



# Придаточные предложения уступительные

# Графический диктант

- 1.Надо в себе воспитывать вкус к хорошему языку, как воспитывают вкус к гравюрам, к хорошей музыке
- 2.Пока свободою горим, //Пока сердца для чести живы, //Мой друг, отчизне посвятим //Души прекрасные порывы
- 3.Мне хотелось уйти туда, где можно спокойно предаться своим мыслям
- 4.Для того чтобы проложить тропку в снегу, надо хорошо потрудиться
- 5.Цветы, оттого что их только что полили, издавали влажный, раздражающий запах

## Графический диктант (проверка)

1. [...], (как..).
2. (Пока...), (пока...), [...].
3. [...], (где...).
4. (Для того чтобы...), [...].
5. [...], (оттого что...), ... ].

# Новое

## **В СПП с придаточным уступительным**

**сопоставляются два факта, один из которых противоречит другому, но не оказывает на него влияния; действие происходит вопреки тому, что заявлено в придаточном предложении**

# Знакомство с новым материалом

Анализ предложений упр. *109* и соответствующего раздела таблицы стр. *31*.

Сопоставьте предложения, выясните положение придаточного уступительного по отношению к главному, средства связи главного с придаточным, вопрос, на который отвечает придаточное уступительное.

Выводы:

1. Положение придаточного по отношению к главному-  
**свободное** (до него, перед ним, внутри него)

2. Средства прикрепления придаточных- союзы ***пускай, хотя (хоть), несмотря на то что;*** союзные слова ***сколько, как*** с усилительной частицей ***ни***

3. Вопрос- **несмотря на что?**

# Практическая работа

1. Выполнение упражнения 110(ч. 1: предл. 3-6 письменно)

# Словарная работа

Доклад

Тезисы

Конспект

Реферат

Прочитайте упр. *115*. Составьте словосочетания со словарными словами. Определите тип связи.



# Развитие речи

Выполните упр. *111*

1. Перестройте предложения, заменяя выделенные обстоятельственные обороты, свойственные книжной речи, придаточными уступительными.
2. Запишите, расставляя запяты.

# Дома

Упр.117 (уст), упр.118 (письменно)