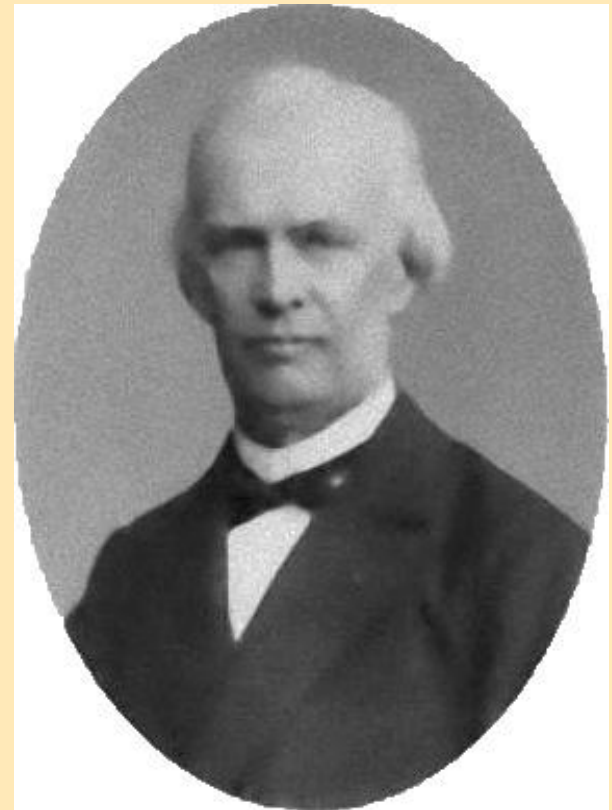
The illustration shows four children and a yellow cat. A boy with blonde hair and a blue shirt is in the center, smiling. To his left is a girl with blonde pigtails and red hair ties. To his right is a girl with blonde hair and pink hair ties. A fourth child is partially visible at the bottom left. A yellow cat is peeking from behind the boy. They are all looking over a large, yellow, rounded rectangular banner that contains the text.

**Применение ТРИЗ
технологии
«Метода каталога»
в работе с детьми
дошкольного возраста.**



Метод «Каталога» (нанизывания на нитку)

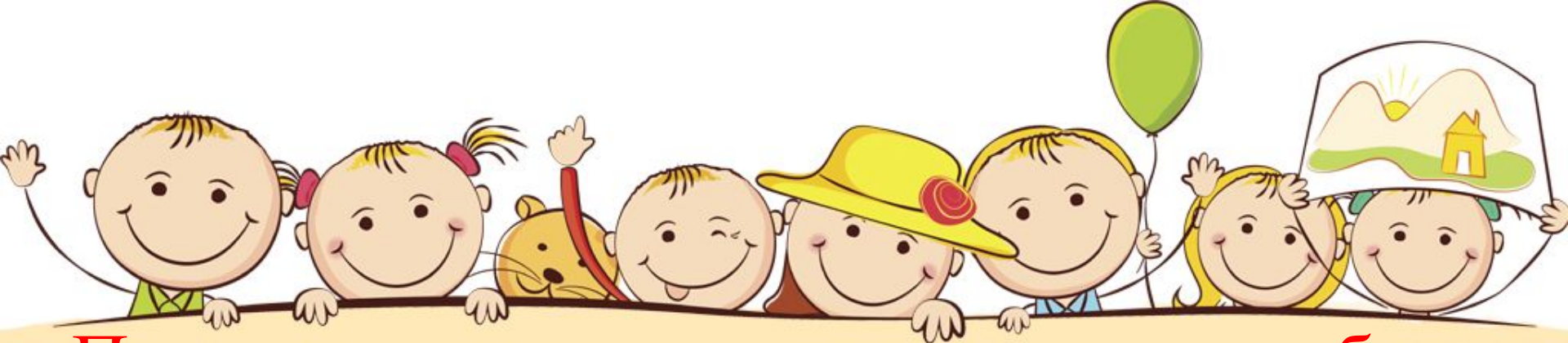
**был разработан в
20-х годах XX века
профессором
Берлинского
университета Э. Кунце.**





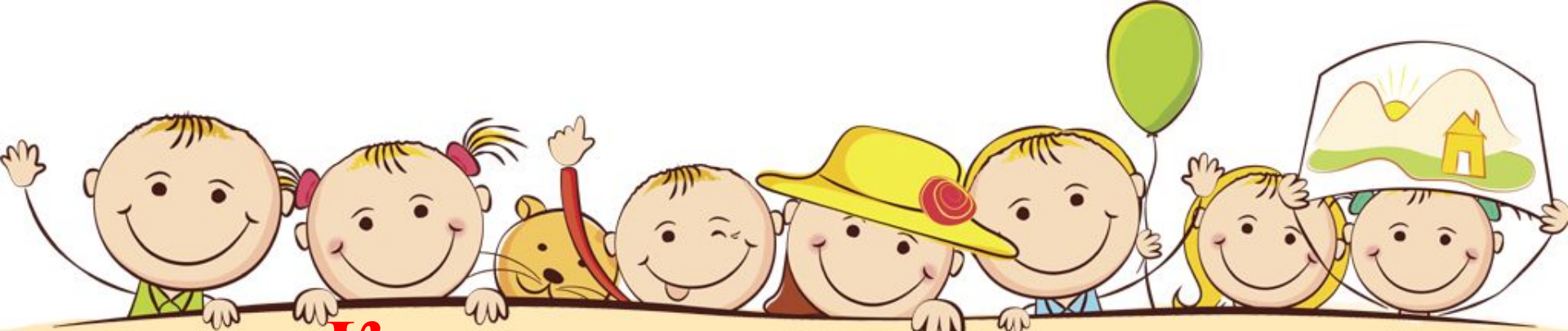
Общие особенности построения структуры сказок:

- наличие положительного и отрицательного героев;**
- зло, причинённое отрицательным героем;**
- борьба положительного героя со злом;**
- присутствие друзей и помощников и у положительного, и у отрицательного героев, присутствие волшебства.**



Последовательность вопросов может быть следующей:

- О ком сочиняем сказку?**
- Он добрый или злой герой? Какое добро (зло) он делал?**
- С кем он дружил?**
- Кто им мешал? Каким образом?**
- Как добрый герой боролся со злом?**
- Чем всё закончилось?**



Как поддержать интерес к сочинительству:

- *«Собирать» сюжет в быстром темпе.*
- *Эмоционально реагировать на каждый «найденный» ответ (удивление, радость, ужас и т. д.).*
- *Использовать приемы драматизации.*
- *Прекратить искать «ответы» в книге, а придумывать вместе с детьми окончание истории, используя элементы «мозгового штурма».*



Последовательность вопросов может быть следующей:

- О ком сочиняем сказку?**
- Он добрый или злой герой? Какое добро (зло) он делал?**
- С кем он дружил?**
- Кто им мешал? Каким образом?**
- Как добрый герой боролся со злом?**
- Чем всё закончилось?**



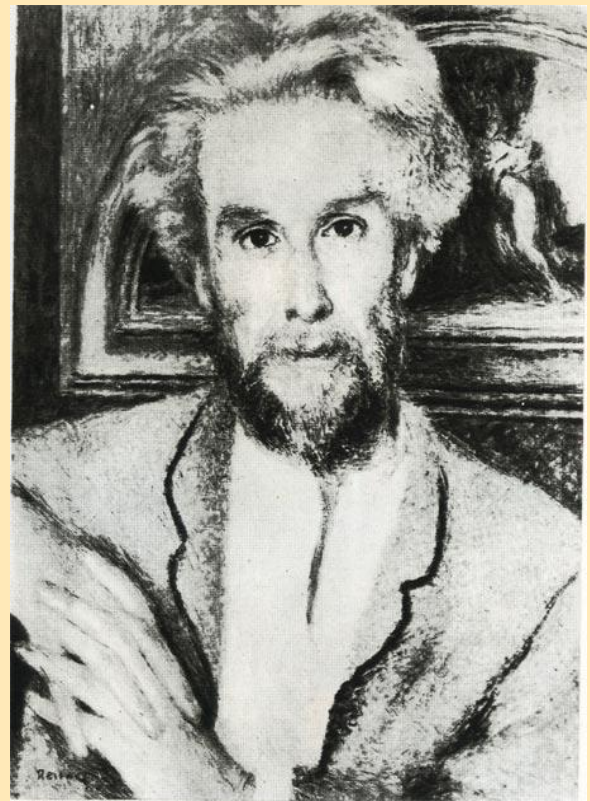
**Применение ТРИЗ
технологии
Метод «Синектика»
в работе с детьми
дошкольного возраста.**



Автор синектики

**Уильям Дж. Гордон
(США, 50-е годы).**

**В переводе с греческого
синектика означает
«объединение однородных
элементов».**





Синектика - так называемый метод аналогий: сравнение и нахождение сходства объектов или явлений.
Представление самого себя в качестве какого-нибудь предмета или явления в проблемной ситуации.



Общая характеристика основных видов аналогий:

- эмпатия (личностная аналогия),**
- прямая аналогия,**
- фантастическая аналогия,**
- символическая аналогия.**