

# **Интегрированный урок**

**(русский язык и окружающий мир)**

**УМК «Начальная школа XXI века»**

**3 класс**

Тема: Приставки,  
оканчивающиеся на з//с.

Тема: Осенние изменения в  
природе.

## Цели:

- повторить и обобщить знания о приставках, составе слова, антонимах;
- формировать навыки логического мышления, учить работе с алгоритмом;
- обобщить знания об осенних изменениях в природе;
- продолжить формирование элементов экологической культуры.

## Оборудование:

- компьютер,
- большой экран,
- учебники, тетради,
- таблички (детали алгоритма),
- иллюстрации к упражнениям «Брейнджим»,
- карточки с приставками (раз/рас, без/бес),
- таблица «Звонкие и глухие согласные».

# Ход урока

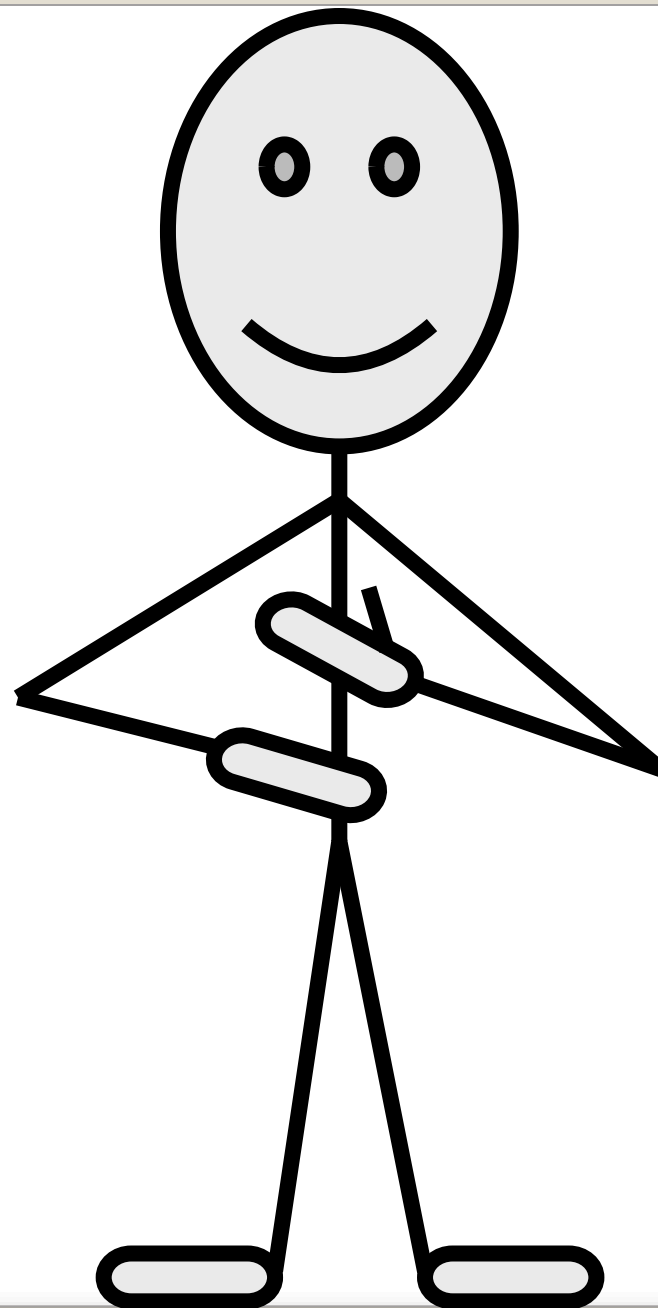


# ***1. Организационный момент***



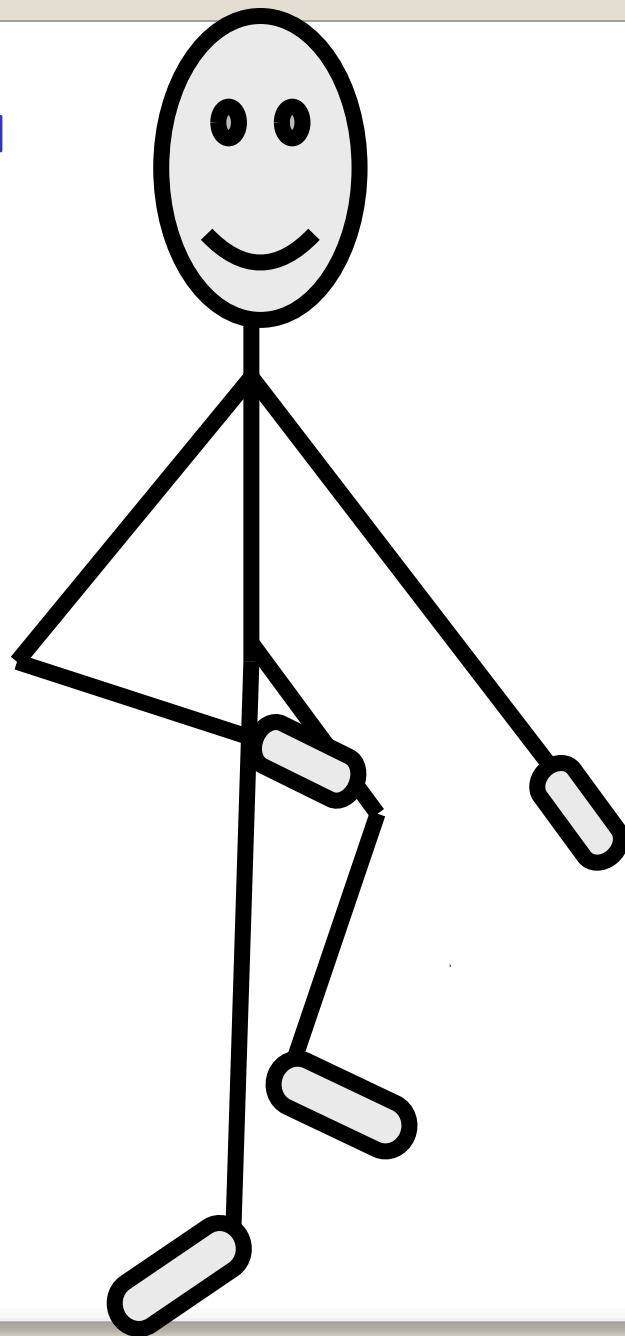
**Гимнастика «Брейнджим»**

# Точки мозга

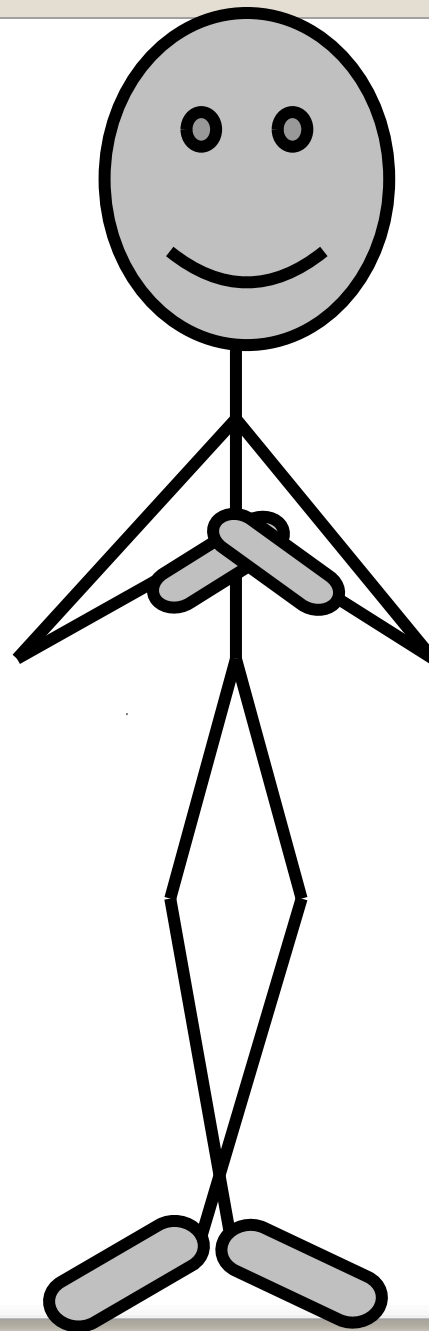




# Перекрестный шаг

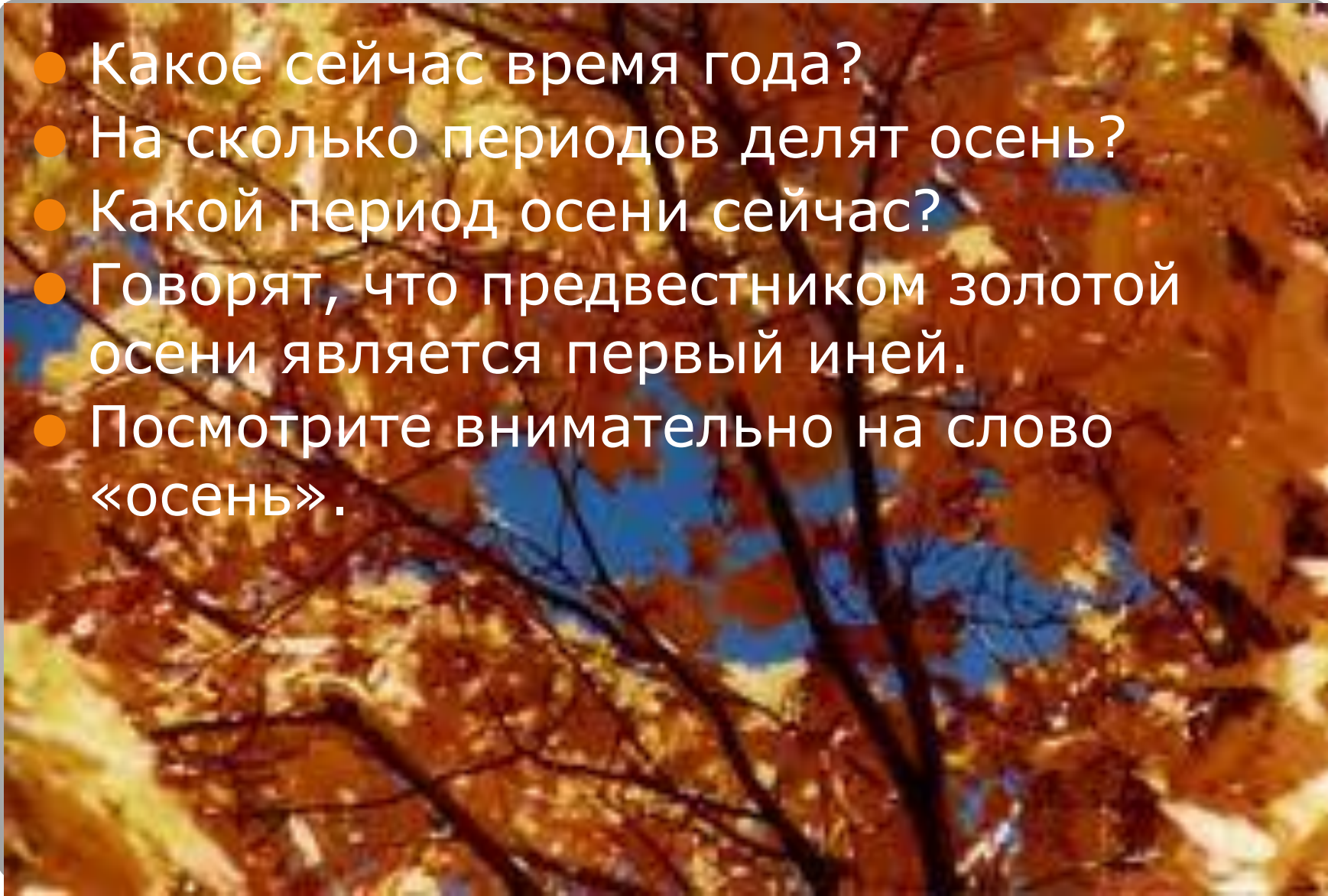


# Поза Кука



А а Б б В в Г г Д д  
Е е Ё ё Ж ж З з  
И и Й й К к Л л  
М м Н н О о П п  
Р р С с Т т У у  
Ф ф Х х Ц ц Ч ч  
Ш ш Щ щ Ъ ъ Ы ы Ь ь  
Э э Ю ю Я я

## 2. Минутка каллиграфии

- 
- Какое сейчас время года?
  - На сколько периодов делят осень?
  - Какой период осени сейчас?
  - Говорят, что предвестником золотой осени является первый иней.
  - Посмотрите внимательно на слово «осень».



Есть ли одинаковые элементы букв в этом слове? Какие? Пропишите.

**Осень**



### **3. Определение темы урока**

Отгадайте загадки,  
а отгадки запишите.

Эту истину помни от роду:  
Береги, друг, родную...





Отгадайте загадки,  
а отгадки запишите.

Падают с ветки  
Золотые монетки.



п р и р о д а   л и с т о п а д

Отгадайте загадки,  
а отгадки запишите.

Без рук, без ног,  
По свету рыщет,  
Поет да свищет.



п р и р о д а   л и с т о п а д   в е т е р

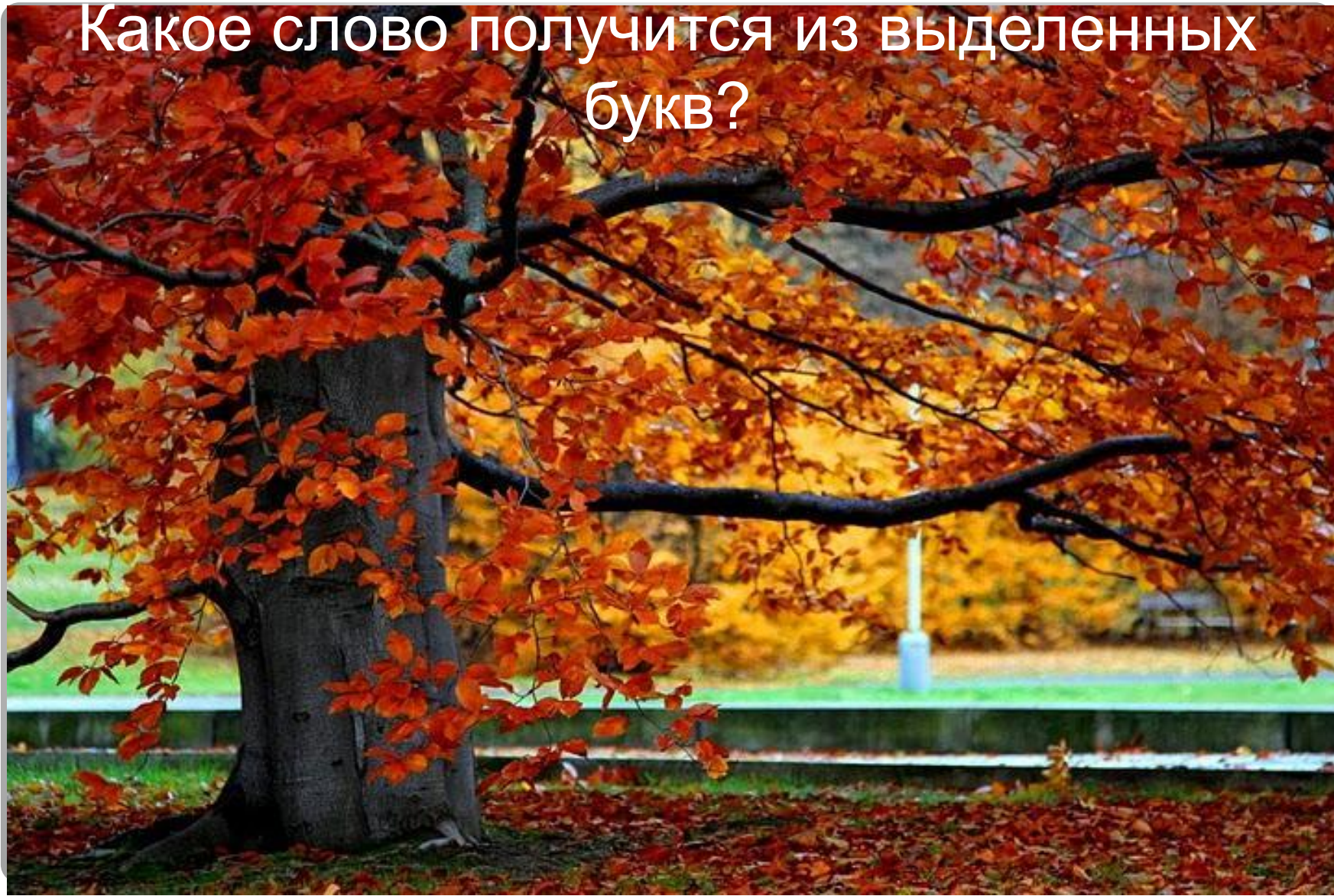
Отгадайте загадки,  
а отгадки запишите.

Меня ждут – не дождутся,  
А как завидят – разбегутся.  
Свои бусинки, друзья,  
Рассыпаю щедро я.



п р и р о д а   л и с т о п а д   в е т е р   к а п л и

Какое слово получится из выделенных букв?



<b>п</b>	<b>р</b>	<b>и</b>	<b>р</b>	<b>о</b>	<b>д</b>	<b>а</b>		<b>л</b>	<b>и</b>	<b>с</b>	<b>т</b>	<b>о</b>	<b>п</b>	<b>а</b>	<b>д</b>		<b>в</b>	<b>е</b>	<b>т</b>	<b>е</b>	<b>р</b>		<b>к</b>	<b>а</b>	<b>п</b>	<b>л</b>	<b>и</b>
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	--	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	--	----------	----------	----------	----------	----------	--	----------	----------	----------	----------	----------

Тема:

**Приставки,  
оканчивающиеся на з//с  
(раз-/рас-, из-/ис-, без-/бес-)**

Тема:

**Осенние изменения в природе**





## ***4. Определение цели урока***

- С какой целью мы проводим сегодняшний урок?
- Что можно сказать о согласных з//с?
- На уроке мы будем изучать не только правописание приставок, но и вспомним об осенних изменениях в природе.



***5. Повторение знаний о составе слова.***

Выпиши только слова с  
приставками

*Разлом, беседа, известный,  
разный, беззубый, искра,  
рассмешить, изумруд,  
искривить, бесшумный.*



## ***6. Работа с алгоритмом***

Да

Да

- ЕСТЬ ЛИ В СЛОВЕ  
• ПРИСТАВКА?

Нет

- КОРЕНЬ СЛОВА НАЧИНАЕТСЯ С ГЛУХОГО СОГЛАСНОГО ЗВУКА?



- ПИШИ *бес-, рас-, ис-*

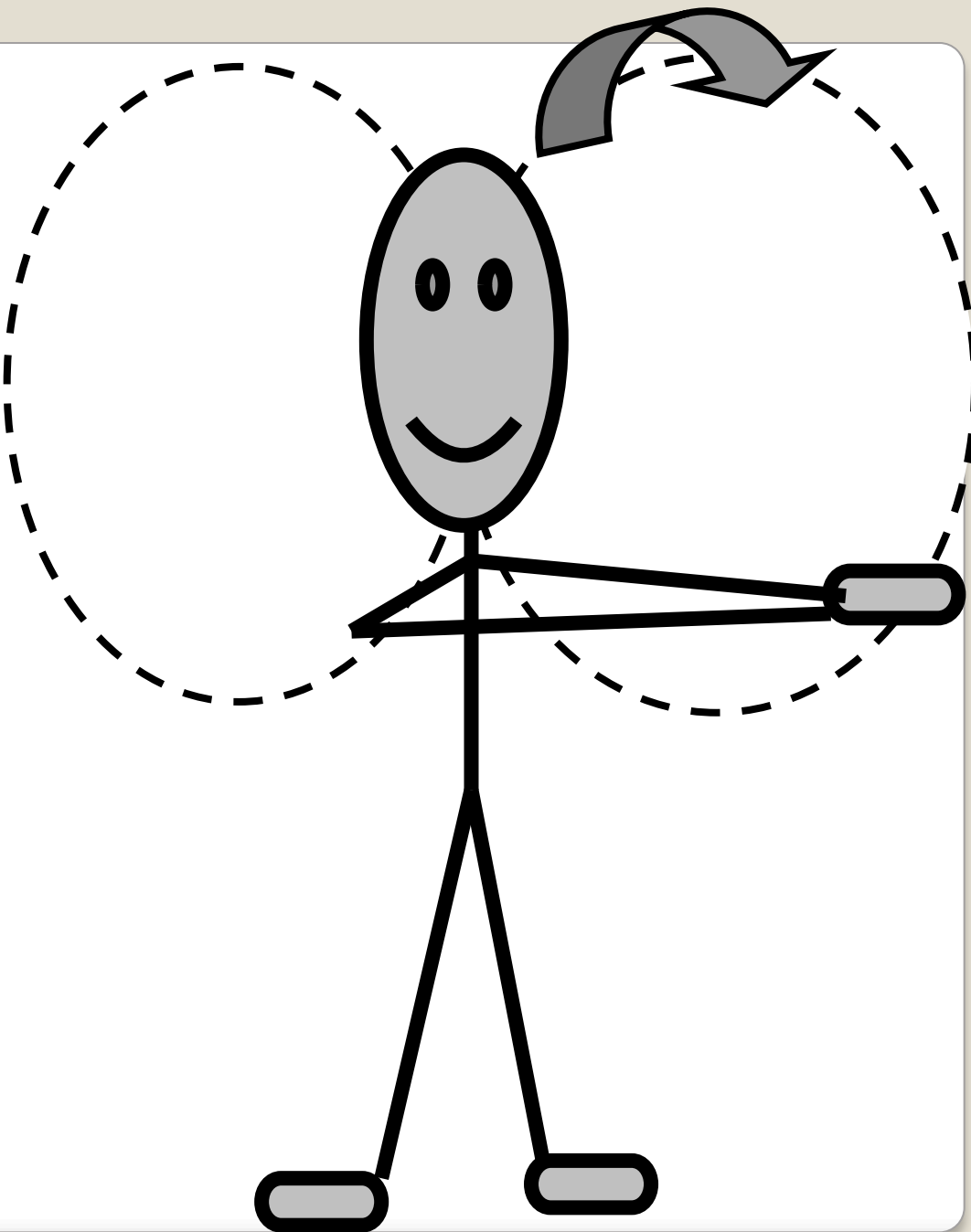
- ПИШИ *без-, раз-, из-*

- КОРЕНЬ СЛОВА НАЧИНАЕТСЯ СО ЗВОНКОГО СОГЛАСНОГО ЗВУКА?

Да

Да

# Ленивые восьмерки



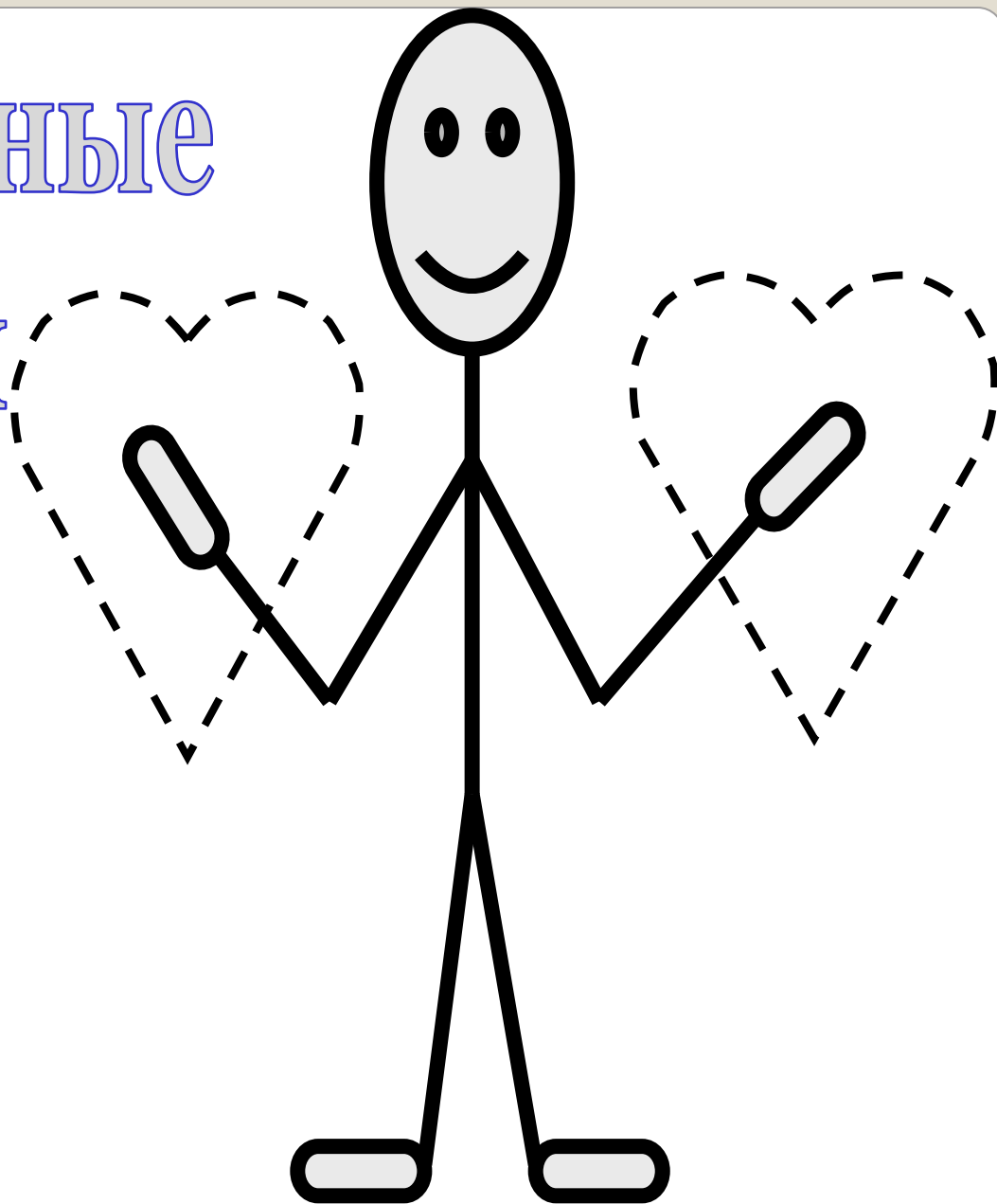


**Гимнастика «Брейнджим»**

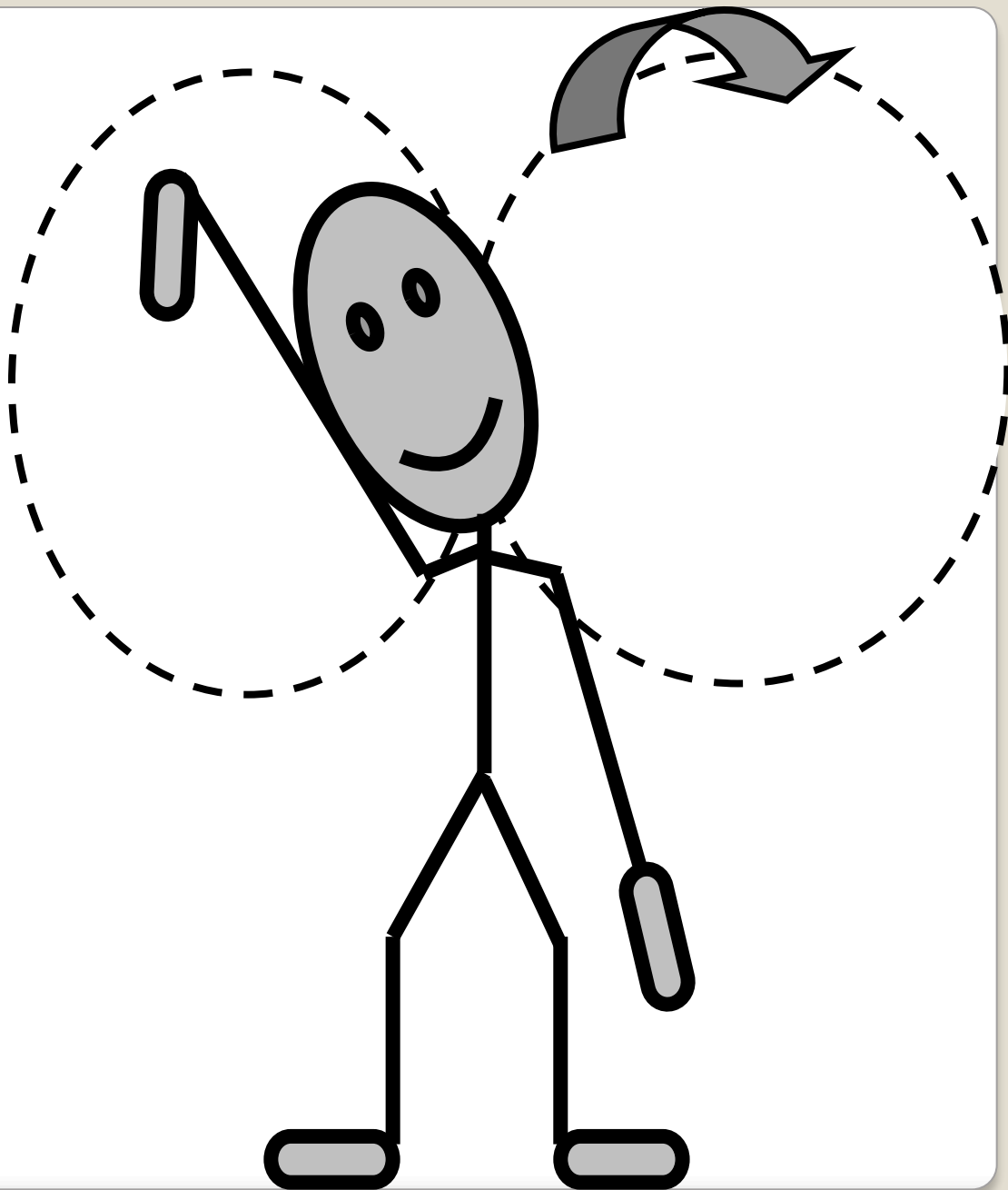


Симметричные

рисунки



СЛООН





## 7. Работа с карточками

*Подобрать подходящие по  
смыслу приставки  
(раз-, рас-, без-, бес-)*

**бес**

**рас**

**без**

**раз**



...красавица осень!



На ...трёпаных деревьях  
блестит золотой луч солнца.



...заботный ветерок ...кидал  
сухие листья.



**...звучно набежала туча.**

**Послышались ...каты грома и  
пошёл дождь. От ...конечных  
дождей кругом ...путица.**





**распутица**



## ***8. Фронтальная работа.***

**Прочитайте текст.**

**Выпишите слова с  
пропущенными буквами,  
вставьте букву, объясните.**



**Насекомые уютно  
ра...местились  
под корой и в  
трещинках  
деревьев.  
Некоторые  
насекомые  
прячутся в  
специально  
выстроенных  
укрытиях.**



**Земноводные и пресмыкающиеся  
устраиваются на зимовку.**



**Птицы покидают леса и парки. Им предстоит трудное и...пытание - далёкий перелёт. Трудно ра...ставаться с родными краями.**



**Некоторые звери делают на зиму запасы пищи. Белка ра...весила грибы на сучках деревьев.**



**Ёж, барсук и бурый медведь устраивают себе норы и берлоги.**





**Маленький зайчишка и...пугался шороха осенних листьев. Сначала он ра...терялся, а потом быстро ускакал.**



**Зайцы, белки и лисы осенью линяют.  
Новая шерсть хорошо сохраняет тепло.  
Благодаря новой светлой окраске  
белка и заяц становятся менее  
заметными зимой.**



## ***9. Работа в парах***

**Подбери противоположные по  
Смыслу слова, используя  
приставки  
раз/рас, без/бес:**

Связать

Закат

Породистый

Сдвинуть

Умный

Конечная

Цветной

Сложить

Зубастый

Завернуть

Слепить

Слететься

# Проверь себя

**Связать – (развязать)**

**Сдвинуть- (раздвинуть)**

**Цветной – (бесцветный)**

**Завернуть - (развернуть)**

**Закат – (рассвет)**

**Умный – (бестолковый)**

**Сложить- (разложить)**

**Слепить –(разлепить)**

**Породистый - беспородный**

**Конечная – (бесконечная)**

**Зубастый – (беззубый)**

**Слететься – (разлететься)**



## **10. Самостоятельная работа**

# Составь слова с данными приставками

РАЗ-

РАС-

ИЗ-

ИС-

БЕЗ-

БЕС-

-КУПАТЬСЯ, -БЕЖАТЬСЯ, -СКАЗ, -ПИСАНИЕ,  
- ВЕТРЕННЫЙ, -ПУГАТЬ, -БЕГ, -БАВИТЬ,  
-ПУСТИТЬ, -БЕЖАТЬ, -ДАТЬ, -ПОЛЬЗОВАТЬ,  
-ДОМНЫЙ, -ШУМНЫЙ, -ПРАВЛЕНИЕ,  
-СИЛЬНЫЙ, -СПОРНЫЙ, -ЛЮДНЫЙ,  
-ГОЛОВЬЕ, -ДОРОЖЬЕ, -ЦВЕТНЫЙ

# Проверь себя

<b>раз</b>	<b>рас</b>	<b>из</b>
<b>разбежаться</b> <b>разбег</b> <b>разбавить</b> <b>раздать</b>	<b>рассказ</b> <b>расписание</b> <b>распугать</b> <b>распустить</b>	<b>избавить</b> <b>избежать</b> <b>издать</b> <b>изголовье</b>
<b>ис</b>	<b>без</b>	<b>бес</b>
<b>искупаться</b> <b>испугать</b> <b>испустить (дух)</b> <b>использовать</b> <b>исправление</b>	<b>безветренный</b> <b>бездомный</b> <b>безлюдный</b> <b>бездорожье</b>	<b>бесшумный</b> <b>бессильный</b> <b>беспорный</b> <b>бесцветный</b>





# 11. Домашнее задание