

**Презентация к уроку русского языка
по теме
«Приставка»**

**Учитель начальных классов
МБОУ лицея №21
Завьялова О.Г.**



а — в
б

ж — и
з

о — р
и







**Мы слепили снежный ком,
Шляпу сделали на нём,
Нос приделали и в миг
Получился ...**



Части слова

корень

суффикс

окончание

общая часть
родственных
слов

для
образования
новых слов

для
изменения
формы
слова



Выбери верное выражение

**Не во всех словах есть
корень**

**В каждом слове
обязательно есть корень**

Выбери верное выражение

Есть слова, в которых нет окончания

В любом слове обязательно есть окончание

Выбери верное выражение

Слово может быть без суффикса

В слове обязательно должен быть суффикс

суффикс

часть слова

обозначается

стоит за корнем

имеет значение

служит для образования
НОВЫХ СЛОВ





ПОДСНЕЖНИКИ



- Прочитай слова. Выдели корни и суффиксы.
- Можно ли сказать, что вторые слова в паре имеют общее значение «находящийся рядом, около»?
- Выдели ту часть слова, которая образовала это значение.

Море – приморский, дорога –
придорожный, школа – пришкольный,
берег – прибрежный, город –
пригородный.

*** Обозначь в словах
приставки.**

вылить

записать

заехать

перелить

вписать

выехать

налить

выписать

переехать

отлить

надписать

уехать

пролить

подписать

приехать



1.



2.



суффикс

часть слова

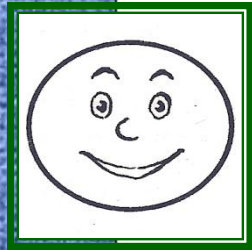
обозначается

стоит за корнем

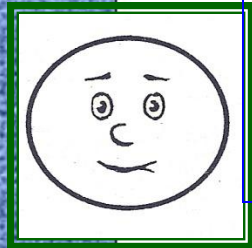
имеет значение

служит для образования
НОВЫХ СЛОВ





Вы считаете, что урок прошёл для вас плодотворно, с пользой. Вы научились и можете помочь другим.



Вы считаете, что научились находить приставку в слове, но иногда вам ещё нужна помощь



Вы считаете, что было трудно на уроке.



Домашнее задание (по выбору)

- 1. Учебник стр.145 , упр. 4**
- 2. Учебник стр.146, упр. 5**



Спасибо за урок!



В-о-о-о-т такое
СПАСИБО!