



Придаточные предложения сравнительные

Знакомство с новым материалом

Анализ предложений упр. 103 и соответствующего раздела таблицы на стр.31.

- Сопоставьте СПП с придаточными обстоятельственным степени и сравнительным.
- На какие вопросы отвечают придаточные сравнительные?
- Какими средствами связаны с главным предложением?

Строение СПП с придаточными

сравнения

1. [], (словно ..). → Листья разноцветные усыпали аллею, **словно кто-то фантики разбросал.**

2. [], (будто..). → Снегопад давно прошёл, **будто в гости к нам весна опять вернулась.**

3. [], (точно..). → Вдруг комната озарилась ярким светом, **точно кто-то зажёл много свечей.**

4. [], (как будто..). → На душе у Вити сразу стало легче, **как будто рядом вдруг оказался отец.**

5. [], (как...). → Ветер выл в трубах, **как воют в лесу голодные волки.**

Практическая работа

1. Вспомните правило постановки знаков препинания при составных союзах (стр.32)
2. Выполните упражнение 104 (устно). Составьте схемы предложений №2, 4, 7, 8 и запишите в тетрадь.
3. Обратите внимание на положение придаточных сравнительных по отношению к главному.

Языковые конструкции, помогающие выразить значение сравнения, не выделяемые запятыми.

★ НАРЕЧИЯ ОБРАЗА ДЕЙСТВИЯ:

*«а как свищет Соловей да по-соловьему..(т.е. как соловей). (из
былины «Илья Муромец»)*

★ СОЧЕТАНИЕ ГЛАГОЛА С СУЩ. В Тв. падеже:
«..ты лети, буржуй, воробышком..» (А.Блок);

★ СОЧЕТАНИЯ ПРИЛАГ. В СРАВНИТ. СТЕП. И СУЩ. :
«Гарун бежал быстрее лани..» (М. Ю. Лермонтов)

★ СКАЗУЕМОЕ, ВЫРАЖЕННОЕ СУЩ., ПРИСОЕДИНЁННОЕ
СРАВНИТЕЛЬНЫМ СОЮЗОМ:

Наш двор как сад. Дом Наф-Нафа будто крепость.

Языковые конструкции сравнения, выделяемые запятыми.

С р а в н и т е л ь н ы й
о б о р о т –
с л о в о и л и
с л о в о с о ч е т а н и е

,
п р и с о е д и н ё н н о е
с р а в н и т е л ь н ы м
с о ю з о м (б у д т о ,
с л о в н о , к а к ,
т о ч н о , ч т о , к а к
б у д т о) :

*Ч т о ж т ы т и х ,
к а к д е н ь
н е н а с т н ы й ?*

*С л о в н о к о л о с ,
с р е з а н н ы й*

*п о д к о р е н ь ,
у п а л А н д р и й н а
з е м л ю » (Н В*

Придаточное сравнения –
поясняют содержание главной
части с помощью сравнения
и присоединяются
сравнительными союзами:

*П и с ь м а л и ч н о н а п о ч т у н о ш у ,
С Л О В Н О Я р о м а н с п р о д о л ж е н ь е м
п и ш у .*

*Т у т р а з д а л с я с и л ь н ы й т р е с к ,
Б У Д Т О р а з о м **В з о р в а л и с ь т ы с я ч и**
х л о п у ш е к .*

*Р е ч ь ц а р е в н а г о в о р и т , **Т О Ч Н О**
р е ч е н ь к а ж у р ч и т .*

РАЗЛИЧАЙ ПРИДАТОЧНЫЕ СРАВНЕНИЯ И ДРУГИЕ
ПРЕДЛОЖЕНИЯ С СОЮЗАМИ **БУДТО,КАК** (Задавай вопросы)

Друг уверял меня , будто он учится в колледже.

СПП с
придаточным
изъяснительным

Экскурсовод рассказал нам, как жили древние славяне в этих местах.

Мы приедем к тебе, как начнутся каникулы.

СПП с
придаточным
времени

Мы ехали так быстро, будто за нами кто-то гнался.

Каждую роль надо играть так, как ты сыграл бы последнюю роль в твоей жизни.

СПП с
придаточными
степени и образа
действия.

Объяснительный диктант

Запишите предложения, сравните их.

Подчеркните грамматическую основу, объясните постановку знаков препинания.

- 1. И колючей веткой ель в окно стучала, как стучит порою путник запоздалый.*
- 2. Севастопольский день как хрустальный стакан, налитый синей водой.*
- 3. Солнце горит в небе как огненный*

4. *Разрывы звучали глухо, словно картошку кто-то сыпал в подпол по деревянному лотку.*
5. *Дома города точно груды грязного снега.*
6. *Весенние берёзы, словно дымкой, покрыты листвой.*



Дома

Упр. *108*

Проверочная работа

Расставьте знаки пропущенные знаки препинания, определите вид придаточных.

- 1 Борьба даёт вкус жизни как перец и соль дают его пищу*
- 2. Мы лежали в траве и смотрели как по дрожащим от жара углям перебежали голубые огоньки.*
- 3. В домике Чехова в Ялте всё сохранено было так как при жизни писателя.*
- 5. Свою Москву в обиду мы не дали как нас в обиду не дала она.*

Каков смысл высказывания Рубинштейна (см. 1 предложение)?