

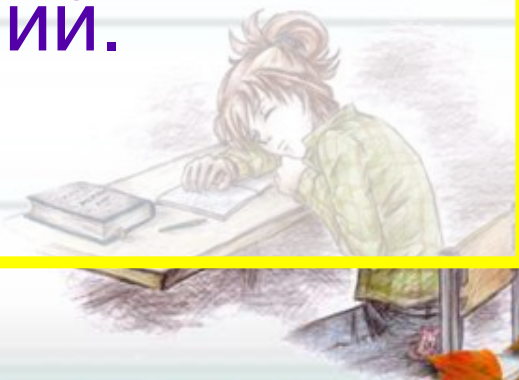
# Придаточные предложения места



# Цель урока:

формирование умений:

- 1) распознавать придаточные места, отличать их от других видов придаточных (определительных, изъяснительных);
- 2) правильно ставить знаки препинания в указанных типах предложений.



# Орфографическая работа.

- Ра.с пол.О.житья неподалеку на скоше.н.н.ой траве; тут же увид.и.шь удивительную ко.... екл.п.ю бабочек; откуда-то слев... ра.а.дас....я с...гнал,т.о.т до.и.нуть здесь в течени... недели; увид...шь издали блестящ.и.ю гладь озера; позади те....асы; пропадающие вдаль.р.р. голоса; р...стущая наверху рощица; пр.а.б...раешься налево... сквозь зар...сл.и.

О

О



# Синтаксический разбор предложений.

1) Там, под этими склонами, мы рассчитывали разбить ночной лагерь. [где? ,где именно?,...]

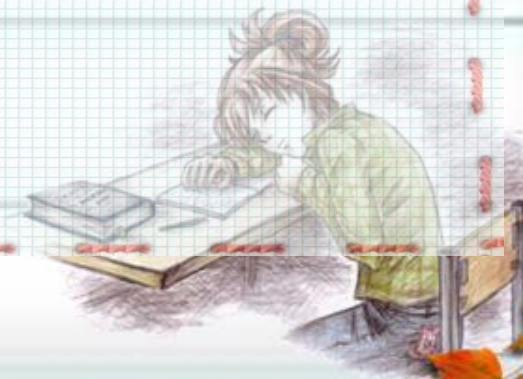
2) Начинается река Лена с высоких Байкальских гор и отовсюду: и справа, и слева — принимает многочисленные притоки.

[...и ⊕ : и ⊖ ,и ⊖ -....].



# Объяснение нового материала.

- Запись предложений, составление их схем, определение вида придаточных предложений.
- Откуда солнышко встанет, оттуда и лето красное придет.
- (союзн. сл. *откуда...*), [*оттуда...*].
- Там в июле лужица, где в апреле река.  
[*Там...*], (союзн. сл. *где...*).
- Куда иголка, туда и нитка.
- (союзн. сл. *куда...*), [*туда...*].



- Придаточные места уточняют обстоятельства места главного предложения.
- Одни и те же союзы или союзные слова могут присоединять к главному различные виды придаточных.



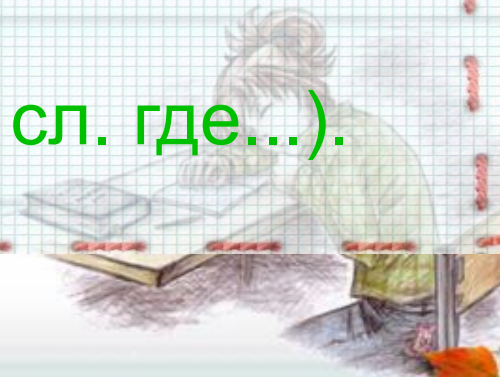
# сравнить предложения.

1. В этой части заповедника (к а ко й?), где иссякали от жары водоемы, увядали и диковинные растения.

[указ. сл.+ сущ.], (союзн. сл. где...).

2. Мы не знали (чего?), где остановимся на ночлег. [глагол.], (союзн. сл. где...).

3. Мне хотелось уйти туда.(к у д а?), где можно спокойно предаться своим мыслям. [туда...], (союзн. сл. где...).



# Закрепление материала.

- 1) Где нет любви к искусству, там нет и критики. (А. Пушкин.)
- 2) Вот полянка, где между двумя ручьями я недавно белые грибы собирал. (М. П р и ш в и н.)
- 3) Мальчик дошел до нижнего пруда, куда врезался овраг, и повернул к деревне.
- 4) Проснувшись, я не мог понять, где я, и долго и внимательно осматривал комнату.
- 5) Скошенная трава лежала длинными валами, и там, где начинали косьбу, она подсыхала, тускнела. (В. Прибытков.)
- 6) Отколь радуга набирает воду, там и дождь будет. (Пословица.)
- Для какого стиля речи характерно употребление союзного слова *отколь*?



# Тест.

- **А.** Куда ни обращаю взор, кругом синееет мрачный бор.
- **Б.** Голицыно где мы проводили лето, встретило нас, разноголосым ребячьим хором.
- **В.** Я не ,знаю, где граница меж товарищем и другом.
- **Г.** Солоха долго думала, куда ей спрятать гостя.
- **Д.** В том месте, где зашло солнце небо еще рдело багряными полосами.

1. Найдите предложения, в которых допущены ошибки в постановке знаков препинания.

**А.Б.В.Г.Д.**

2. Найдите сложноподчиненные предложения, в которых придаточное стоит в середине главного.

**А.Б.В.Г.Д.**

3. Укажите сложноподчиненное предложение с придаточным места.

**А.Б.В.Г.Д.**

4. Укажите сложноподчиненное предложение с придаточным изъяснительным.

**А.Б.В.Г.Д.**

**5. Укажите номера только тех предложений, в состав которых входят придаточные места.**

- **А.** И Таня входит в дом пустой, где жил недавно мой герой.
- **Б.** Теперь море пшеницы шумит там, где когда-то шла война.
- **В.** Где некогда все было пусто, голо, теперь молодая роща разрослась.
- **Г.** Не знаю, где он нашел этот экземпляр.
- **Д.** Я смотрел туда, где толпились люди.

# Домашнее задание:

- упр. 76.

