



**Конспект занятия по развитию
речи Л. Н. Толстого «Пришла
весна»**

**Провела: Лебедева Наталья
Владимировна
МБДОУ д.с. №6 «Золотая
рыбка»
2 мл. гр.**

Цель: учить пересказывать небольшой рассказ с использованием мнемотаблицы.

Задачи: активизировать в речи глаголы с прилагательные, согласовать прилагательные с существительными; закрепить правильное произношение звуков [в]- [в`]; обогащать словарь детей; развивать у детей способность к творчеству; воображение; речевое дыхание; воспитывать внимание и интерес к явлениям природы и окружающим предметам; доброжелательное отношение друг другу; тренировать память.

Организационный момент:

Дети перепрыгивают через лужи и ручейки, находят деревянную лодочку, рассматривают ее. Воспитатель уточняет, что лодка сделана из деревянных дощечек, она деревянная.



Основная часть:

Воспитатель предлагает послушать рассказ Л.Н. Толстого «Пришла весна», после задает вопросы.



Воспитатель
предлагает детям
проиграть эту
историю.



- Ребята, а давайте
теперь мы вместе с
вами расскажем
рассказ с
использованием
мнемотаблиц.



Музыкальная разминка.

- Лодочки бывают разные
(рассматривают)



Продуктивная деятельность:

Дети мастерят лодочку с флажками из ореховой скорлупы.



Итог занятия:

Пустим наши лодочки по воде, подуем
ветерком (дыхательное упражнение)

Весна, весна красная
Приди, весна, ясная.



A close-up photograph of two white snowdrops (Galanthus nivalis) hanging from a green stem. The flowers are covered in numerous small, clear water droplets, giving them a glistening appearance. The background is softly blurred, showing more green stems and white flowers, creating a bokeh effect. The overall scene is fresh and vibrant, suggesting a recent rain or morning dew.

Спасибо за внимание!