



Приобщение детей к процессу слушания и чтения, как важному уровню интеллектуального развития детей дошкольного возраста с нарушениями зрения

Актуальность данной темы обусловлена тем, что использование нетрадиционных форм работы с детьми и родителями по развитию интереса и любви к книге позволяет повысить уровень речевого развития, коммуникативных навыков, расширить кругозор и воображение детей.

Цель данной работы:

- поддержание активного тяготения детей к книге, развитие интереса к ней;
- воздействие художественного текста на общее развитие ребенка с нарушением зрения.



Задачи:

- воспитывать у детей любовь к книге, к художественной литературе, способность чувствовать художественный образ;
- развивать поэтический слух (способность улавливать звучность, музыкальность, ритмичность поэтической речи), интонационную выразительность речи;
- воспитывать способность чувствовать и понимать образный язык сказок, рассказов, стихотворений.

Художественное слово помогает
ребенку:

- понять красоту звучащей родной речи;
- учит его эстетическому восприятию;
- формирует его этические, нравственные представления.











Основные виды занятий:

- тематическое;
- теоретическое;
- творческое;
- аналитическое.



Приемы:

- объяснение непонятных детям слов, встречающихся в тексте;
- введение слов- этических оценок поступков героев;
- привлечение внимания детей к грамматическим конструкциям текста.
- сравнение двух произведений.













С ДН РОДНОМ БО



blestki.com