

Приемы смыслового свертывания текста

- 1) Основные приемы свертывания текста**
- 2) Методика представления текста в виде графа**
- 3) Основы конспектирования и реферирования текста**
- 4) Методика составления аннотаций**



Назовите тему предложения

Московский университет основан в 1755
году.



Тема и рема предложения

- Тема – *Московский университет основан.*
- Рема - *в 1755 году*

Поставьте вопросы к предложениям

- С. Ковалевская – первая русская женщина математик.
- Путь человека в науку долг и труден.
- Результаты исследования чрезвычайно интересны.



Три значения абзаца

- типографское,
- синтаксическое,
- литературно-композиционное



Виды связей предложений в абзаце

- Цепочечная (последовательная);
- Параллельная;
- Смешанная

Цепочная (последовательная)

Если в начале следующего предложения дублируется новая информация (рема) предыдущего предложения, то такая логическая связь называется **цепочечной, или последовательной**. Дублироваться может само слово-рема (*лексический повтор*), его синоним (*синонимический повтор*) или заменяющее его местоимение (*местоименный повтор*).

Пример:

Все вещественные тела, одни большие, другие меньше, изменяют свою форму. Изменение формы тела называется деформацией. Если деформация тела мала, то тело можно считать абсолютно твердым.

Абсолютно твердым телом называется тело, расстояние между двумя точками которого не изменяется.



Параллельная

Если в начале следующего предложения повторяется известная информация (тема предложения), то такая логическая связь называется **параллельной**.

Пример:

*Россия не только государство... Она ...
сверхгосударство, океан...*

*Россия – это океан земель, размахнувшийся на
целую шестую часть света...*

*Россия – страна неслыханных, богатейших
сокровищ, которые до времени таятся в ее
глубоких недрах.*

*Россия – это объединение рас, объединение
народов...*



Смешанная

Смешанный тип связи, когда последовательная связь чередуется с параллельной.

Способы изложения текста

- **описание** (создание подробного детального представления о каком-либо предмете через множество его отличительных признаков);
- **повествование** (общая схема повествования включает начало, развитие и конец события);
- **рассуждение** (раскрывается процесс логического вывода нового знания о любых объектах и сообщается само это знание).



Типы планов

- **вопросный,**
- **назывной,**
- **тезисный,**
- **план-опорная схема**



Вопросный план

- 1) Какими звуками пользуются многие животные и птицы?**
- 2) Какими приборами наделяет свои создания природа?**
- 3) Какое применение ультразвуку и инфразвуку нашли инженеры и изобретатели в наши дни?**
- 4) Какой друг-соперник появился у рентгеновского излучения?**



Назывной план

- 1) Использование животными и птицами неслышимых звуков.
- 2) Приборы, созданные природой.
- 3) Применение ультразвука и инфразвука в наши дни.
- 4) Друг-соперник рентгеновского излучения.

Тезисный план

- 1) Многие животные и птицы пользуются звуками, которые мы не слышим.
- 2) Природа часто наделяет свои создания самыми удивительными приборами.
- 3) Инженеры и изобретатели нашли ультразвуку и инфразвуку самое разнообразное применение.
- 4) У рентгеновского излучения появился друг-соперник.

Конспектирование

Под конспектированием понимается процесс мысленной переработки и письменной фиксации читаемого и аудируемого текста, результатом которого является запись, позволяющая ее автору немедленно или через некоторый срок с необходимой полнотой восстановить полученную информацию.

Аннотация

Аннотация перечисляет вопросы, которые освещены в первоисточнике, не раскрывая самого содержания этих вопросов.

Аннотация отвечает на вопрос: «О чем говорится в первичном тексте?»»



Реферат

Реферат не только перечисляет вопросы, освещенные в первоисточнике, но и сообщает существенное содержание каждого из них.

Языковые клише для составления аннотаций

- Касающиеся общей темы текста:

- в тексте говорится о ...
- эта статья о том, что ...
- в этой главе рассматривается важная проблема ...
- текст посвящен ...

- Выявляющие главную мысль (идею) текста:

- автор подчеркивает мысль о том, что ...
- автор уделяет особое внимание ...
- основная мысль текста заключается в том, что ...
- автор полагает, что ...
- он указывает ...

- Связанные с заключением, к которому автор подводит читателя:

- автор приходит к выводу о том, что ...
- прочитав статью, мы убеждаемся, что ...
- в заключении говорится, что ...
- в заключении приводятся ...

Виды аннотаций

- **По содержанию и целевому назначению:**
 - *справочные,*
 - *рекомендательные.*
- **По полноте охвата содержания аннотируемого документа и читательскому назначению:**
 - *общие,*
 - *специализированные.*

Пример текста

Морякам хорошо известно место, которое находится к востоку от побережья Флориды. Сюда заходят корабли, чтобы пополнить запасы пресной воды, которые истощились за время долгого плавания. Берут воду из чаши диаметром в 30 метров, которая лежит в море среди соленых вод. Эту область пресной воды образует источник, который расположен на дне моря на глубине 40 метров.



Аннотация

В данном тексте рассказывается о том, как моряки пополняют запасы пресной воды в соленом море.

Реферат

В тексте рассказывается о том, как моряки запасают пресную воду со дна моря из источника диаметром 30 метров, находящегося к востоку от побережья Флориды на глубине 40 метров.