- Назвать главное предложение и придаточное предложение (выделить грамматические основы).
- Указать, к чему относится придаточное предложение (ко всему главному предложению или к одному слову в главном предложении).
- Определить тип придаточного предложения.
- Указать средства связи: союз или союзное слово; указательное слово (если оно есть в главном предложении).
- Указать место придаточного предложения по отношению к главному предложению.
- Построить схему сложноподчинённого предложения.

Работа по группам



Удачи!)