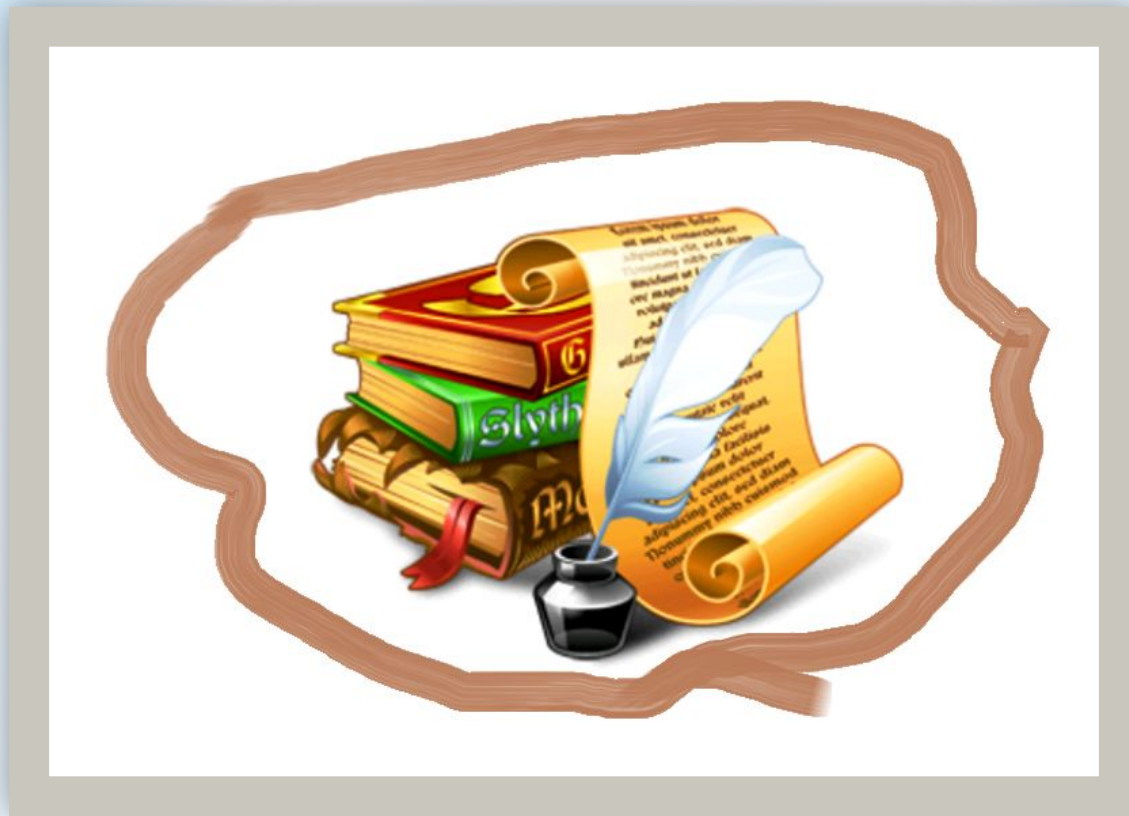


**\* Приемы и методы  
обогащения  
лексического запаса  
детей дошкольного  
возраста**

Подготовила:  
Учитель-логопед  
Медведева Т.И.



**\* Формирование  
словаря детей в  
дошкольном возрасте**



**В 1 год малыш активно владеет 10-12 словами;**

**К концу второго года жизни словарный запас составляет 300 - 400 слов;**

**К трем годам может достигать 1500 слов;**

**К 4 годам количество слов доходит до 1900;**

**в 5 лет - до 2000 - 2500;**

**в 6 - 7 лет до 3500 - 4000 слов.**

\* Непосредственное  
ознакомление с  
окружающим и  
обогащение словаря;

\* Опосредованное  
ознакомление с  
окружающим и  
обогащение словаря.

\* Используется для  
закрепления и  
активизации  
словарного запаса.

## \* Методы обогащения словарного запаса

*В 1 младшей группе (2-3 года)*

- ✓ Существительными (название игрушек, предметов личной гигиены, одежды, обуви и т. д.)
- ✓ Глаголами (обозначающие трудовые действия, действия, противоположные по значению)
- ✓ Прилагательными (цвет, величина, вкус, температура предметов).
- ✓ Наречия (далеко, близко, высоко, темно, жарко, скользко)

*В 2 младшей группе (3-4 года)*

- ✓ Учить называть и различать детали и части предметов; качества; особенности поверхности; материалы и их свойства.
- ✓ Обращать внимание детей на некоторые сходные по назначению предметы
- ✓ Учить понимать обобщающие слова.

**\* Содержание  
словарной работы**

### *В средней группе*

Расширять представления о предметах, явлениях, событиях, не имевших места в их собственном опыте. Активизировать употребление в речи названий предметов, их частей, материалов, из которых они изготовлены. Учить использовать в речи наиболее употребительные прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Вводить в словарь детей существительные, обозначающие профессии; глаголы, характеризующие трудовые действия. Продолжать учить детей определять и называть местоположение предмета (слева, справа, рядом, около, между), время суток. Помогать заменять часто используемые детьми указательные местоимения и наречия (там, туда, такой, этот) более точными выразительными словами; употреблять слова-антонимы (чистый – грязный, светло – темно). Учить употреблять существительные с обобщающим значением (ме- бель, овощи, животные и т. п.).

### *В старшей группе*

Обогащать речь детей существительными, обозначающими предметы бытового окружения; прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов; наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду. Упражнять в подборе существительных к прилагательному (белый – снег, сахар, мел), слов со сходным значением (шалун – озорник – проказник), с противоположным значением (слабый – сильный, пасмурно – солнечно). Помогать детям употреблять в речи слова в точном соответствии со смыслом

# Содержание словарной работы



- \* Подготовительная группа (от 6 до 7 лет).  
Продолжать работу по обогащению  
бытового, природоведческого,  
обществоведческого словаря детей.  
Побуждать детей интересоваться смыслом  
слова. Совершенствовать умение  
использовать разные части речи в точном  
соответствии с их значением и целью  
высказывания. Помогать детям осваивать  
выразительные средства языка.**

# \* Задачи детского сада по формированию словаря:

1. Обогащение словаря детей новыми словами;
2. Закрепление и уточнение словаря;
3. Активизация словаря;
4. Устранение из речи детей нелитературных слов.





**\* Лексические упражнения (как и фонетические) редко проводятся на специальных занятиях, целиком посвященных этой теме; такие упражнения включаются в занятия по развитию связной речи и в занятия по ознакомлению с художественной литературой. Например, если то или иное занятие по развитию связной речи рассчитано на 20 минут, то из них от 2 до 10 минут может быть затрачено на специальные лексические упражнения; в занятия по ознакомлению с художественной литературой лексические упражнения вводятся, когда бывает нужно прокомментировать лексику писателя ●**

**\* Упражнения по обогащению лексического запаса должны включаться и в режимные моменты (при приеме пищи, одевании, раздевании, укладывании на сон, при прогулке)**