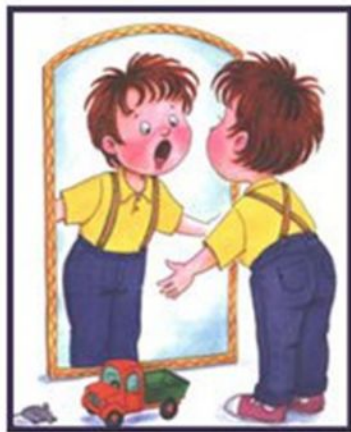
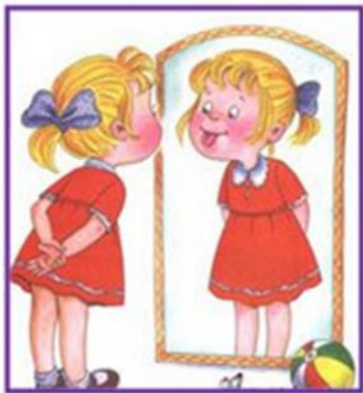


# «Применение ИКТ для формирования правильного звукопроизношения у детей средствами артикуляционной гимнастики»



Мастер-класс для воспитателей

Автор составитель :

Учитель – логопед МБДОУ № 16

И. Ю. Бокова

# Артикуляционная гимнастика

□ **Артикуляционный аппарат** - совокупность органов, обеспечивающих образование звуков речи. Включает голосовой аппарат, мышцы глотки, языка, мягкого нёба, губ, щёк и нижней челюсти, зубы и др.

□ **Артикуляционная гимнастика** представляет собой комплекс правильно выполняемых детьми, отработанных с логопедом артикуляционных упражнений.

Основным назначением артикуляционной гимнастики является развитие, укрепление и совершенствование артикуляционной моторики.

□ ИКТ можно использовать при проведении артикуляционной гимнастики

□ Детям наглядно демонстрируется строение артикуляционного аппарата

**Твердое нёбо**

**мягкое нёбо**

**маленький**

**Верхние альвеолы**

**Верхние зубы**

**Верхние губы**

**Кончик языка**

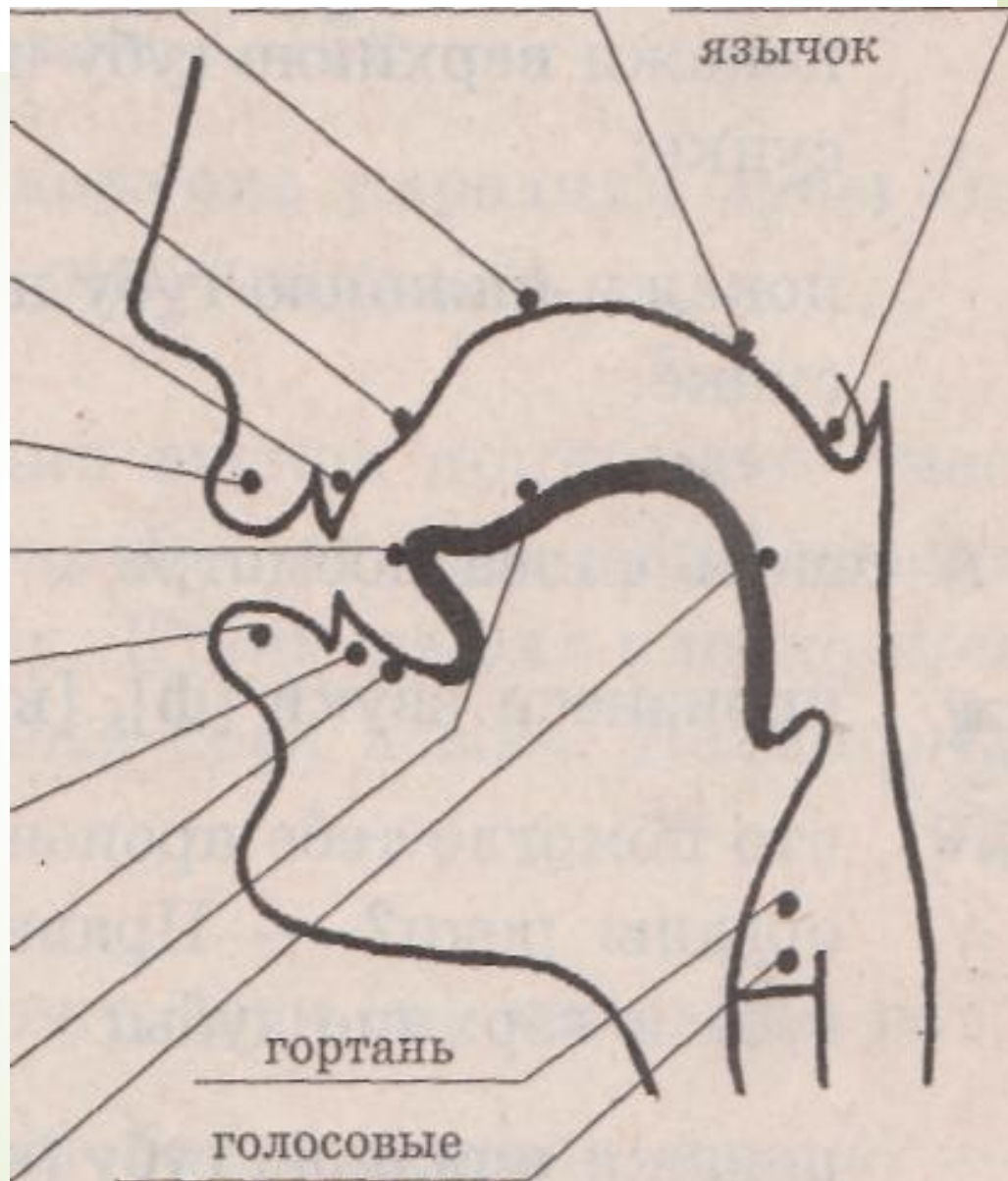
**Нижняя губа**

**Нижние зубы**

**Нижние альвеолы**

**Спинка языка**

**Корень языка**



# Статическое упражнение

## «Улыбка»

Растягивание  
сомкнутых губы.

Зубы сжать

Держать 10 — 15 с

## «Трубочка»

Зубы сжать.

Вытягивание губ вперед.

Держать 10 — 15 с.



# Статическое упражнение

**«Хоботок»** Вытягивание вперед  
и округление губ  
при этом открывая зубы





# Статическое упражнение

## «Лопаточка»

Широкий язык высунуть,  
расслабить, положить на  
нижнюю губу.

Следить, чтобы язык не дрожал.

Держать 10 — 15 с



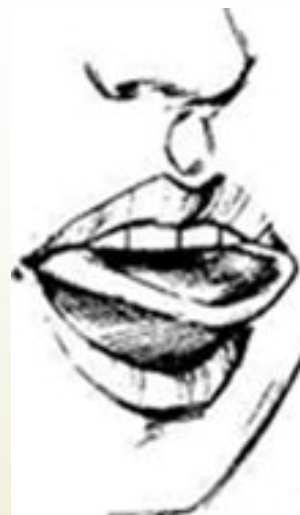
# Статическое упражнение

## «Чашечка»

Рот широко раскрыть. Широкий язык поднять кверху. Потянуться к верхним зубам, но не касаться их.

Удерживать язык в таком положении

10 — 15 с

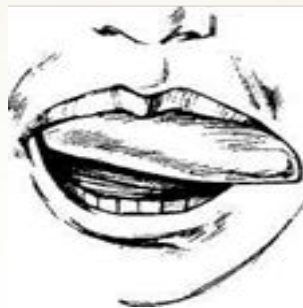


# Динамическое упражнение

## «Часики»

Высунуть узкий язык. Тянуться языком попеременно то к правому уху, то к левому.

Двигать языком из угла рта в медленном темпе под счет логопеда. Прodelать 15 — 20 раз.





# Динамическое упражнение

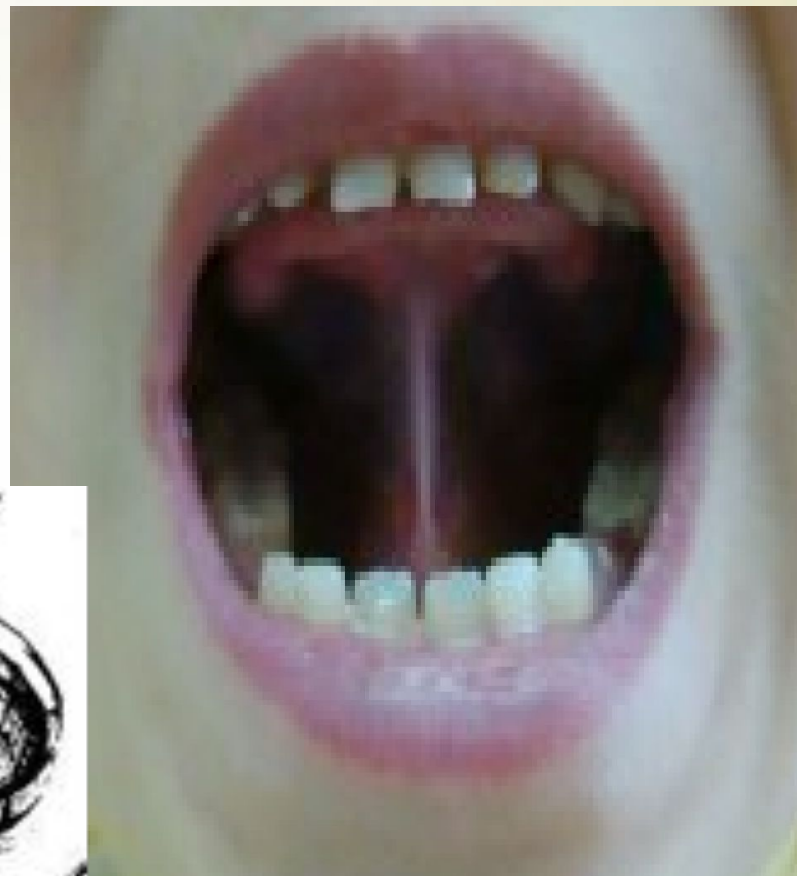
## «Лошадка»

Присосать язык к нёбу, щелкнуть языком.

Щелкать медленно, сильно.

Тянуть подъязычную связку.

Проделать 10 — 15 раз .



# Динамическое упражнение

## «Грибок»

Раскрыть рот. Присосать язык к нёбу. Не отрывая язык от нёба, сильно оттягивать вниз нижнюю челюсть. Прodelать 15 раз.

*В отличие от упр. «Лошадка» язык не должен отрываться от нёба.*



# Динамическое упражнение

**«Вкусное варенье»** Высунуть  
широкий язык, облизать верхнюю  
губу

и убрать язык

в глубь рта.

Повторить 15 раз.



# Динамическое упражнение

## «Змейка»

Рот широко открыть.

Язык сильно высунуть вперед,  
напрячь, сделать узким.

Узкий язык максимально  
выдвигать вперед и убирать в  
глубь рта. Двигать языком в  
медленном темпе 15 раз.




# Динамическое упражнение

## «Маляр»

Улыбнуться, открыть рот и «покрасить» кончиком языка твёрдое нёбо («потолочек»), делая движения языком вперёд-назад.








Артикуляционная гимнастика проводится с детьми от 2-х лет для профилактики нарушений звукопроизношения и детьми более старшего возраста для коррекции нарушений речи.

Проводить гимнастику следует несколько раз в день, каждый день, перед зеркалом.

Не следует предлагать детям более 2-3 упражнений за раз.



**Спасибо  
за внимание и  
участие.**