

Основные группы придаточных обстоятельств.

Урок русского языка в 9 классе.

Вид придаточного обстоятельственного	На какой вопрос отвечает	К чему относится	Место придаточного	Чем прикрепляется
1. <u>Степени</u>	в какой степени? насколько?	к сочетанию с указат. словом	после главного	союзы и союзные слова <i>что, как, будто, словно; сколько...</i>
2. <u>Образа действия</u>	как? каким образом?	к сочетанию с указат. словом	после главного	союзы и союзные слова <i>что, как, чтобы, словно...</i>
3. <u>Места</u>	где? куда? откуда?	ко всему главному предложению	свободное (до, после, внутри главного)	союзные слова <i>где, куда, откуда</i>
4. <u>Времени</u>	когда? как долго? с (до) каких пор?	ко всему главному предложению	свободное	союзами <i>когда, пока, с (до) тех пор как, как только...</i>
5. <u>Условия</u>	при каком условии?	ко всему главному предложению	свободное	союзами <i>если, раз, когда...</i>
6. <u>Причины</u>	почему? отчего?	ко всему главному предложению	свободное	союзами <i>потому что, оттого что, так как, благодаря тому что, ибо</i>
7. <u>Цели</u>	зачем? с какой целью?	ко всему главному предложению	свободное	союзами <i>чтобы, для того чтобы...</i>
8. <u>Сравнительные</u>	как? в сравнении с чем?	ко всему главному предложению	свободное	союзами <i>как, подобно тому как, чем, будто, точно, словно...</i>
9. <u>Уступительные</u>	несмотря на что?	ко всему главному предложению	свободное	союзами <i>хотя, несмотря на то что, пускай, как ни...</i>
10. <u>Следствия</u>	что является следствием этого?	ко всему главному предложению	после главного	союзом <i>так что</i>
11. <u>Присоедини- тельные</u>	что можно к этому добавить?	ко всему главному предложению	после главного	союзными словами <i>что, отчего, зачем, почему</i>

Придаточное степени

- **Стало так холодно, как бывает только зимой.**

(Игра «Да-нет») Это предложение простое?

Нет

Это предложение сложное?

Да

Это предложение сложносочинённое?

Нет

Это предложение сложноподчинённое?

Да

На какой вопрос отвечает придаточное предложение?

Это придаточное степени.



Придаточное образа действия

- [Наступление шло **так**], (как было предусмотрено в штабе)
- [Полярное лето промелькнуло], (как его и не было). (А.Первенцев)
- [Старик и говорил **так**], (как будто было очень холодно, с расстановками и не раскрывая как следует рта).(А.Чехов)



Придаточное места

- Нет величия **там** [где?], где нет правды (Л. Толстой).
[указ. слово], (*где* – союз. слово)
- Там [где?], где ранее было устье реки, тропа взбирается на гору.
[указ. слово], (*где* – союз. слово)
- Чаще всего я возвращался, конечно, **туда** [куда?], где сидела девушка.
[указ. слово], (*где* – союз. слово)



Придаточное времени

(когда?)

- Голос её, когда она говорит, поёт и звенит.
- Я шёл в глубь лесного массива (до каких пор?), пока не услышал шум мотора. (К.Паустовский)



Придаточное условия

Давайте составим схемы этих предложений.

- [При каком условии?] *Если горе имеет свой запах, то война пахнет огнём, пеплом, смертью.* (Ю.Бондарев).
(если– союз), [].
- *Не на пользу книги читать* [при каком условии?], *когда только вершки с них хватать* (пословица).
[], (когда – союз).
- [При каком условии?] *Как душа черна, так и мылом не смоешь* (пословица).
(как – союз), [так и].



Придаточное причины

- Цветы, оттого что их только полили, издавали влажный, раздражающий запах.
- Лес стоял тихий, потому что главные певцы улетели.
(Д.Мамин-Сибиряк)

Отчего? Почему?



Придаточное цели

Давайте расставим знаки препинания в этих предложениях.

- *Всю жизнь он посвятил искусству чтобы развивать в людях возвышенное чувство прекрасного.*
- *Чтобы не заблудиться я решил вернуться на тропинку. (В.Арсеньев)*

Где расположены придаточные предложения?

На какие вопросы они отвечают?



Придаточное сравнительные

- *Ветер рвал шинель так [как?], **будто** хотел разодрать её надвое (В.Тельпугов).*
- *Князь Василий говорил всегда лениво, **как** актер говорит роль старой пьесы. (Л. Н. Толстой)*
- *Но вот с океана долетел широкий и глухой звук, **будто** в небе лопнул пузырь. (А. Н. Толстой)*



Придаточное уступительные

- *Было уже совсем тепло [несмотря на что?], хотя кругом лежал рыхлый, тяжёлый снег (Т.Семушкин).*
[], (хотя – союз).
- *[Несмотря на что?] Как бы ни говорили девушки по всему белому свету, всё становится милым в их устах (А.Фадеев).*
(как ни – союз. слово), [].
- *[Несмотря на что?] Хотя было ещё рано, ворота оказались запертыми. (В.Короленко).*
(хотя – союз), [].



Придаточное следствия

- Снег становился белее и ярче, так что ломило глаза. (М.Лермонтов).
- Было холодно, так что из дома мы не выходили.

Попробуйте поменять местами придаточные предложения и главные. Что изменилось?



Придаточное присоединительные

- *Такая [дикая, пустынная, неприветливая] тайга влияет на психику людей, что заметно было и по моим спутникам (В. Арсеньев).* В данном случае в придаточном предложении приводится наблюдение, подтверждающее общее суждение, выраженное в главном предложении.
- *Работая над яшмой, русские художники и мастера научились понимать и ценить камень, искать в нём самом художественный замысел, сливать идею художника со свойствами материала, что является одним из величайших достижений в истории камнерезного искусства (А.Ферсман).* В данном придаточном предложении выражена оценка.
- *Уничтожив рыбу в одном каком-нибудь районе, выдра передвигается вверх или вниз по реке, для чего идёт по берегу (В.Арсеньев).* В данном придаточном предложении дается добавочное сообщение.

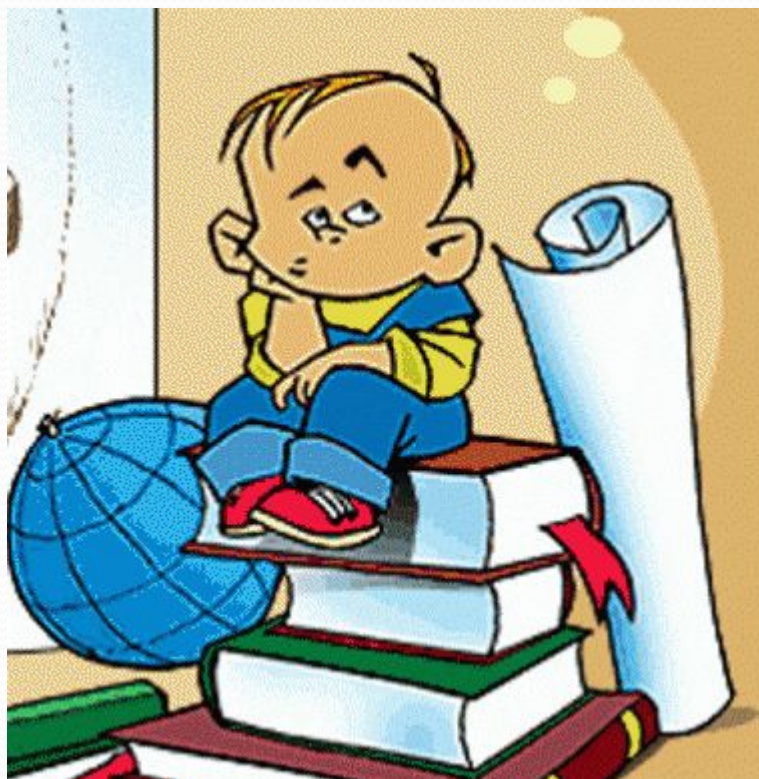


План разбора

СЛОЖНОПОДЧИНЁННОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- Указать тип сложного предложения (сложноподчинённое предложение).
- Назвать главное предложение и придаточное предложение (выделить грамматические основы).
- Указать, к чему относится придаточное предложение (ко всему главному предложению или к одному слову в главном предложении).
- Определить тип придаточного предложения.
- Указать средства связи: союз или союзное слово; указательное слово (если оно есть в главном предложении).
- Указать место придаточного предложения по отношению к главному предложению.
- Построить схему сложноподчинённого предложения.

Работа по группам



Удачи!)