

Интегрированный урок

(русский язык и окружающий мир)

УМК «Начальная школа XXI века»

3 класс

Тема: Приставки,
оканчивающиеся на з//с.

Тема: Осенние изменения в
природе.

Цели:

- повторить и обобщить знания о приставках, составе слова, антонимах;
- формировать навыки логического мышления, учить работе с алгоритмом;
- обобщить знания об осенних изменениях в природе;
- продолжить формирование элементов экологической культуры.

Оборудование:

- компьютер,
- большой экран,
- учебники, тетради,
- таблички (детали алгоритма),
- иллюстрации к упражнениям «Брейнджим»,
- карточки с приставками (раз/рас, без/бес),
- таблица «Звонкие и глухие согласные».

Ход урока

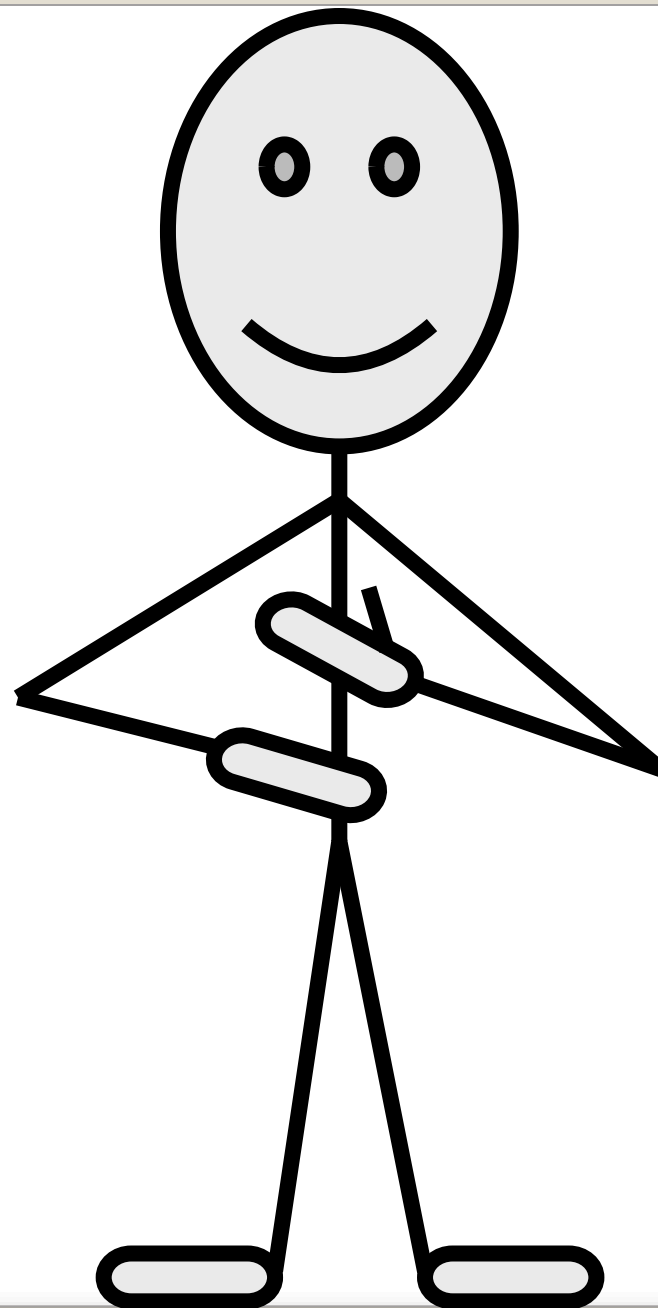


1. Организационный момент

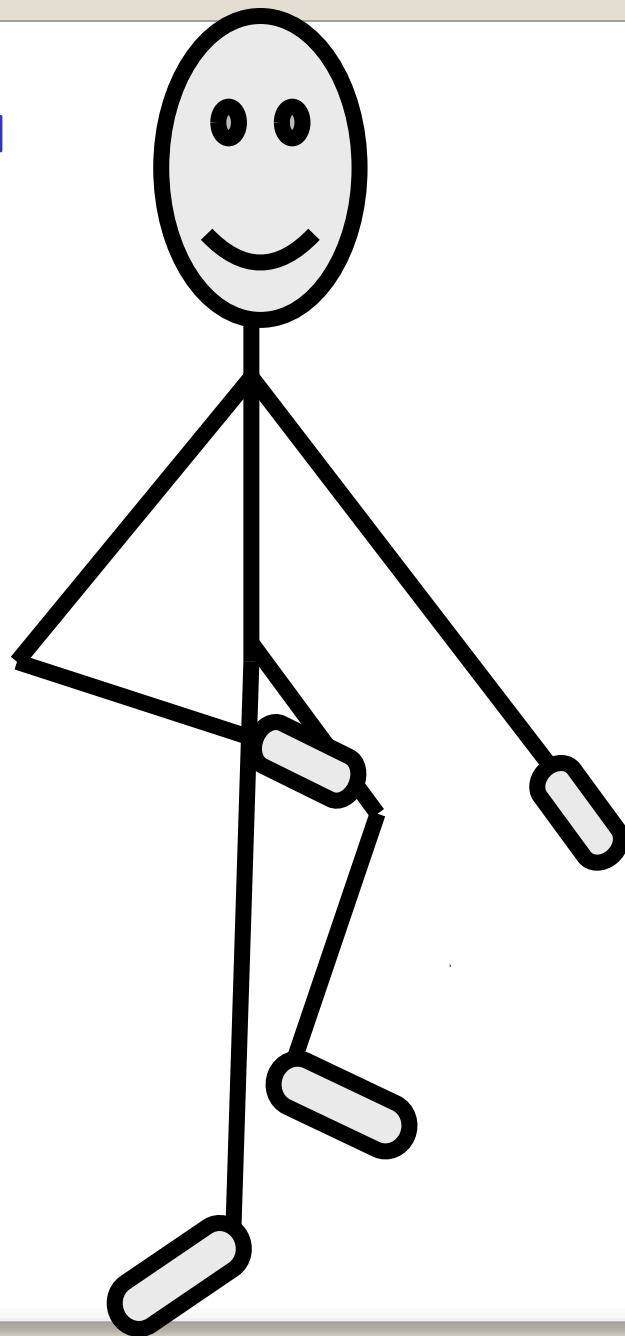


Гимнастика «Брейнджим»

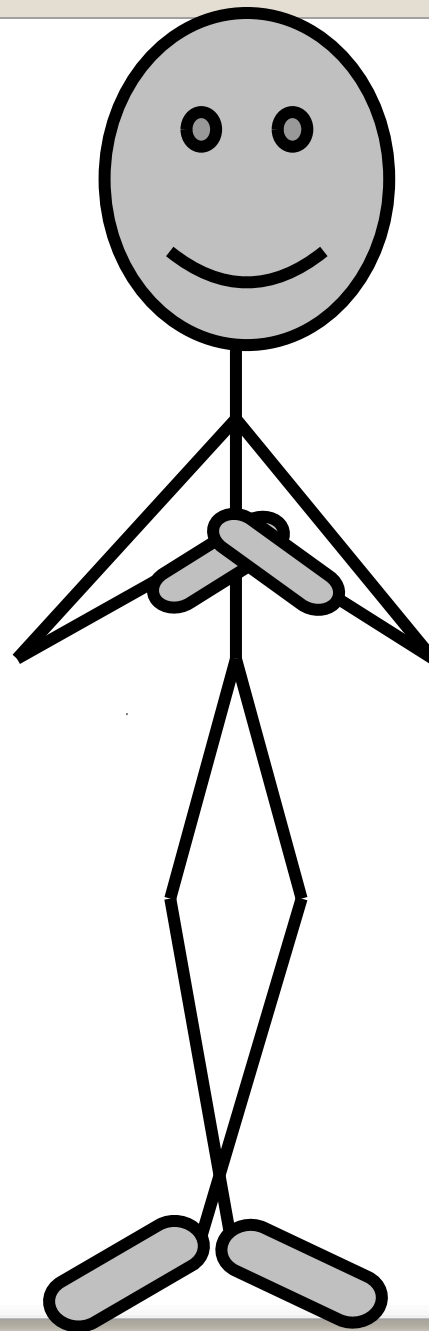
Точки мозга



Перекрестный шаг

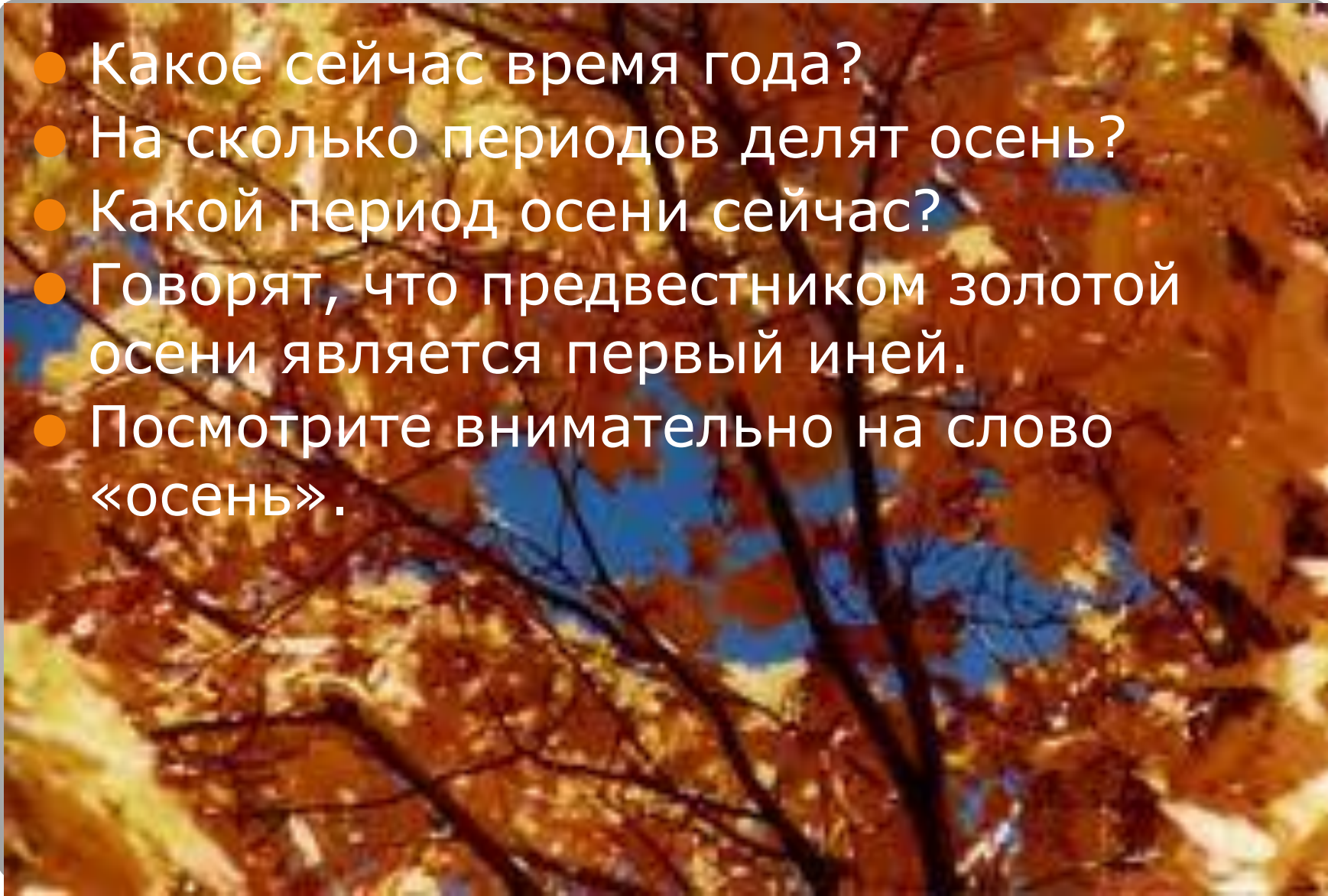


Поза Кука



А а Б б В в Г г Д д
Е е Ё ё Ж ж З з
И и Й й К к Л л
М м Н н О о П п
Р р С с Т т У у
Ф ф Х х Ц ц Ч ч
Ш ш Щ щ Ъ ъ Ы ы Ь ь
Э э Ю ю Я я

2. Минутка каллиграфии

- 
- Какое сейчас время года?
 - На сколько периодов делят осень?
 - Какой период осени сейчас?
 - Говорят, что предвестником золотой осени является первый иней.
 - Посмотрите внимательно на слово «осень».



Есть ли одинаковые элементы букв в этом слове? Какие? Пропишите.

Осень



3. Определение темы урока

Отгадайте загадки,
а отгадки запишите.

Эту истину помни от роду:
Береги, друг, родную...

Отгадайте загадки,
а отгадки запишите.

Падают с ветки
Золотые монетки.



п р и р о д а л и с т о п а д

Отгадайте загадки,
а отгадки запишите.

Без рук, без ног,
По свету рыщет,
Поет да свищет.



п р и р о д а л и с т о п а д в е т е р

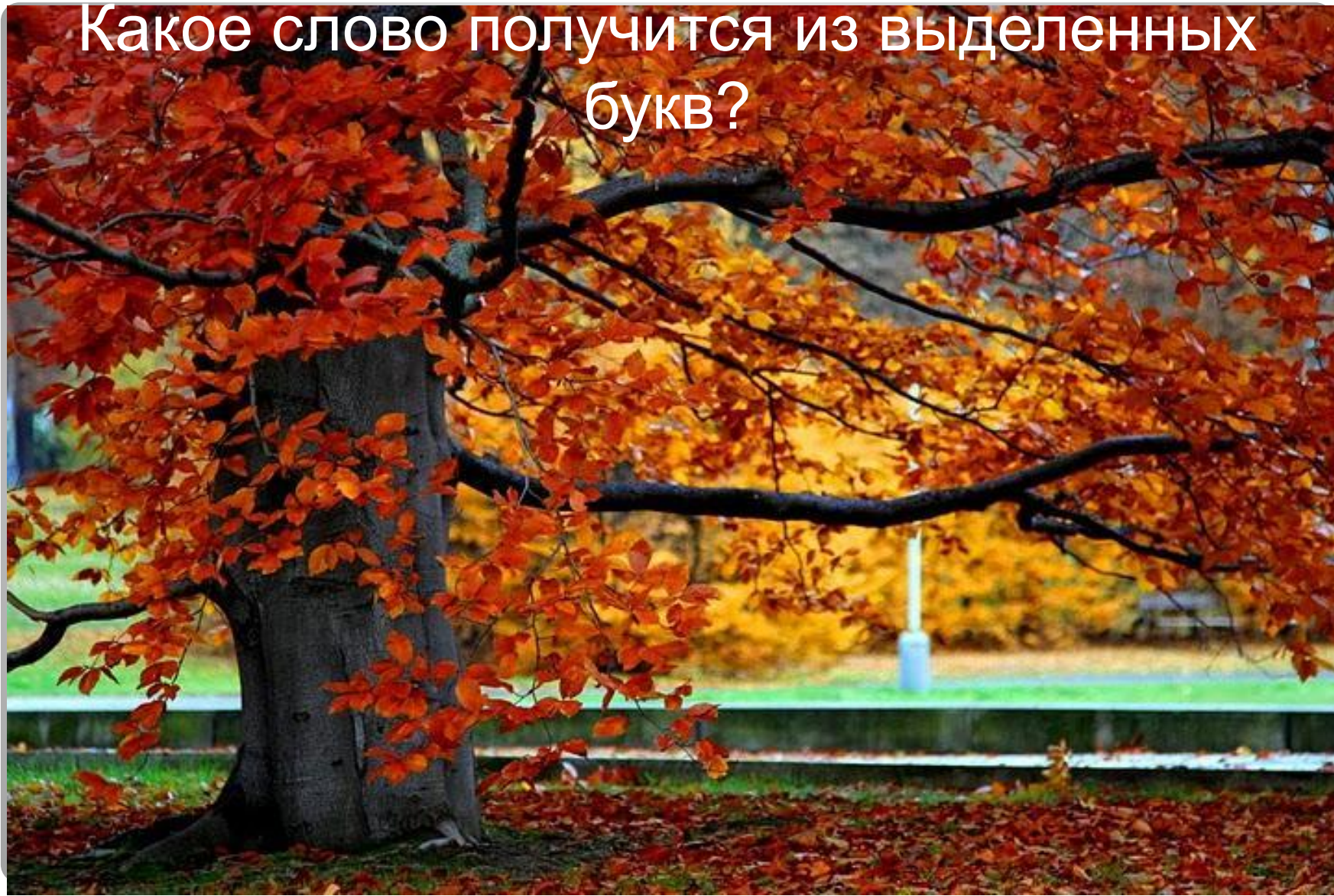
Отгадайте загадки,
а отгадки запишите.

Меня ждут – не дождутся,
А как завидят – разбегутся.
Свои бусинки, друзья,
Рассыпаю щедро я.



п р и р о д а л и с т о п а д в е т е р к а п л и

Какое слово получится из выделенных букв?



п	р	и	р	о	д	а		л	и	с	т	о	п	а	д		в	е	т	е	р		к	а	п	л	и
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	--	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	--	----------	----------	----------	----------	----------	--	----------	----------	----------	----------	----------

Тема:

**Приставки,
оканчивающиеся на з//с
(раз-/рас-, из-/ис-, без-/бес-)**

Тема:

Осенние изменения в природе



4. Определение цели урока

- С какой целью мы проводим сегодняшний урок?
- Что можно сказать о согласных з//с?
- На уроке мы будем изучать не только правописание приставок, но и вспомним об осенних изменениях в природе.



5. Повторение знаний о составе слова.

Выпиши только слова с
приставками

*Разлом, беседа, известный,
разный, беззубый, искра,
рассмешить, изумруд,
искривить, бесшумный.*



6. Работа с алгоритмом

Да

Да

- ЕСТЬ ЛИ В СЛОВЕ
• ПРИСТАВКА?

Нет

- КОРЕНЬ СЛОВА НАЧИНАЕТСЯ С ГЛУХОГО СОГЛАСНОГО ЗВУКА?



- ПИШИ *бес-, рас-, ис-*

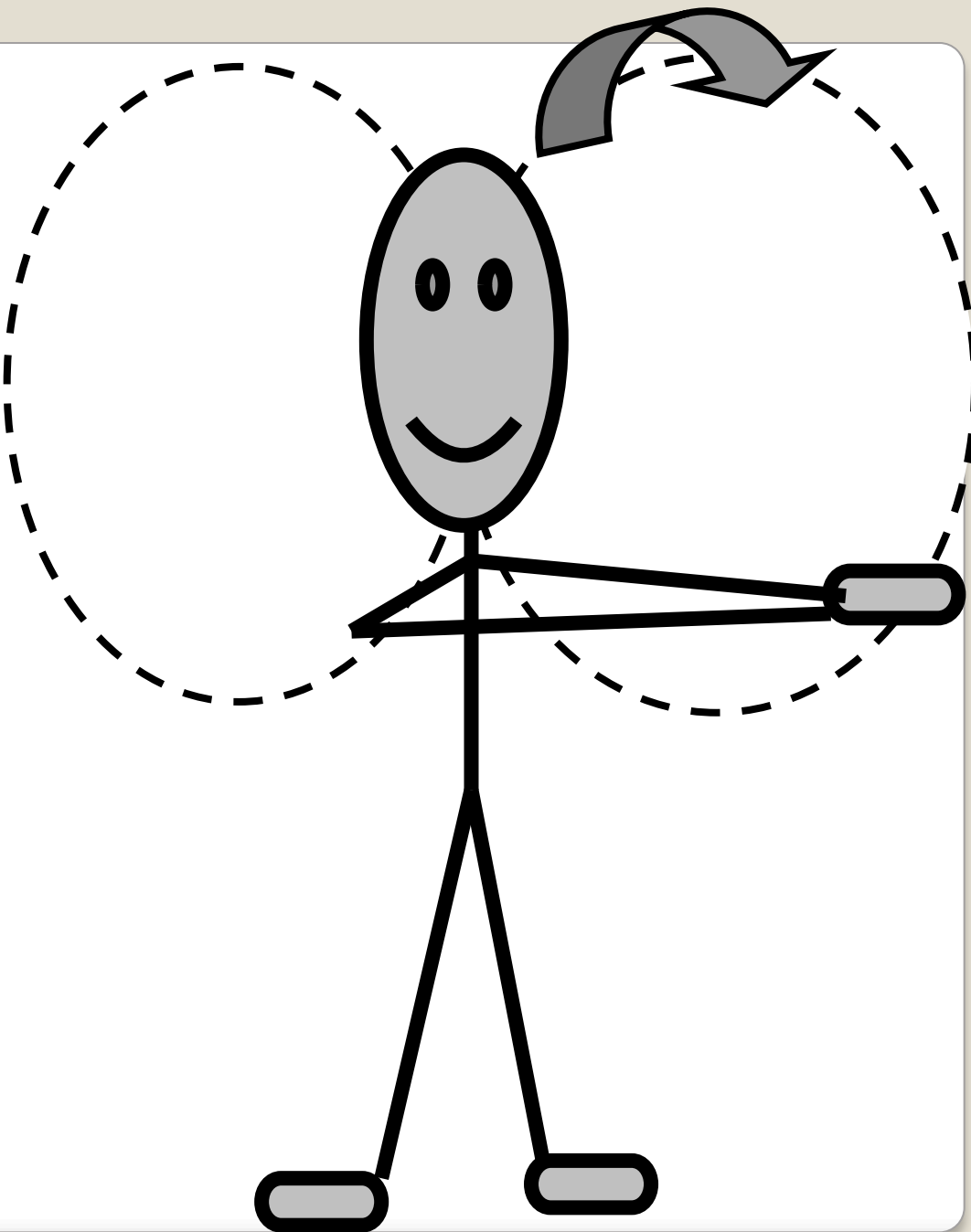
- ПИШИ *без-, раз-, из-*

- КОРЕНЬ СЛОВА НАЧИНАЕТСЯ СО ЗВОНКОГО СОГЛАСНОГО ЗВУКА?

Да

Да

Ленивые восьмерки

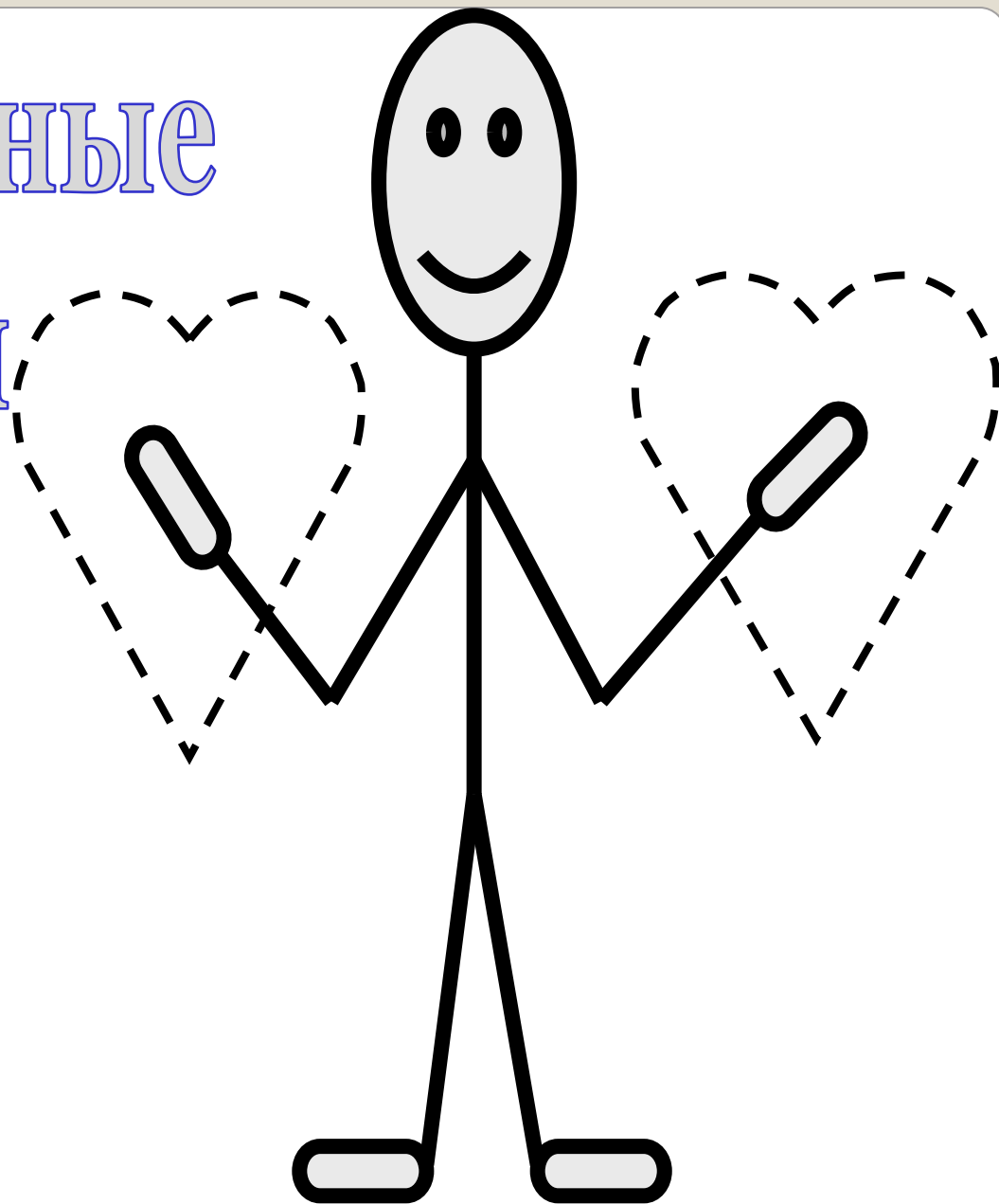




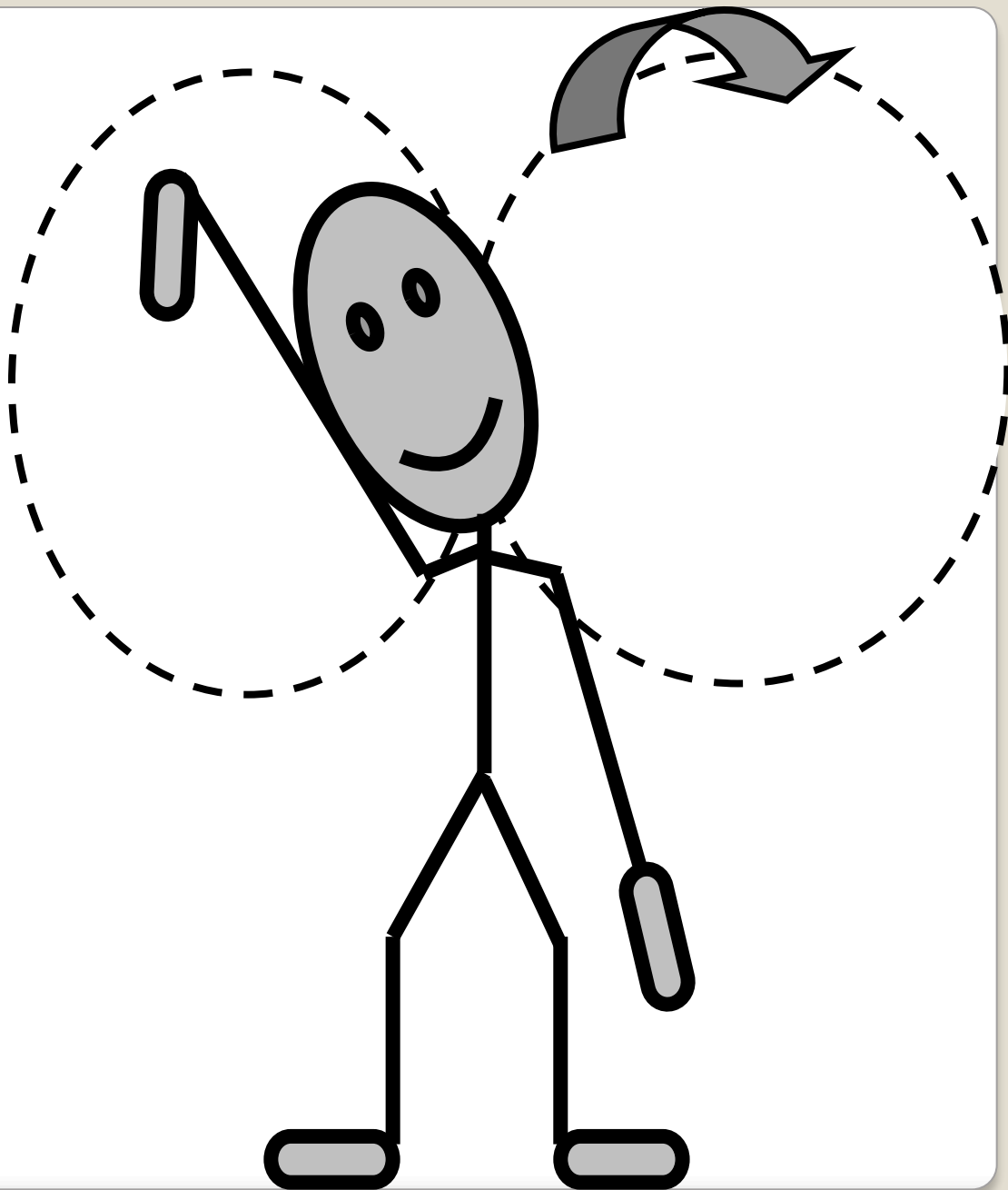
Гимнастика «Брейнджим»

Симметричные

рисунки



СЛОН





7. Работа с карточками

*Подобрать подходящие по
смыслу приставки
(раз-, рас-, без-, бес-)*

бес

рас

без

раз



...красавица осень!



На ...трёпаных деревьях
блестит золотой луч солнца.



...заботный ветерок ...кидал
сухие листья.



...звучно набежала туча.

**Послышались ...каты грома и
пошёл дождь. От ...конечных
дождей кругом ...путица.**



распутица



8. Фронтальная работа.

Прочитайте текст.

**Выпишите слова с
пропущенными буквами,
вставьте букву, объясните.**



**Насекомые уютно
ра...местились
под корой и в
трещинках
деревьев.
Некоторые
насекомые
прячутся в
специально
выстроенных
укрытиях.**



**Земноводные и пресмыкающиеся
устраиваются на зимовку.**



Птицы покидают леса и парки. Им предстоит трудное и...пытание - далёкий перелёт. Трудно ра...ставаться с родными краями.



Некоторые звери делают на зиму запасы пищи. Белка ра...веси́ла грибы на сучках деревьев.



Ёж, барсук и бурый медведь устраивают себе норы и берлоги.



Маленький зайчишка и...пугался шороха осенних листьев. Сначала он ра...терялся, а потом быстро ускакал.



**Зайцы, белки и лисы осенью линяют.
Новая шерсть хорошо сохраняет тепло.
Благодаря новой светлой окраске
белка и заяц становятся менее
заметными зимой.**



9. Работа в парах

**Подбери противоположные по
Смыслу слова, используя
приставки
раз/рас, без/бес:**

Связать

Закат

Породистый

Сдвинуть

Умный

Конечная

Цветной

Сложить

Зубастый

Завернуть

Слепить

Слететься

Проверь себя

Связать – (развязать)

Сдвинуть- (раздвинуть)

Цветной – (бесцветный)

Завернуть - (развернуть)

Закат – (рассвет)

Умный – (бестолковый)

Сложить- (разложить)

Слепить –(разлепить)

Породистый - беспородный

Конечная – (бесконечная)

Зубастый – (беззубый)

Слететься – (разлететься)



10. Самостоятельная работа

Составь слова с данными приставками

РАЗ-

РАС-

ИЗ-

ИС-

БЕЗ-

БЕС-

-КУПАТЬСЯ, -БЕЖАТЬСЯ, -СКАЗ, -ПИСАНИЕ,
- ВЕТРЕННЫЙ, -ПУГАТЬ, -БЕГ, -БАВИТЬ,
-ПУСТИТЬ, -БЕЖАТЬ, -ДАТЬ, -ПОЛЬЗОВАТЬ,
-ДОМНЫЙ, -ШУМНЫЙ, -ПРАВЛЕНИЕ,
-СИЛЬНЫЙ, -СПОРНЫЙ, -ЛЮДНЫЙ,
-ГОЛОВЬЕ, -ДОРОЖЬЕ, -ЦВЕТНЫЙ

Проверь себя

раз	рас	из
разбежаться разбег разбавить раздать	рассказ расписание распугать распустить	избавить избежать издать изголовье
ис	без	бес
искупаться испугать испустить (дух) использовать исправление	безветренный бездомный безлюдный бездорожье	бесшумный бессильный беспорный бесцветный



11. Домашнее задание