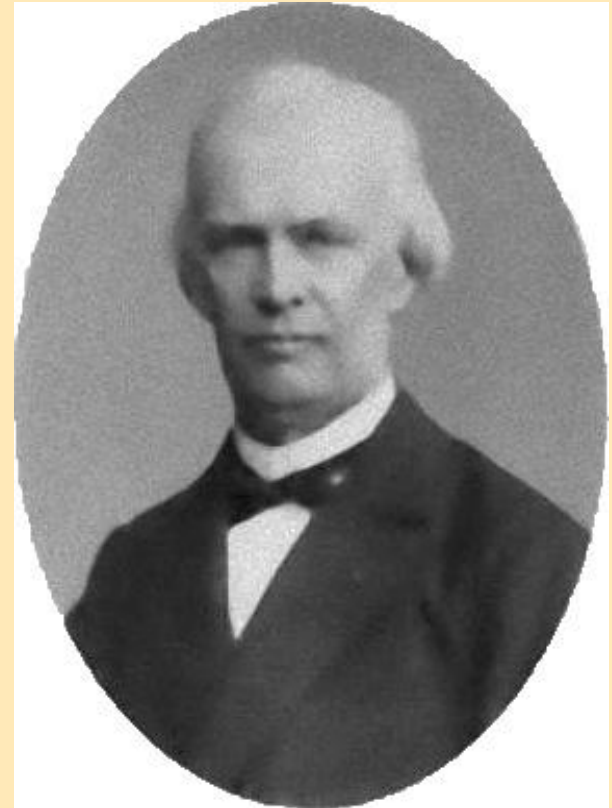
The illustration shows four children and a yellow cat. A boy with blonde hair and a blue shirt is in the center, smiling. To his left is a girl with blonde hair and red pigtails, also smiling. To his right is a girl with blonde hair and pink pigtails, smiling. A yellow cat is peeking out from behind the boy. A fourth child is visible at the bottom left, peeking over the banner. The banner is a large, yellow, rounded rectangle with a dark brown border, containing the text in red.

**Применение ТРИЗ  
технологии  
«Метода каталога»  
в работе с детьми  
дошкольного возраста.**



**Метод «Каталога»** (нанизывания на нитку)

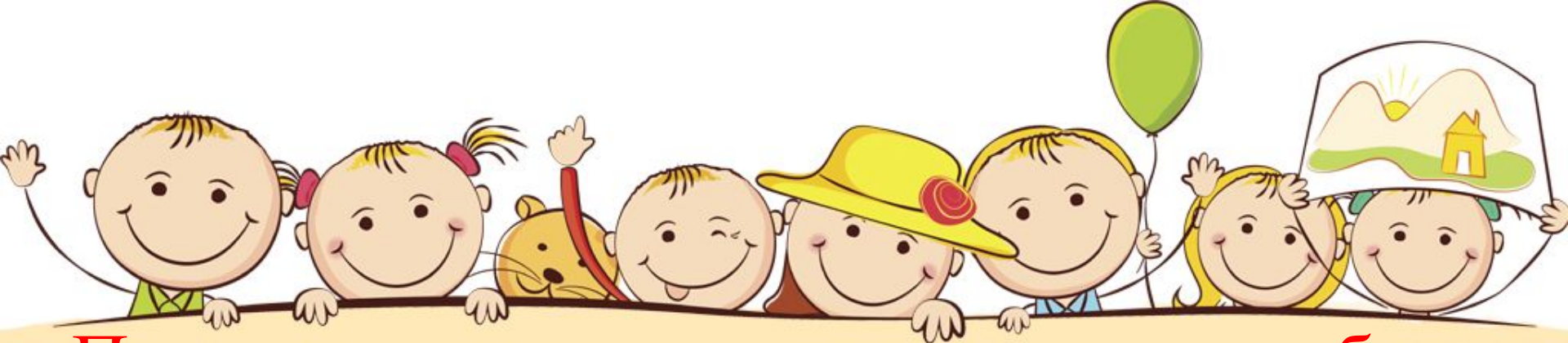
**был разработан в  
20-х годах XX века  
профессором  
Берлинского  
университета Э. Кунце.**





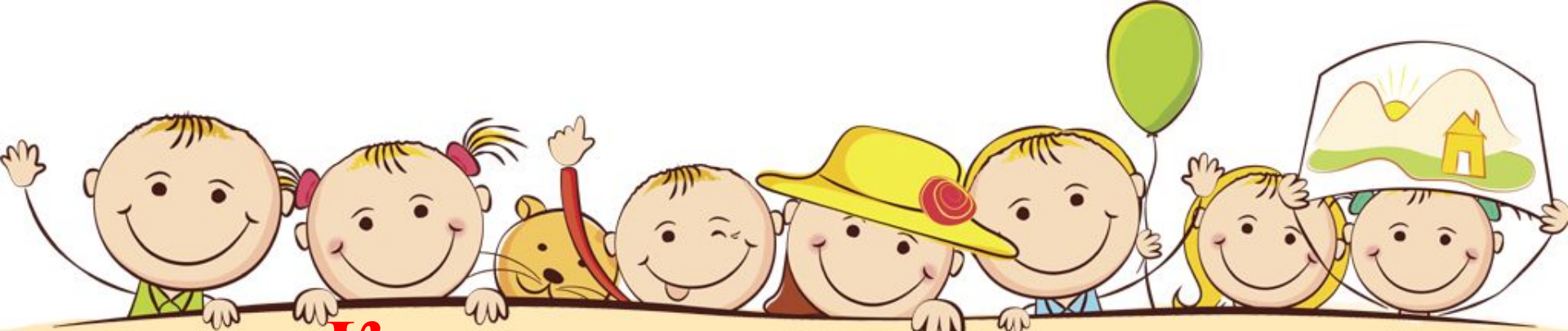
## **Общие особенности построения структуры сказок:**

- наличие положительного и отрицательного героев;**
- зло, причинённое отрицательным героем;**
- борьба положительного героя со злом;**
- присутствие друзей и помощников и у положительного, и у отрицательного героев, присутствие волшебства.**



**Последовательность вопросов может быть следующей:**

- О ком сочиняем сказку?**
- Он добрый или злой герой? Какое добро (зло) он делал?**
- С кем он дружил?**
- Кто им мешал? Каким образом?**
- Как добрый герой боролся со злом?**
- Чем всё закончилось?**



## **Как поддержать интерес к сочинительству:**

- *«Собирать» сюжет в быстром темпе.*
- *Эмоционально реагировать на каждый «найденный» ответ (удивление, радость, ужас и т. д.).*
- *Использовать приемы драматизации.*
- *Прекратить искать «ответы» в книге, а придумывать вместе с детьми окончание истории, используя элементы «мозгового штурма».*



## **Последовательность вопросов может быть следующей:**

- О ком сочиняем сказку?**
- Он добрый или злой герой? Какое добро (зло) он делал?**
- С кем он дружил?**
- Кто им мешал? Каким образом?**
- Как добрый герой боролся со злом?**
- Чем всё закончилось?**



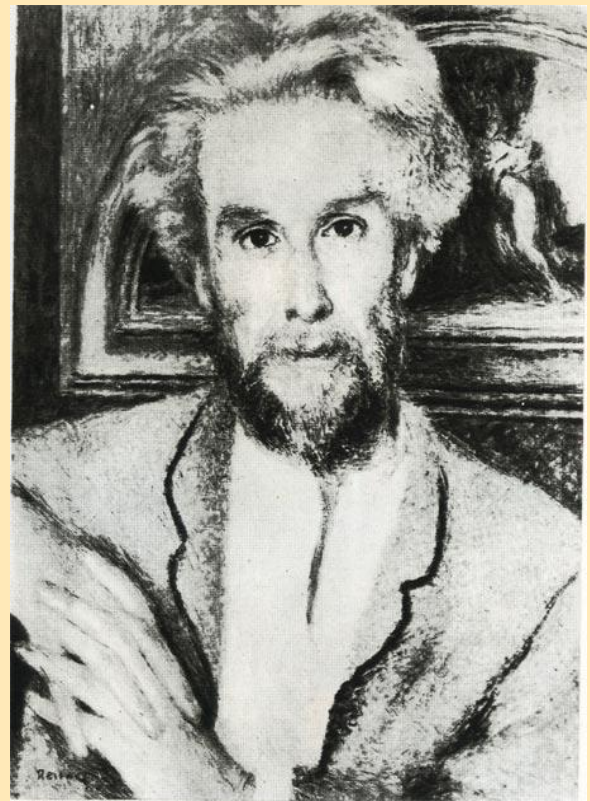
**Применение ТРИЗ  
технологии  
Метод «Синектика»  
в работе с детьми  
дошкольного возраста.**



## **Автор синектики**

**Уильям Дж. Гордон  
(США, 50-е годы).**

**В переводе с греческого  
синектика означает  
«объединение однородных  
элементов».**







**Синектика** - так называемый метод аналогий: сравнение и нахождение сходства объектов или явлений.  
Представление самого себя в качестве какого-нибудь предмета или явления в проблемной ситуации.



## **Общая характеристика основных видов аналогий:**

- эмпатия (личностная аналогия),**
- прямая аналогия,**
- фантастическая аналогия,**
- символическая аналогия.**