

*Применение сюжетных картин для
развития связной речи с детьми
подготовительной к школе группы*

Подготовила:
воспитатель I кв. категории
МБДОУ № 47
Черкеева Галина Степановна

Согласно ФГОС дошкольного образования «речевое развитие» включает:

- обогащение активного словаря
- развитие связной, грамматически правильной речи
- владение речью как средством общения и культуры
- развитие речевого творчества
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте

Задачи:

- Составление авторских конспектов по развитию связной речи с применением сюжетных картин;
- Подбор наиболее эффективных методов, приёмов, способствующих к созданию интереса, мотивации к речевой деятельности детей;
- Формирование умений и навыков по составлению рассказов по сюжетным картинкам;
- Обогащение словаря и формирование грамматического строя речи детей в процессе работы с сюжетными картинками.



Этапы работы по сюжетной картине

Анализ содержания картины (определение объектов на картине и установление взаимосвязей между объектами на картине)



Составление сравнений, загадок и метафор по картине
Составление исходного рассказа по картине



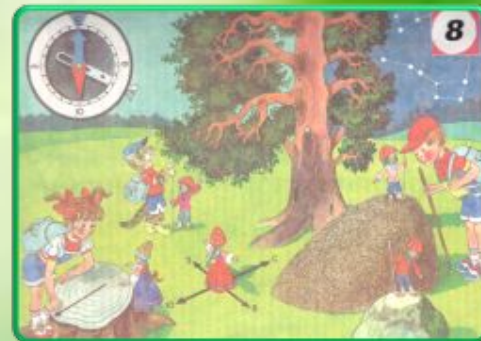
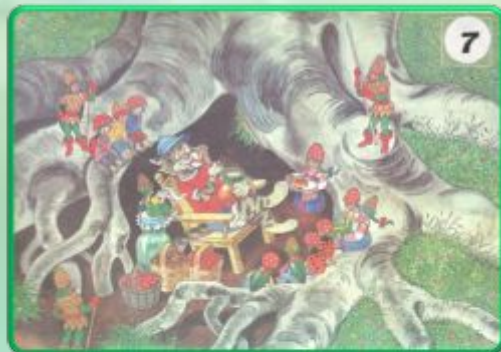
Представление возможных ощущений с помощью разных органов чувств



«Составление речевых зарисовок с использованием Разных точек зрения»



Составление детьми творческих рассказов





**Спасибо за
внимание !**

