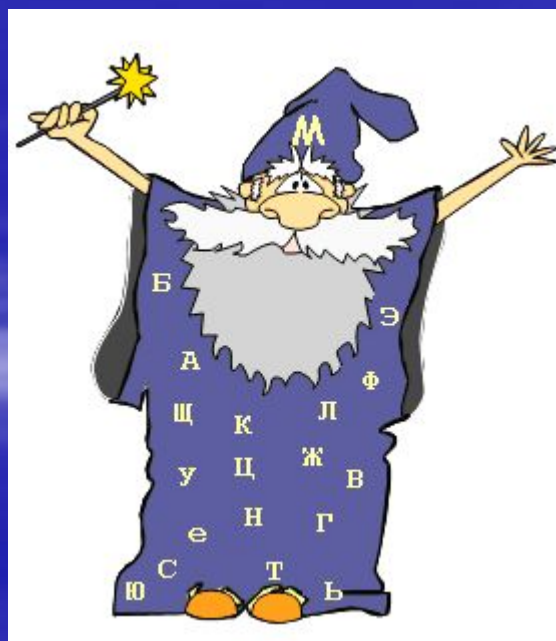


# Приложение как разновидность определения

Урок в 8 классе



# Орфографическая минутка

- Вставьте пропущенные буквы:
- **Вспыхнула з \_рница и оз\_рила наши лица.**
- **Я бросил решать ур-внения и подб\_рал ср\_внения для сочинения.**
- **Заг\_релый пл\_вец порил немало женских сердец.**
- **Р\_внодушный и беспечный ученик пот\_рял свой дневник.**
- **Зап\_раю дверь тихонько, замка к\_саюсь лишь легонько.**
- **Натёртый пол бл\_стит, г\_рит и маме душу веселит.**



# Синтаксический разбор предложений

- *На той стороне реки заросшей ольхой и черёмухой видны были вытащенные на берег лодки.*
- *На окне моём изморозь вяжет сноп непахнувших зимних цветов.*
- **!!! Знаки препинания не проставлены!!!**

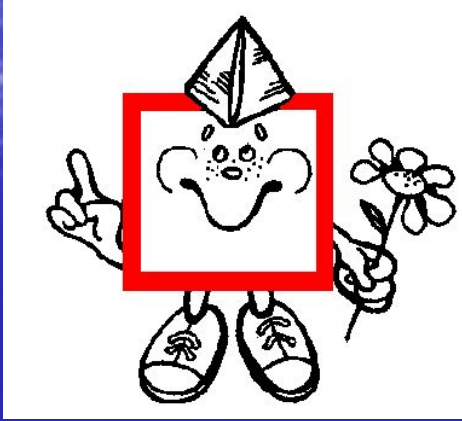


# Наблюдаем!

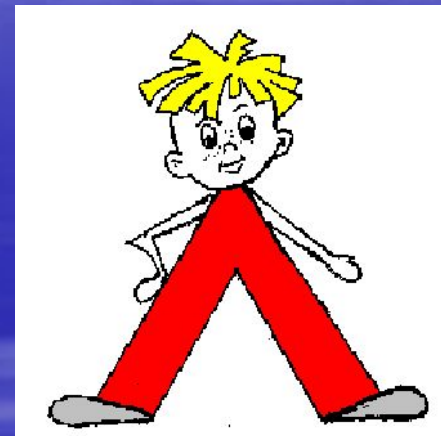
- Попрыгунья-стрекоза лето красное пропела.
- *Определите, каким членом предложения является слово «стрекоза».*
- *Чем выражено это определение?*
- *При изменении падежа главного слова «стрекоза» меняется падеж определения «попрыгунья». Что это за способ связи?*



# Приложение



# И это приложения...



# Знаки препинания при приложении



- Нередко сложно определить, какое из двух написанных через дефис существительных является приложением. А это не так уж трудно!
- **NB!** Приложение по-новому характеризует предмет, дает ему другое название:
- *Город-герой – город, получивший звание героя*





# Тренируемся

- Словосочетания с согласованными определениями преобразуйте в приложения:
- *Квартира, являющаяся музеем*
- *Художник, сам научившийся живописи*
- *Инженер, работающий в области электротехники*
- *Дядя, работающий шофёром*
- *Чудесная лестница*
- *Красивая Волга*
- *Злая западня*
- *Рыба, похожая на меч*
- *Рабочий, строящий метро*



# Согласуйте!

- *Лодка быстро двигалась по реке (Шексна).*
- *Из озера (Байкал) вытекает только одна река.*
- *Мой друг живет в городе (Волгоград).*



# Диктант

- *Расступись, о старец-море, дай приют моей волне.*
- *И вот сама идет волшебница-зима.*
- *Поэт Некрасов свое детство провел на берегу реки Волги.*
- *Няня рассказывала сказку про братца Иванушку и сестрицу Аленушку.*
- *Я смотрю на его веселое лицо и вспоминаю бабушкины сказки про Ивана-царевича и Иванушку-дурачка.*



# Итоги урока

- **Приложение** – разновидность определения.
- Если одиночное приложение и определяемое существительное являются именами нарицательными, то между ними **ставится дефис.**
- **Дефис** ставится и тогда, когда нарицательное существительное стоит после имени собственного и тесно сливается с ним по смыслу.



# Домашнее задание

- Упражнение 141.
- Правило на с.73-74.

