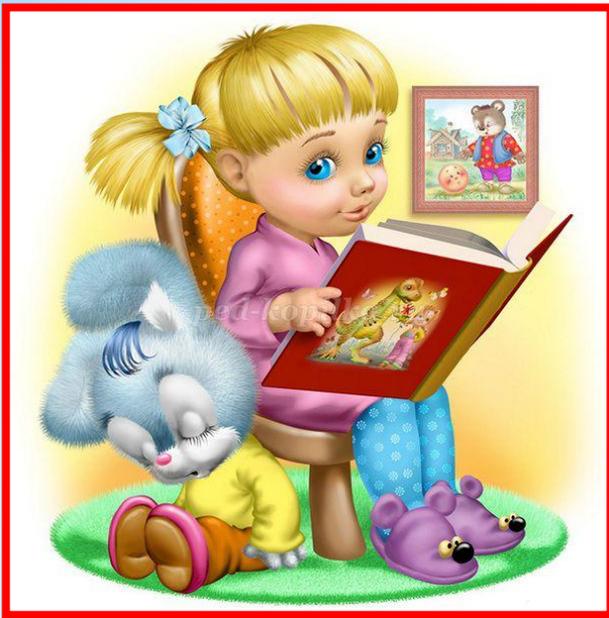


\* Приобщение  
детей дошкольников  
к жанрам художественной  
литературы



**Цель:** создание условий для приобщения детей дошкольного возраста к жанрам художественной литературы.

## **Задачи:**

### **Обучающие:**

**Формировать первоначальные представления об особенностях художественной литературы: о жанрах (проза, поэзия); об их специфических особенностях; по композиции; о простейших элементах образности в языке.**



## **Развивающие:**

**Развивать навык совместного слушания, умение организованно отвечать на вопросы и спрашивать о прочитанном, внимательно рассматривать иллюстрации, соотносить их со знакомым текстом.**

**Развивать способность к целостному восприятию произведений разных жанров, обеспечить усвоение содержания произведений и эмоциональную отзывчивость на него.**



## **Воспитательные:**

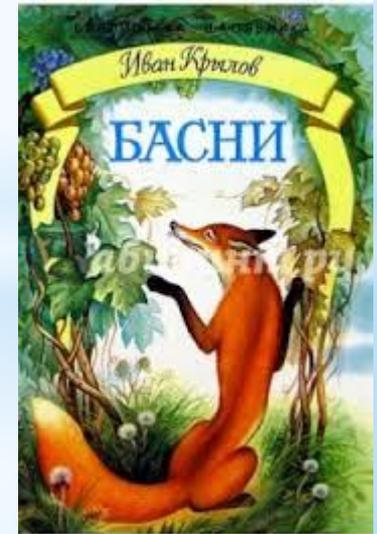
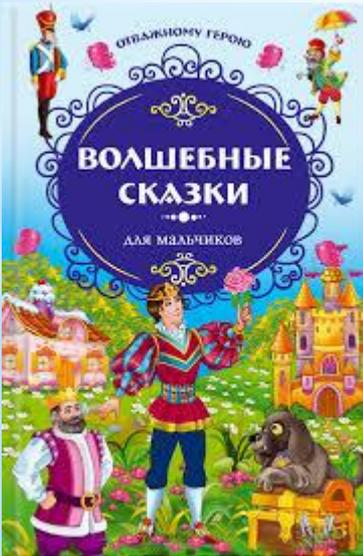
*Воспитывать интерес к художественной литературе.*

*Воспитывать литературно – художественный вкус, способность понимать и чувствовать настроение произведения.*



## Направления деятельности:

- создание речевой развивающей среды;
- работа с детьми;
- работа с родителями;
- работа с педагогами;
- работа с социумом



## Методы работы

1. Чтение по книге или наизусть
2. Рассказывание.
3. Заучивание наизусть.
4. Инсценирование.

## Формы работы

1. выразительное чтение;
2. беседа о прочитанном;
3. повторное чтение;
4. рассматривание иллюстраций;
5. объяснение незнакомых слов.





***«Книга развивает речь,  
расширяет словарный запас».***  
***«Книга помогает нам лучше  
понять самих себя. Ведь очень  
важно знать, что есть люди,  
которые думают и  
чувствуют так же, как ты.  
Это рождает уверенность в  
себе».***

***«Литература расширяет  
кругозор, делает человека  
интеллигентным, она дает  
понимание и опыт жизни».***

***«Книга дает возможность  
погрузиться в другие миры и  
эпохи».***

***«Хорошее художественное  
произведение развивает  
чувство прекрасного, оно -  
лучшее лекарство от скуки,  
одиночества».***

## **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

***Сформируются первоначальные представления об особенностях художественной литературы: о жанрах, об их специфических особенностях; по композиции; о простейших элементах образности в языке.***

***Повысится способность к целостному восприятию произведений разных жанров.***

***Сформируется устойчивый интерес к книге, как произведению искусства, источнику познавательной информации.***



**\* СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**