



# Приставка

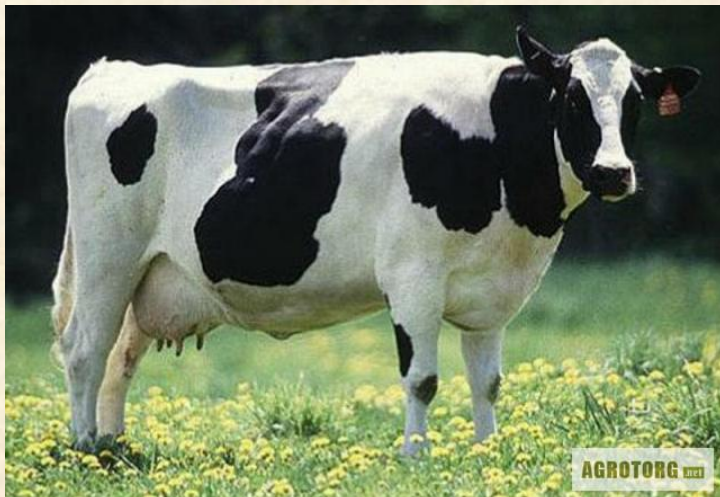
Русский язык

2 класс УМК Школа 2100



Разработала: Митропольская Анжелика Владимировна  
учитель начальных классов  
МАОУ СОШ №22  
с углубленным изучением отдельных предметов  
г. Тамбова

# Забег, запах, заяц, занос.



11.02.2015

# Звуко - буквенный анализ

Заяц[- зай]ац , за -яц, 2 слога, 4 буквы, 5

З - з [-согласный, твёрдый, парный, звонкий, парный.

а - а ] гласный, ударный.

я[- ] й' - согласный, мягкий, непарный, звонкий,  
непарный

- а - гласный, безударный.

ц - ц [-согласный, твёрдый непарный, глухой, непарный

4 б. 5

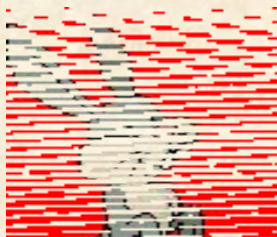
ЗВ.

Зайчик, заяка, зайчишка, заюшка,  
зайчатина

# Заячья дума.

о трусливом человеке

# Убить двух зайцев.



выполнить два дела одновременно



Что такое приставка?

**Приставка – часть слова, стоящая перед корнем и образующая новые слова.**


Как пишутся приставки со словом?

**Приставки пишутся слитно со**

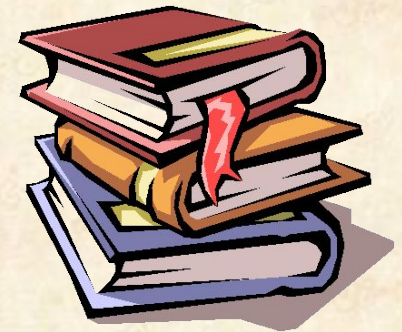
**словами.**

Какое значение вносит в слова приставка

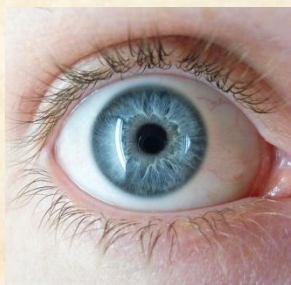
у- ?



**Перед корнем есть приставка,  
Слитно пишется она.  
А при помощи приставки  
Образуются слова.**



-глаз-



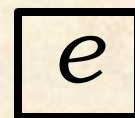
ик



,



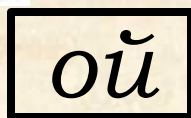
ищ



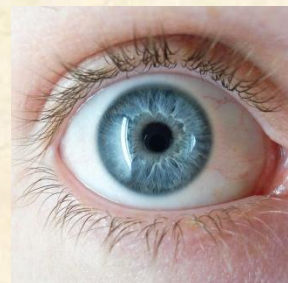
,



н



,



ок



,

по



е



ть

.

стр. 85

## *Упражнение 135*

Прочитай слова. На какой вопрос они отвечают? Что общего у этих слов? Почему? Спиши, выдели приставки.

**Приморский, пришкольный, придорожный.  
Дошкольный, досрочный.**

К двум любым словам подбери слова, которые отвечают на вопрос **что?** Запиши пары слов с вопросами. Покажи графически, от какого слова к какому ты ставишь вопрос.





## Мошки

Облепили лампу мошки,  
Греют тоненькие ножки.

Осторожно, мошки!

Обожжёте ножки!





# Итог урока

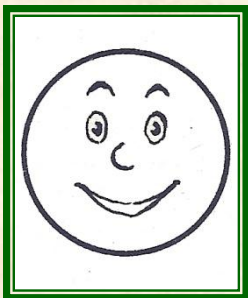
- О чём это правило в стихах?

У корня в недругах, представь – ка,  
Есть дама гордая – приставка,  
А злит она его одним –  
Стоит всегда лишь перед ним.

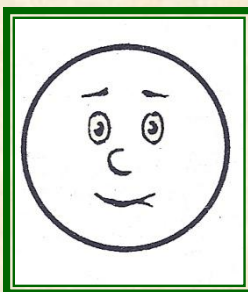
- Дополните его, чтобы оно было полным.

Перед корнем есть приставка,  
Слитно пишется она.  
А при помощи приставки  
Образуются слова.

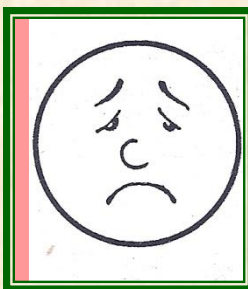
# Рефлексия



*Вы считаете, что урок прошёл для вас плодотворно, с пользой. Вы научились и можете помочь другим.*



*Вы считаете, что научились решать примеры и задачи, но вам ещё нужна помощь.*



*Вы считаете, что было трудно на уроке.*

# Домашнее задание



***Д. стр. 53,  
упр. 114  
Уч. стр. 85  
упр. 136***



стр. 85

## Упражнение 136

Прочитай пары слов. На какие вопросы они отвечают? Что общего у слов второго столбика? Почему? Спиши пары слов, выдели приставку.

Отечество

беседа

творчество

граждане

владелец

ученики

соотечественники

собеседник

сотворчество

сограждане

совладелец

соученики



# Литература

- <http://www.interfax-russia.ru/Center/main.asp?id=35847> – корова
- <http://walls.com.ua/download/41867/1280x800/> - медведь
- <http://www.fermersha.ru/image/zhivotnovodstvo/krolik> -заяц
- <http://ensen.ru/schweizerischer-niederlaufhund/lovely-schweizerischer-niederlaufhund-dog-photo.html> - собака
- <http://www.liveinternet.ru/users/shupshunovuycvit/page131.html> - глаза
- <http://xrust.ru/soft/screensaver/79586-new-mixed-wallpapers-1.html>
- <http://coolidea.ru/2011/11/11/peremena-cveta-glaz/>
- [http://www.z41.ru/news/4\\_4\\_1843466.html](http://www.z41.ru/news/4_4_1843466.html)