ГБПОУ СПО «ЯКУТСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. С.Ф.ГОГОЛЕВА»

Приемы обучения фразеологизмов в начальной школе

Выполнила: студентка *3* курса
Группы ПвНК *14*а
Андросова Оля

- □ Русский язык богат не только пословицами и поговорками, но и крылатыми выражениями. Они имеют глубокий смысл и передают из поколения в поколение народную мудрость.
- □ Большое значение в развитии речи учащихся играют фразеологизмы. Они составляют национальное богатство языка, точно, метко и образно характеризуют различные стороны окружающей действительности.
- Фразеологизмы нельзя составлять самому, их нужно запоминать. Чем больше дети их будут знать, тем точнее и красочнее смогут выразить свою мысль.
- Систематическое использование фразеологизмов способствует развитию внимания, памяти, мышления и речи учащихся.

Фразеология (Phrasis - выражение + logos - учение) – наука о сложных по составу языковых единицах, имеющий устойчивый характер.

Фразеологизм -

Устойчивое словосочетание, значение которого не определяется значением входящих в него слов, взятых по отдельности.

• Знакомство с фразеологизмами начинается еще на уроках обучения грамоте. В период обучения грамоте термин фразеологизм не вводится, задания даются под вопросом:

«Когда мы так говорим?»

«А так мы говорим?»

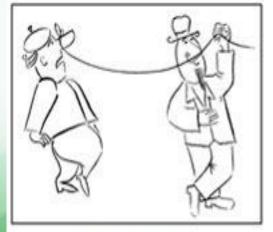
Ползет как черепаха. Трусливый как медведь.

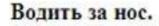
Упражнения: подбор фразеологизмов определенной тематики, объяснение значений фразеологизмов по иллюстрациям.



•Иллюстрирование – учащиеся иллюстрируют по выбору один из нескольких изученных на уроке фразеологизмов, что позволяет им наглядно увидеть, насколько это лексически неделимые единицы русской речи.

! Нужно тшательно подбирать фразеологизмы.









Тянуть кота за хвост. Витать (летать) в облаках.

- •Составление словосочетаний, предложений и мини-рассказов с фразеологизмами.
- Работу нужно начинать с составления словосочетаний.

Подберите г. фразеологизмам:

- ❖очертя голову,
- фсложа руки,
- ◆спустя рукава,
- ◆от зари до зари.



- •Поиск фразеологизмов в устной и письменной речи других людей или литературных героев.
- ! Очень важно оказать помощь детям в виде подсказок, наводок, особенно в 1 классе.

Пример, Пригласил нас как-то сын лесника к себе. За грибами, говорит, сходим, поохотимся, рыбу удить будем. Уху сварим – пальчики оближешь!

- •Подбор синонимов и синонимичных фразеологизмов :
- 1) Подбор син Укорениться, обосноваться, прижиться Смеяться, хохотать.

2) Подбор синонимичного фразеологизма к фразеологичес Не покладая рук в поте лица – С гулькин нос; раз, два и кот наплакал - обчелся

• Подбор антонимов к фразеологизму.

Пример, держать ухо востро.

Считать ворон

- Составление словаря фразеологизмов.
- ! Начиная со 2 класса, вводимые на уроках фразеологизмы желательно вносить в специальный словарик, чтобы можно было обратиться к ранее изученному. Можно иллюстрированный словарик.

• Введение фразеологизмы в минутки чистописания или в работу со словами с непроверяемым написанием.

Кровь с молоком, белая ворона, кипеть от возмущения

• Поиск ошибок в употреблении изученных фразеологических единиц.

Например, исправь ошибку в письме иностранного мальчика:

капли в море,

Капля в море

фасо. Как об стенку горох

• Составление разрозненных

фразеологизмов частей (СЛОВ

И3 или

словосочетаний).

Пример, собрать из разрезанных

пополам

арточек пепые пословины

без лишних

порошок

заливаться

по пятам

стереть в

СЛОВ

ходить

соловьем

Игры, шарады, ребусы, чайнворды.

! В 1 классе предлагаются готовые задания, а в 4 классе учащиеся могут сами придумывать задания друг для друга.

Пример, 1) с помощью мимики и жестов изобразить своей команде то, что написано на листке.

- 2) За определенное время группы должны записать как можно больше устойчивых оборотов с определенными словами.
- 3) Вставить в чайнворд одно из пропущенных в фразеологизме слов : ... до Киева доведет, ...носа не подточит.

Викторина (итоговая работа).

Упражнения по фразеологии, составленные по общим методическим принципам системы Л.В.Занкова и



Упражнения, способствующие усвоению школьниками категориального признака фразеологизма – устойчивости:

- 1) Подбери и запиши фразеологизмы со значением «внимательно»*:*
- навострить уши,



- сидеть сложа руки,
- пропустить мимо ушей,
- ушки на макушке.



2) Прочитай фразеологизмы. Объясни значение при помощи слов для справок.

Вешать нос. С большим усердием, прилагая все сили

Рукой подать. все силы совсем близко

Зарубить на носу. запомнить крепко,

Сидеть как на иголках беспокойться,

Слова для справок: с больший усёрдием, прилагая все силы, огорчаться, беспокоиться, волноваться, запомнить крепко, навсегда, совсем близко.

3) Запиши рядом с каждым фразеологизмом его значение.

Неожиданно

Как снег на голову.

Держать ухо востро. очень быстро убегать Бросаться со всех ног.

Слова для справок: примерно, приблизительно; неожиданно; зазнаваться, важничать; быть очень осторожным; очень быстро убегать.

4) Объясни значение фразеологизмов по иллюстрациям.



5) Допишите фразеологизмы, выбрав из скобок нужное слово или форму слова. Объясните ваш выбор.

```
Держать ... востро (уши, ухо)
Смотреть сквозь ... очки (розовые, темные)
С ... нос (голубиный, гулькин)
Делать из ... слона (комара, мухи)
Не в своей ... (чашке, тарелке)
```

Упражнения, направленные на формирование умения составлять фразеологизмы и обогащения речи младших школьников.

1) Зеница – зрачок. Из данных слов выбери глагол к фразеологизму: беречь, любить.

Как зеницу ока.

Беречь как зеницу ока

- 2) Прочитайте предложения. Замените подчеркнутые слова фразеологизмами. Что изменилось? Запишите предложения.
- ◆ Вера Сергеевна объясняла решение з мимо ушей повесила
 Петя не слушал.
- ♦ Ира узнала, загрустила.
 баклуши водил за
- ❖ Кирилл целый день бездель нос...
- ♦ Мы догадывались, что он на соминивает.
- Первого сентября Уля проснулась очень рано.

Справочный материал: повесить нос, водить за нос, ни свет ни заря, бить баклуши, пропустить мимо

Упражнения, направленные на повторение и закрепление знаний учащихся о значении фразеологизмов.

1) Вставьте в каждую группу фразеологизмов подходящее по смыслу одно и тоже слово.

```
Как в воду канул;
... BeK;
толочь в ступе;
 ... ДНО;
Решетом воду
               черпать;
        осень;
           , ниже травы;
тише
      воды
сулить ...
              горы.
Справка: вода, золотой.
```

2) Какое из двух словосочетаний фразеологизм и почему?

Золотые руки, золотые зубы.

Волчий хвост, волчий аппетит.

Медвежья услуга, медвежья берлога.

Горькая правда, горькая микстура.

Золотые руки

Медвежья услуга

Волчий хвост

Горькая правда

3) Замените фразеологизмом:

словосочетания

Очень дружно

Быстро бежать

Сильно устать

Сильно перепугали

Душа в душу

Валиться с ног

Ни жив ни мертв

Лететь стрелой